



ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA

Ulica Ive Petranovića 9
35400 Nova Gradiška

<http://ss-elektrotehnickaiekonomska-ngradiska.skole.hr/>

tel: 035/362-145

fax: 035/362-145

e-pošta: etes@ees.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.

Nova Gradiška, listopad 2025. godine

SADRŽAJ

I. UVODNE NAPOMENE	3
II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
III. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE U ŠKOLI	5
IV. OSOBNA KARTA ŠKOLE	7
V. DODATNA NASTAVA.....	11
VI. DOPUNSKA NASTAVA	16
VII. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	19
VIII. IZBORNA NASTAVA	22
IX. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI.....	36
X. FAKULTATIVNA NASTAVA	45
XI. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA	48
XII. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, ESKURZIJA	56
XIII. PROJEKTI, PROGRAMI I NATJEČAJI.....	80
XIV. SURADNJE	104
XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	110
XVI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	112
XVII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	128
XVIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	

I. UVODNE NAPOMENE

Kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole je temeljni školski dokument u kojem se definira način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Škola će postati prepoznatljiva po visokoj kvaliteti obrazovanja te poticajnom i podržavajućem okruženju u kojem vladaju tolerancija, odgovornost i suradnja. Svi učenici će se osjećati dobrodošlo, sigurno i cijenjeno, a njihov će se osobni rast i razvoj poticati kroz inovativno i prilagođeno obrazovanje.

Misija škole:

Misija je škole pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje svakom učeniku u sigurnom i poticajnom okruženju. Škola omogućava stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, razvija kritičko mišljenje i samostalnost te potiče osobni rast i razvoj učenika. Kroz suradnju, odgovornost i toleranciju, Škola želi oblikovati cjelovite pojedince spremne za izazove budućnosti.

Ciljevi:

- ♦ Odgojni ciljevi
- ♦ Učeničke kompetencije
- ♦ Međusobni odnosi
- ♦ Suradnja

Odgojni ciljevi:

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada i stručne kompetencije
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

Učeničke kompetencije:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece te osposobljavanje za njihovo poštovanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život s posebnim naglaskom na stručnu osposobljenost iz područja elektrotehnike i ekonomije
- razvijena poduzetnička kompetencija s naglaskom na ekonomiji i poduzetništvu
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Međusobni odnosi:

- Učenici se u Školi dočekuju s toplinom i od prvog dana školovanja odgajaju se u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja
- Škola potiče poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima
- U Školi učenici uče jedni od drugih, međusobno si pomažu i aktivno slušaju jedni druge
- Djelatnici Škole se prema svim učenicima odnose pravedno i dosljedno, pružaju im jednake mogućnosti, poštuju njihova razmišljanja, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječu na razvoj njihova samopouzdanja
- U Školi se razvija multikulturalnost, živi se u zajedništvu i prihvaćaju se različitosti.
- U Školi se vodi briga o potrebama drugih

Suradnja:

- S roditeljima učenika ostvaruje se suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos
- Škola u suradnji s osnivačem (Županija) i lokalnom zajednicom radi na ostvarenju zadanih ciljeva
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja, Županije i lokalne zajednice, zalaganjem, upornošću, razmjenom iskustava i timskim radom nastoje ostvariti zadane ciljeve

III. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE U ŠKOLI

Vizija:

Postati predvodnik u primjeni informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kao i suvremena škola koja osigurava visokokvalitetno obrazovanje koje učenike osposobljava za postizanje izvrsnih rezultata te za izazove digitalnog društva.

Misija:

Integrirati informacijsko-komunikacijske tehnologije u sve aspekte obrazovnog procesa kako bismo unaprijedili kvalitetu nastave i učenja, poticali kreativnost, suradnju i digitalnu pismenost kod učenika te osigurali njihov cjeloživotni osobni i profesionalni razvoj.

Ciljevi:

1. Infrastruktura i tehnologije: Osigurati modernu i pouzdanu IKT infrastrukturu koja podržava poučavanje i učenje. Navedeno uključuje nabavu, održavanje i sigurno korištenje suvremenih računala, interaktivnih bijelih ploča, projekcijskih sustava, ostale opreme te pristup internetu.
2. Profesionalni razvoj: Osigurati kontinuirano stručno usavršavanje za sve nastavnike kako bi osnažili njihove IKT vještine i metode poučavanja. Organizirati radionice, seminare i edukacije s fokusom na primjenu suvremene tehnologije u obrazovanju.
3. Digitalni nastavni sadržaji: Poticati razvoj i korištenje digitalnih nastavnih sadržaja u skladu s kurikulumom kako bi se metode rada prilagodile individualnim potrebama učenika i pozitivno utjecale na motivaciju za učenje.
4. Online platforme i alati za učenje: Implementirati virtualne platforme i alate za učenje kako bi se omogućilo fleksibilno i udaljeno učenje te potaknula suradnja i komunikacija između učenika i nastavnika.
5. Digitalna pismenost nastavnika: Razvijati digitalnu pismenost učenika kroz integraciju IKT-a u različite projekte i predmete. Poticati učenike da odgovorno koriste tehnologije te prepoznaju valjane izvore informacija na internetu.
6. Sigurnost i zaštita: Osigurati sigurno online okruženje za učenike i nastavnike. Edukacija učenika (cyber-sigurnost, zaštita osobnih podataka, etičko ponašanje na internetu) te implementacija odgovarajućih sigurnosnih mjera kako bi se zaštitili podaci i sustavi škole.
7. Suradnja s roditeljima: Uključiti roditelje u korištenje IKT-a u školi, pružiti im informacije o alatima i platformama za učenje te potaknuti njihovu podršku i suradnju u edukaciji učenika.
8. Evaluacija i praćenje napretka: Redovito evaluirati rezultate provedbe strateškog plana kako bi se osigurala usklađenost s ciljevima i prikladno odredili daljnji koraci.
9. Održavanje tehnologije: Redovito održavanje i ažuriranje IKT infrastrukture kako bi se osiguralo njezino optimalno funkcioniranje i sprječavanje potencijalnih problema.

Akcijski plan:

Definirati konkretne radnje, rokove, odgovorne osobe i resurse potrebne za provođenje svakog cilja iz strateškog plana. Osigurati redovito praćenje napretka i komunikaciju unutar školske zajednice u provedbi plana.

Mijenjanje i prilagodba:

Plan treba biti prilagodljiv i podložan promjeni kako bi se osigurala njegova učinkovitost i aktualnost.

Mjerenje uspješnosti:

1. Praćenje statistike korištenja IKT-a u nastavi
2. Praćenje povratnih informacija učenika, nastavnika i roditelja
3. Evaluacija digitalnih kompetencija i kreativnog izražavanja učenika
4. Evaluacija postignuća učenika kroz primjenu suvremenih tehnologija u struci
5. Analiza suradnje s roditeljima u ostvarivanju ciljeva strateškog plana

Ovaj strateški plan je temelj i smjernica za integraciju IKT-a u školu, omogućava ostvarenje odabrane vizije, misije i ciljeva, odnosno obrazovanje digitalno osviještenih, kreativnih i kompetentnih učenika spremnih za suvremeno društvo i budućnost.

IV. OSOBNA KARTA ŠKOLE

Naziv škole: Elektrotehnička i ekonomska škola	
Mjesto:	Nova Gradiška
Ulica i broj:	Ulica Ive Petranovića 9
Poštanski broj:	35400 Nova Gradiška
Broj razrednih odjela	15
Broj učenika	244
Broj zaposlenih djelatnika	55
Ravnatelj škole	Sanja Müller-Zoričić
Tajnik škole	Vesna Batalo
Predsjednik školskog odbora	Ivan Lozinjak
Pedagog škole	Mira Linjaković
Školski knjižničar	Kristina Dujmović
Školski psiholog	xy

Srednja četverogodišnja škola s dva (2) obrazovna područja rada i četiri programa prema starom kurikulumu te četiri programa po novom kurikulumu (modularna nastava) za školsku godinu 2025./2026.

1. MODULARNA NASTAVA (1. razred)

OBRAZOVNO PODRUČJE	PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Tehničar za mehatroniku	4 godine
	Tehničar za računarstvo	4 godine
	Tehničar za elektroniku i komunikacije	4 godine
EKONOMIJA	Komercijalist	4 godine

Nastavni plan za zanimanje Tehničar za mehatroniku

OPĆEOBRAZOVNI DIO												
Naziv nastavnog premeta	1.razred			2.razred			3.razred			4.razred		
	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8
Strani Jezik	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2			
Geografija										2	64	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2
TZK	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	2
Vjeronauk/etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1

OBVEZNI STRUKOVNI MODULI				
Naziv modula	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred

	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET
Osnove mehanike materijalne točke	100	4						
Tehnički materijali	125	5						
Obrada, sklapanje i spajanje materijala	150	6						
Tehničko crtanje i dokumentiranje	150	6						
Crtanje pomoću računala	100	4						
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	100	4						
Uvod u elektrotehniku	200	8						
Osnove termodinamike			50	2				
Uvod u elektroniku			150	6				
Elementi strojeva			75	3				
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			75	3				
Izmjenični strujni krugovi			100	4				
Tehnička mehanika u mehatronici			150	6				
Programiranje i mikroupravljači			150	6				
Električne instalacije i električni strojevi i uređaji			175	7				
Čovjek i zdravlje					75	3		
Mehanika fluida					25	1		
Osnove harmonijskih titraja i valova					50	2		
Pneumatika i hidraulika					150	6		
Elektronika u mehatroničkim sustavima					50	2		
PLC i upravljanje u automatiziranim sustavima					225	9		
Primjena senzora i mikroupravljača u mehatroničkim sustavima					75	3		
Uvod u računalne mreže					50	2		
Uspostava komunikacije među dijelovima mehatroničkog sustava					50	2		
Mehatroničke konstrukcije					75	3		
Osnove optike							50	2
Mjerljiva svojstva zvuka i svjetlosti							25	1
Uvod u modernu fiziku							25	1
Poduzetništvo i marketing							125	5
Primjena hidraulike i pneumatike u mehatroničkim sustavima							50	2

Upravljanje i održavanje mehatroničkih sustava							125	5
Robotika u mehatroničkim sustavima							150	6
Aditivne tehnologije u mehatronici							75	3
Kontrola kvalitete proizvoda i procesa							75	3
IZBORNI STRUKOVNI MODULI								
Obnovljivi izvori energije – toplinska energija					100	4		
Obrada pomoću CNC strojeva					100	4		
Složene mehatroničke konstrukcije					100	4		
Složene strukture regulacije					100	4		
Frekvencijski pretvarači i nove generacije mikroupravljača					100	4		
Umjetna inteligencija i strojno učenje							100	4
Industrija 4.0							100	4
Bespilotni sustavi letjelica							125	5
ROV sustavi							100	4
Programabilni uređaji u mehatronici (PLC i HMI)							100	4
Obnovljivi izvori energije – električna energija i vodik							100	4
Vizijski sustavi i virtualna i proširena stvarnost							100	4
Mikro i nano mehatronika							100	4

U trećem razredu učenici su obvezni odabrati jedan izborni modul u obujmu od 4 CSVET bodova.

U četvrtom razredu učenici su obvezni odabrati dva izborna modula u obujmu od 8 CSVET bodova.

Nastavni plan za zanimanje Tehničar za računarstvo

OPĆEOBRAZOVNI DIO				
	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred

Naziv nastavnog premeta	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8
Strani Jezik	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2			
Geografija										2	64	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2
TZK	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	2
Vjeronauk/etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1

OBVEZNI STRUKOVNI MODULI								
Naziv modula	1.razred		2.razred		3.razred		4.razred	
	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET
Osnove mehanike materijalne točke	100	4						
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	100	4						
Uvod u programiranje	150	6						
Primijenjena elektrotehnika i elektronika	200	8						
Digitalna logika	100	4						
Osnove operacijskih sustava	100	4						
Građa računala	175	7						
Osnove termodinamike			50	2				
Dizajn mrežnih stranica			100	4				
Osnove multimedije u računarstvu			100	4				
Programiranje			175	7				
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			75	3				
Računalno dokumentiranje i tehnička dokumentacija			50	2				
Oblikovanje baze podataka			100	4				

Uvod u računalne mreže			125	5				
Mikro projekt iz računalstva			100	4				
Osnove mehanike fluide					25	1		
Osnove harmonijskih titraja i valova					50	2		
Napredno programiranje					100	4		
Upravljanje bazom podataka					100	4		
Primijenjena matematika i računalni alati					75	3		
Računalni mini projekt					100	4		
Uvod u mikroupravljače i razvojno okruženje					75	3		
Uvod u umjetnu inteligenciju i strojno učenje					100	4		
Osnove objektno orijentiranog programiranja					75	3		
Čovjek i zdravlje					100	4		
Osnove optike							50	2
Mjerljiva svojstva svjetlosti i zvuka							25	1
Uvod u modernu fiziku							25	1
Poduzetništvo i marketing							125	5
Umjetna inteligencija u računarstvu							150	6
Projektni zadatak iz računarstva							150	6
Izborni moduli – Internet stvari (IoT)								
Osnove interneta stvari					125	5		
Osnove programiranja ugradbenih sustava					75	3		
Korisnička sučelja i komunikacijski protokoli IoT sustava							100	4
Web programiranje za IoT							225	9
Izborni moduli – Ugradbeni sustavi								
Osnove izrade i programiranja ugradbenih sustava					200	8		
Korisnička sučelja i komunikacijski protokoli IoT sustava							100	4
Mikroupravljači i programibilni logički upravljači							100	4
Sigurnost i primjena ugradbenih sustava							125	5
Izborni moduli –Računarstvo u oblaku								
Struktura računarstva u oblaku					125	5		
Virtualizacijske tehnologije za implementaciju računarstva u oblaku					75	3		
Pohranjivanje podataka i poslužitelji u oblaku							125	5

Privatnost podataka i sigurnost računarstva u oblaku							100	4
Skaliranje i umrežavanje u oblaku							50	2
Servisi i usluge računarstva u oblaku							50	2

Ponuđeni su izborni dijelovi/moduli iz područja interneta stvari, ugradbenih sustava i računarstva u oblaku. Ovisno o željama učenika, potrebama lokalne zajednice ili mogućnostima škole, učenici mogu izabrati jednu od ponuđenih izbornosti.

Nastavni plan za zanimanje Tehničar za elektroniku i komunikacije

OPĆEOBRAZOVNI DIO												
Naziv nastavnog premeta	1.razred			2.razred			3.razred			4.razred		
	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8
Strani Jezik	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2			
Geografija										2	64	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2
TZK	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	2
Vjeronauk/etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1

OBVEZNI STRUKOVNI MODULI									
Naziv modula	1.razred		2.razred		3.razred		4.razred		
	Broj sati	CSVET	Broj sati	CSVET	Broj sati	CSVET	Broj sati	CSVET	

	godišnje		godišnje		godišnje		godišnje	
Osnove mehanike materijalne točke	100	4						
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	100	4						
Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici	175	7						
Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici	75	3						
Uvod u elektrotehniku	200	8						
Uvod u elektroniku s primjenom	275	11						
Osnove termodinamike			50	2				
Elektronika i digitalna tehnika			150	6				
Izmjenični strujni krugovi			100	4				
Spajanje vodova i električne instalacije			150	6				
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			75	3				
Programiranje i mikroupravljači			150	6				
Izrada zadanih elektroničkih sklopova			200	8				
Mehanika fluida					25	1		
Osnove harmonijskih titraja i valova					50	2		
Informacijska elektronika					100	4		
Uvod u umjetnu inteligenciju i strojno učenje					100	4		
Čovjek i zdravlje					100	4		
Osnove optike							50	2
Mjerljiva svojstva zvuka i svjetlosti							25	1
Uvod u modernu fiziku							25	1
Poduzetništvo i marketing							125	5
Računalne mreže i konfiguriranje							125	5
Izborni moduli - Elektronika								Izb.blok
Integrirana elektronika					100	4		
Osnove automatike i robotike					100	4		
Osnove energetske elektronike					75	3		
Projektiranje i izrada elektroničkih sklopova					200	8		
Mikroupravljači i mobilni roboti					150	6		1 i 2
Osnove projektiranja digitalnih elektroničkih sklopova					150	6		3
Električni ugradbeni sustavi i održavanje					150	6		4

Osnove sustava pametnih instalacija					150	6			5
PLC i napredni elektronički sustavi							100	4	
Dijagnostika i održavanje elektroničkih sklopova i uređaja							75	3	
Elektronički projektni zadatak							125	5	
Biomedicinska elektronika							225	9	1
IoT sustavi							225	9	2
Integriranje i programiranje digitalnih sklopova							225	9	3
Dijagnostika i održavanje audio-video uređaja							75	3	4
Sustavi kontrole pristupa i video nadzora i održavanje							150	6	4
Elektronički uređaji u sustavima s obnovljivim izvorima energije							225	9	5
Izborni moduli –telekomunikacije									Izb.blok
Telekomunikacijski vodovi					125	5			
Telekomunikacijske mreže					200	8			
Pripremni radovi i izvođenje telekomunikacijskih instalacija					175	7			
Postavljanje telekomunikacijske opreme i uređaja					125	5			
Integracija i upravljanje telekomunikacijskim mrežama							75	3	
Dijagnostika i održavanje u telekomunikacijama							100	4	
Telekomunikacijski projektni zadatak							125	5	
Satelitski komunikacijski sustavi, oprema i uređaji							225	9	6
Mobilni uređaji							225	9	7
Komunikacijski sustavi							225	9	8

Ponuđeni su izborni dijelovi/moduli iz područja elektronike i telekomunikacija. Učenici mogu izabrati jednu od ponuđenih izbornosti. Unutar izabrane izbornosti ponuđeni su dodatni izborni blokovi, svaki u ukupnom obujmu od 9 CSVET bodova. U četvrtom razredu učenici su obvezni odabrati jedan izborni blok koji pridonosi ukupnom broju bodova potrebnima za stjecanje kvalifikacije.

Nastavni plan za zanimanje Komerčijalist

OPĆEOBRAZOVNI DIO												
Naziv nastavnog premeta	1.razred			2.razred			3.razred			4.razred		
	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8
Strani Jezik	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2			
Geografija										2	64	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2
TZK	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	2
Vjeronauk/etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1

OBVEZNI STRUKOVNI MODULI								
Naziv modula	1.razred		2.razred		3.razred		4.razred	
	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati godišnje	CSVET
Unutarnje trgovinsko poslovanje s vježbama	175	7						
Osnove računovodstva	100	4						
Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju	150	6						
Uvod u osobne financije	75	3						
Uvod u poslovne komunikacije	125	5						
Uvod u poduzetništvo	100	4						
Engleski jezik struke 1 – Osobni podatci u pisanom i usmenom izričaju*	150	6						
Njemački jezik struke 1 – Osobni podatci u pisanom i usmenom izričaju*	150	6						
Talijanski jezik struke 1 – Osobni podatci u pisanom i usmenom izričaju*	150	6						
Engleski jezik struke 2 – Poslovanje*	150	6						
Njemački jezik struke 2 – Poslovanje*	150	6						
Talijanski jezik struke 2 – Poslovni dopisi*	150	6						

Engleski jezik struke 4 – Stručna praksa u inozemstvu i sudjelovanje u projektima*	150	6						
Njemački jezik struke 4 – Stručna praksa u inozemstvu i sudjelovanje u projektima*	150	6						
Talijanski jezik struke 5 – Tehnološki i osobni napredak u struci*	150	6						
Nabavno poslovanje			100	4				
Vježbe nabavnog poslovanja			100	4				
Planiranje poduzetničke aktivnosti			100	4				
Proračunske tablice u poslovanju			125	5				
Prehrambena roba i trendovi u prehrani			150	6				
Računovodstvo imovine i troškova			125	5				
Komunikacija u poslovnome okružju			125	5				
Čovjek i zdravlje					100	4		
Prodajno poslovanje					100	4		
Operativno vanjskotrgovinsko poslovanje					100	4		
Roba široke potrošnje					100	4		
Baze podataka i poslovni informacijski sustavi					100	4		
Vježbe poduzetničkih vještina					150	6		
Poduzetnički pothvat					100	4		
Računovodstvo zaliha					150	6		
Neprehrambena roba							100	4
Primjena računala u statistici							75	3
Tehnika vanjskotrgovinskoga poslovanja							100	4
Poslovna logistika							150	6
Vježbe komercijalnog poslovanja							125	5
Marketing u komercijalnom poslovanju							100	4
Komercijalno pregovaranje							100	4
IZBORNI STRUKOVNI MODULI								
Prezentacijske vještine u komercijalnom poslovanju			50	2				
Psihologija u komercijalnome poslovanju			50	2				
Financijska početnica					50	2		
Osiguranje u komercijalnome poslovanju					50	2		

Osnove trgovačkoga prava							100	4
Kultura poslovanja							100	4

*Odabire se jedan modul stranog jezika u struci (engleski, njemački ili talijanski) i razina učenja (1. – 4. godina učenja, 6. – 9. godina učenja ili 9. – 12. godina učenja).

U 2. godini učenja odabire se jedan od ponuđenih izbornih modula, ukupnog obujma 2 CSVET-a.

U 3. godini učenja odabire se jedan od ponuđenih izbornih modula, ukupnog obujma 2 CSVET-a.

U 4. godini učenja odabire se jedan od ponuđenih izbornih modula, ukupnog obujma 4 CSVET-a.

2. PROGRAM PREMA STAROM KURIKULUMU (2., 3, i 4. razred)

OBRADOVNO PODRUČJE	PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Tehničar za mehatroniku	4 godine
	Tehničar za računalstvo	4 godine
	Tehničar za elektroniku	4 godine
EKONOMIJA	Komercijalist	4 godine

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO**SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO**

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje ovih poslova:

- posluživanje računala i računalnih mreža,
- ulazna kontrola računalnih komponenata i sustava,
- izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparature opreme računala,
- vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala,
- pripreme proizvodnje i razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala),
- izrada i ispitivanje aparature opreme računala,
- distribucija tehničke dokumentacije računala,
- održavanje aparature opreme računala, servisiranje sklopova u sustavu računala,
- izrada tehnološke dokumentacije za produkciju programske opreme,
- proizvodnja i razvoj programske opreme,
- umnažanje podataka na medije za pohranjivanje, arhiviranje i distribuiranje tehničke dokumentacije.

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO																																									
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																																									
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																																							
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																											
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi																				
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN																							
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3			6	105	3			6	105	3			6	96	3			6																				
	STRANI JEZIK	70	2			4,5	70	2			4,5	105	3			7,5	96	3			7,5																				
	POVIJEST	70	2			4,5	70	2			4,5																														
	GEOGRAFIJA	70	2			4,5	35	1			2,5																														
	POLITIKA I GOSPODARSTVO																64	2			4																				
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2			2	70	2			2	70	2			2	64	2			2																				
	VJERONAUKA / ETIKA	35	1			2,5	35	1			2,5	35	1			2,5	32	1			2,5																				
	MATEMATIKA	140	4			7	140	4			7	105	3			5	96	3			4																				
	FIZIKA	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4																				
	KEMIJA	70	2			4																																			
BIOLOGIJA	35	1			2,5																																				
UKUPNO SATI/BODOVA A.		735	21			41,5	595	17			33	490	14			27	512	16			30																				
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		65,63%					69,17%					53,13%					55,00%					43,75%					45,00%					50,00%					50,00%				
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																																									
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																																							
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																											
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi																				
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN																							
OSNOVE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE																64	1	1		3,5																				
	UPOTREBA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U UREDSKOM POSLOVANJU	70		2		3,5																																			
	TEHNIČKO DOKUMENTIRANJE	70		2		3,5																																			
	UVOD U BAZE PODATAKA						35		1		1,5																														
OSNOVE RAČUNALSTVA	OSNOVE RAČUNALA						70	2			4																														
	GRABA RAČUNALA											105	2	1		5																									
	OPERACIJSKI SUSTAVI											70	1	1		3,5																									
	PRAKTIČNE OSNOVE RAČUNALSTVA						70		2		4																														
ELEKTRONIKA	ALGORITMI I PROGRAMIRANJE	105	1	2		4,5	105	1	2		5																														
	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	3	1		7																																			
	UVOD U ELEKTRONIKU						70	1	1		4																														
	DIGITALNA LOGIKA						105	2	1		5																														
RAČUNALNE MREŽE I SIGURNOST	UVOD U RAČUNALNE MREŽE						70	1	1		3,5																														
	RAČUNALNE MREŽE											70	1	1		3,5																									
	KONFIGURIRANJE RAČUNALNIH MREŽA I SERVISA																96	1	2		4																				
	SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA																64	1	1		3,5																				
MIKROUPRAVLJAČI	MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1		4																									
	UGRADBENI RAČUNALNI SUSTAVI																64	1	1		3,5																				
PROGRAMIRANJE	DIZAJN BAZE PODATAKA											70	1	1		4																									
	SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE											70		2		5			64		2	3,5																			
UKUPNO SATI/BODOVA B1.		385	4	7		18,5	525	7	8		27	455	6	7		25	352	4	7		18																				
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34,38%					30,83%					46,88%					45,00%					40,63%					41,67%					34,38%					30,00%				

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI *	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																							
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred								
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi				
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN							
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1	PRIMJENJENA MATEMATIKA													35		1		2	64	1	1		3		
	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE													70	1	1		4	64	1	1		3		
	MULTIMEDIJA													70	1	1		2	32		1		2		
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2	PRIMJENJENA MATEMATIKA													35		1		2	64	1	1		3		
	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE													70	1	1		4	64	1	1		3		
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA													70	1	1		2	32		1		2		
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 3	PRIMJENJENA MATEMATIKA													35		1		2	64	1	1		3		
	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE													70	1	1		4	64	1	1		3		
	WEB DIZAJN													70	1	1		2	32		1		2		
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA													105	1	2		6	64	1	1		4		
	POSLOŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI																		64	1	1		2		
	MULTIMEDIJA													70	1	1		2	32		1		2		
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 2	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA													105	1	2		6	64	1	1		4		
	POSLOŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI																		64	1	1		2		
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA													70	1	1		2	32		1		2		
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 3	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA													105	1	2		6	64	1	1		4		
	POSLOŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI																		64	1	1		2		
	WEB DIZAJN													70	1	1		2	32		1		2		
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira programer skih izbornih modula)														175	2	3		8	160	2	3		8		
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira sistemskih izbor nih modula)														175	2	3		8	160	2	3		8		
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %												15,63%					13,33%	15,63%					13,33%		
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira programer skih izbornih modula)		385	4	7		18,5	525	7	8		27	630	8	10		33	512	6	10		26				
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula)		385	6	5		18,5	525	7	8		27	630	8	10		33	512	6	10		26				
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34,38%					30,83%	46,88%					45,00%	56,25%					55,00%	50,00%					43,33%
C. ZAVRŠNI RAD																									
UKUPNO BODOVA C.																						4			
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira programer skih izbornih modula)		1120	25	7		60	1120	24	8		60	1120	22	10		60	1024	22	10		60				
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira sistemskih izbornih modula)		1120	27	5		60	1120	24	8		60	1120	22	10		60	1024	22	10		60				

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA MEHATRONIKU

Tehničar za mehatroniku je zanimanje koje daje znanja iz područja mehanike, elektrotehnike, elektronike, automatike, informatike, senzorike i robotike.

Područje mehanike pokriva teoriju i dizajn mehaničkog dijela mehatroničkog sustava. Konstrukcija finomehaničkih elemenata se uči na računalima s programima AutoCAD, CATIA.

Područje elektrotehnike pokriva teoriju i zakonitosti osnova, a na praktičnom dijelu se kroz laboratorijske vježbe provode mjerenja i spajaju električne komponente. Na elektromotornim pogonima proučavaju se karakteristike elektromotora, istosmjerni, izmjenični i step motori te frekvencijski pretvarači.

Područjem elektronike pokriva se elektronički dio mehatroničkog sustava, od teorije, dizajna do praktične realizacije izrade tiskanih pločica. Težište je postavljeno na digitalnoj elektronici, električkim sklopovima koji su sveprisutni u današnjem tehničkom okruženju.

U automatici se uče osnovni principi upravljanja i regulacije mehatroničkog sustava. Temeljni predmeti su pneumatika, hidraulika, senzorika koji se sustavno proučavaju kroz praktične zadatke na laboratorijskim vježbama. Programiraju se mikrokontroleri, programibilni logički kontroleri i SCADA sustavi, ali se uče i mrežne aplikacije upravljanja putem Interneta.

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU																					
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																					
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN								
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3			6	105	3			6	105	3			6	96	3			6
	STRANI JEZIK	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4
	POVIJEST	70	2			4,5	70	2			4,5										
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1			2,5	35	1			2,5	35	1			2,5	32	1			2,5
	GEOGRAFIJA	70	2			4,5	35	1			2,5										
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2			2	70	2			2	70	2			2	64	2			2
	MATEMATIKA	105	3			6	105	3			6	105	3			5,5	96	3			5,5
	FIZIKA	70	2			4	70	2			4										
POLITIKA I GOSPODARSTVO																	64	2			4
RAČUNALSTVO	70	1	1		3,5	70	1	1		3,5	70	1	1		4						
UKUPNO SATI / BODOVA A.		665	18	1		37	630	17	1		35	455	12	1		24	416	13			24
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		59,38%				61,67%	56,25%				58,33%	37,50%				40,00%	40,39%				40,00%
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																					
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN								
STROJARSTVO	TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTACIJA	105	1	2		6	35		1		1,5										
	ELEMENTI STROJEVA						70	2			3,5										
	MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE											70	1	1		4,5					
	TEHNIČKI MATERIJALI	70	2			3,5															
	RADIONIČKE VJEŽBE (S)	70			2	3															
	TEHNIČKA MEHANIKA	70	1	1		3,5	70	1	1		4										
ELEKTROTEHNIKA	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	2	2		7															
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE						70	1	1		4										
	RADIONIČKE VJEŽBE (E)						70			2	3										
	ELEKTRIČNI STROJEVI I UREĐAJI						70	1	1		4										
ELEKTRONIKA	ELEKTRONIČKI SKLOPOVI						105	1	2		5										
	RADIONIČKE VJEŽBE (E)											70			2	3					
	DIGITALNA ELEKTRONIKA											70	1	1		5					
	MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1		5					
PNEUMATIKA I HIDRAULIKA	PNEUMATIKA											105	1	2		5					
	HIDRAULIKA																70	1	1		3,5
AUTOMATIZACIJA	UPRAVLJANJE I REGULACIJA											105	1	2		5					
	SENZORIKA											70	1	1		4,5					
	VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM																96	1	2		5
	ROBOTIKA																64	1	1		3,5
	RADIONIČKE VJEŽBE (A)																96			3	4,5
OSIGURANJE KVALITETE PROIZVODA I PROCESA	KONTROLA I MJERENJE																64	1	1		3,5
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		455	6	5	2	23	490	6	6	2	25	560	6	8	2	32	390	4	5	3	20
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		40,63%				38,33%	43,75%				41,67%	51,61%				53,33%	37,86%				33,33%

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																																							
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred																								
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi																				
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN																							
AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA	PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1		4																									
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE																96	1	2		5																				
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA																32	1			2																				
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA																96	1	2		5																				
AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA	TERMODINAMIKA											70	2			4																									
	MEHANIKA FLUIDA																32	1			2																				
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA																96	1	2		5																				
	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGJE																96	1	2		5																				
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI	PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1		4																									
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE																96	1	2		5																				
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA																32	1			2																				
	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI																96	1	2		5																				
UKUPNO SATI / BODOVA B2. *kod odabira modula 1. ili 3.												70	1	1		4	224	3	4		12																				
UKUPNO SATI / BODOVA B2. * kod odabira modula 2.												70	2			4	224	3	4		12																				
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.		0,00%					0,00%					0,00%					0,00%					6,45%					6,67%					21,75%					20,00%				
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.		0,00%					0,00%					0,00%					0,00%					6,45%					6,67%					21,75%					20,00%				
UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 1. ili 3.		455	6	5	2	23	490	6	6	2	25	630	7	9	2	36	614	7	9	3	32																				
UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 2.		455	6	5	2	23	490	6	6	2	25	630	8	8	2	36	614	7	9	3	32																				
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.		40,63%					38,33%					43,75%					41,67%					58,06%					60,00%					59,61%					53,33%				
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.		40,63%					38,33%					43,75%					41,67%					58,06%					60,00%					59,61%					53,33%				
D. ZAVRŠNI RAD																																									
UKUPNO BODOVA D.																					4																				
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A +B +C *kod odabira modula 1. ili 3.		1120	24	6	2	60	1120	23	7	2	60	1085	19	10	2	60	1030	20	9	3	60																				
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A +B +C *kod odabira modula 2.		1120	24	6	2	60	1120	23	7	2	60	1085	20	9	2	60	1030	20	9	3	60																				

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA ELEKTRONIKU

Tehničar/ka za elektroniku radi na pripremanju razvojne, tehnološke i operativne dokumentacije proizvodnje, ispitivanju elektroničkih komponenti i sklopova, montiranju i ispitivanju elektroničkih uređaja i opreme, njihovu posluživanju i održavanju, tehničko-administrativnim poslovima, izradbi elektroničkih sklopova i/ili uređaja te prodaji i promidžbi elektrotehničkih i elektroničkih proizvoda. Bitan dio posla ovog zanimanja je preventivno održavanje.

Središnja i integrirajuća kompetencija ovog zanimanja je objedinjavanje poslova projektiranja, montaže i održavanja elektroničke opreme, pri čemu se primjenjuju kompetencije i korelacije iz područja elektrotehnike i računalstva.

Pristupnici koji uspješno izrade i obrane završni rad završavaju obrazovanje i dobivaju kvalifikaciju Tehničara za elektroniku, osposobljeni su za tržište rada kod poslovnih subjekata čija je djelatnost povezana s poslovima izradbe i održavanja elektroničkih sklopova i uređaja, upravljanja i regulacije sustava automatskog upravljanja, projektiranja telekomunikacijskih i električnih instalacija i sklopova te njihovo spajanje prema shemama spajanja.

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU																																	
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																																	
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred																
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi												
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN															
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3			6	105	3			6	105	3			6	96	3			6												
	STRANI JEZIK	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4												
	POVIJEST	70	2			4,5	70	2			4,5																						
	GEOGRAFIJA	70	2			4,5	35	1			2,5																						
	POLITIKA I GOSPODARSTVO																64	2			4												
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2			2	70	2			2	70	2			2	64	2			2												
	VJERONAUKA/ETIKA	35	1			2,5	35	1			2,5	35	1			2,5	32	1			2,5												
	MATEMATIKA	105	3			6	105	3			6	105	3			5,5	96	3			5,5												
	FIZIKA	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4												
	KEMIJA	70	2			4																											
	BIOLOGIJA	35	1			2,5																											
RAČUNALSTVO	70	1	1		4	70	1	1		4																							
UKUPNO SATI/BODOVA A.		770	21	1		44	630	17	1		35,5	455	13			24	480	15			28												
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		68,75%				73,33%				56,25%				59,17%				40,63%				40,00%				48,39%				46,67%			
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																																	
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred																
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi												
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN															
ELEKTROTEHNIKA	TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTIRANJE	70		2		3																											
	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	70	2			3,5	70	2			3,5																						
	LABORATORIJSKE VJEŽBE IZ ELEKTROTEHNIKE	70		2		3,5	70		2		4																						
	RADIONIČKE VJEŽBE	105			3	4,5	105			3	4,5																						
ELEKTRONIKA	OSNOVE ELEKTRONIČKIH MJERENJA						70	1	1		3,5																						
	INSTRUMENTACIJA																64	1	1		3,5												
	ELEKTRONIKA						70	1	1		4	70	1	1		4																	
	OSNOVE DIGITALNE ELEKTRONIKE						105	2	1		5																						
	DIGITALNA ELEKTRONIKA											70	1	1		4																	
	RADIONIČKE VJEŽBE											105			3	5	96			3	5												
AUTOMATIKA	PROGRAMIRANJE LOGIČKI UPRAVLJAJČI																																
	UVOD U AUTOMATIKU											105	1	2		5			64	1	1	3,5											
RAČUNALSTVO	OSNOVE WEB DIZAJNA	35		1		1,5																											
	OBRAĐA SLIKE I ZVUKA																	64	1	1	3,5												
	PROGRAMIRANJE											70		2		4,5																	
	UVOD U RAČUNALNE MREŽE																	96	1	2	5												
UKUPNO SATI/BODOVA B1.		350	2	5	3	16	490	6	5	3	24,5	525	5	7	3	28,5	384	4	5	3	20,5												
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31,25%				26,67%				43,75%				40,83%				46,68%				47,50%				38,71%				34,17%			

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI *	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred					2. razred					3. razred					4. razred				
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN			
1. ELEKTRONIKA U ENERGETICI	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGUE											105	1	2		5					
	ENERGETSKA UČINKOVITOST																32	1			2
	ENERGETSKA ELEKTRONIKA											35	1			2,5	96	1	2		5,5
2. TELEKOMUNIKACIJE	TELEKOMUNIKACIJSKI VODOVI I MREŽE											70	2			4					
	ELEKTRONIČKE KOMUNIKACIJE										70	1	1		3,5						
	KOMUNIKACIJSKI PROTOKOLI																64	1	1		3,5
	INTERNETSKJE TEHNOLOGIJE																64		2		4
3. AUTOMATIKA	VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM																64	1	1		3,5
	UVOD U ROBOTIKU										70	1	1		4						
	ROBOTIKA																64	1	1		4
	ELEKTROMOTORNI POGONI										70	1	1		3,5						
4. TEHNIKA U ZGRADAMA	TEHNOLOGIJA GRUJANJA I KLIMATIZACIJE																64	1	1		4
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE										70	1	1		4						
	ELEKTROMOTORNI POGONI										70	1	1		3,5						
	SUSTAVI TEHNIČKE ZAŠTITE																64	1	1		3,5
5. TEHNIKA I MENADŽMENT	MENADŽMENT											70	1	1		3,5					
	PRIMJENJENO RAČUNALSTVO										70		2		4						
	TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE																64		2		3,5
	INDUSTRIJSKA ELEKTRONIKA																64	1	1		4
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 1, 3 ili 4)												140	2	2		7,5	128	2	2		7,5
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 2)												140	3	1		7,5	128	1	3		7,5
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 5)												140	1	3		7,5	128	1	3		7,5
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %												12,50%			12,50%		12,90%			12,50%	
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 1, 3 ili 4)		350	2	5	3	16	490	6	5	3	24,5	665	7	9	3	36	512	6	7	3	28
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 2)		350	2	5	3	16	490	6	5	3	24,5	665	8	8	3	36	512	5	8	3	28
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 5)		350	2	5	3	16	490	5	6	3	24,5	665	6	10	3	36	512	5	8	3	28
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31,25%			26,67%	43,75%			40,83%	59,38%			60,00%	51,61%			46,67%				
C. ZAVRŠNI RAD																					
UKUPNO BODOVA C.																				4	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira modula pod rednim brojem 1, 3 ili 4)		1120	23	6	3	60	1120	23	6	3	60	1120	20	9	3	60	992	21	7	3	60
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira modula pod rednim brojem 2)		1120	24	5	3	60	1120	23	6	3	60	1120	21	8	3	60	992	20	8	3	60
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira modula pod rednim brojem 5)		1120	24	5	3	60	1120	23	6	3	60	1120	19	10	3	60	992	20	8	3	60

Nastavni plan za zanimanje KOMERCIJALIST

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA ZA ZANIMANJE KOMERCIJALIST

Cilj obrazovanja za zanimanje komercijalist je postići osposobljenost za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja i logističkog procesa u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkom, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima, javnim, carinskim i drugim skladištima, u slobodnim zonama, zračnim lukama, željezničkim kolodvorima, pomorskim lukama, robnim terminalima te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom.

Specifični zadatci:

- osposobiti učenike za rad s robom, upoznati se sa širokim asortimanom roba
- steći komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja
- osposobiti učenika za samostalno obavljanje prometa robe
- postupnim učenjem stručno-teorijskog dijela iz područja računovodstva svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke
- razviti pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog, a time i sveukupnog razvoja RH
- osposobiti učenika za samostalno rješavanje određenih pravnih problema u svezi komercijalnog poslovanja u trgovačkim društvima
- upoznati učenika sa pojmovima iz područja opće psihologije, koji će se moći koristiti i u osobnom i u profesionalnom životu.
- razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti
- osposobljavanje za uspješan izbor vrste transporta, ovladavanje tehnikom špeditorske djelatnosti i tehnikom osiguravanja robe u transportu u opsegu primjerenom komercijalnim poslovima
- osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini
- osposobiti za samostalno svladavanje radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe
- razviti kod učenika osobine bitne za zanimanje komercijalist-etičnost, ljubaznost, takt, poduzetnost, brzina, točnost, istrajnost, dosljednost, logiku razmišljanja, osjećaj odgovornosti prema poslu.

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati			
		1.god	2.god	3.god.	4.god
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2		
4.	Geografija	2	2	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	IZBORNI PROGRAM Strani jezik II	2	2	2	2
	UKUPNO	20	18	14	13
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
10.	Poznavanja robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
	UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI	11	12	16	17
	STRUKOVNE VJEŽBE	2	2	2	2
	UKUPNO	33	32	32	32
	Stručna praksa (godišnje)	80	80	80	40*

V. DODATNA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Poznavanje robe	Ivana Špoljarević	2.K, 3.K i 4.K razred
Geografski izazovi u suvremenom svijetu	Branimir Kramberger	2. razred
Programiranje	Danijel Andrić	Učenici svih razreda prema interesu
Školski športski klub „Elektrotehničar“	Vladimir Andrašić	Učenici svih razreda prema interesu
Hrvatski jezik	Antonija Grozdanović Pranjic	-1. – 4. razred
Vjeronauk	Marina Dedoević	Učenici svih razreda prema interesu

1. Poznavanje robe

DODATNA NASTAVA	POZNAVANJE ROBE
Nositelj aktivnosti	Ivana Špoljarević
Cilj i namjena aktivnosti	- usvojiti osnovne ekološke pojmove - upoznati tzv. zelene tehnologije, održivi razvoj - razviti kod učenika pozitivan odnos prema okolišu
Način realizacije (plan aktivnosti)	- otpad kao sirovina - zbrinjavanje otpada - recikliranje - uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja - primjeri poduzeća koji primjenjuju pravila održivog razvoja
Ciljana skupina učenika	2.K, 3.K i 4.K razred
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Izrađeni učenički radovi, prezentacije
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, dodatna literatura s interneta, papir, ljepilo, škare, flomasteri

2. Geografski izazovi u suvremenom svijetu

DODATNA NASTAVA	Geografski izazovi u suvremenom svijetu
Nositelj	Branimir Kramberger
Ciljevi	Proširenje nastavnih sadržaja predmeta geografije za 2. razred
Očekivani ishodi	-pripremljenost za sve razine natjecanja -samostalan rad pojedinaca i skupine sa geografskim digitalnim alatima -samostalan rad pojedinaca i skupina sa klimatskim mjernim instrumentima -astronomija i proučavanje svemira -geopolitički odnosi u suvremenom svijetu -grupni rad uređenja okoliša škole -samostalna i grupna analiza popisa stanovništva Hrvatske

Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme realizacije	Cijela nastavna godina
Plan i program aktivnosti	RUJAN - Formiranje skupine i upoznavanje sa programom rada - Geografski digitalni alati - Izazovi suvremene geografije - Globalizacija LISTOPAD - Geografski digitalni alati - Upoznavanje sa radom alata google maps - Samostalni istraživački rad u alatu google maps - Geopolitička krizna žarišta u svijetu STUDENI - Astronomija kao znanost - Metodologija astronomskih opažanja i mjerenja - Proučavanje Sunčevog sustava - Analiza samostalnih radova u alatu google maps - Priprema za školsko natjecanje PROSINAC - Geopolitička krizna žarišta u svijetu - Proučavanje Sunčevog sustava - Priprema za školsko natjecanje SIJEČANJ - Astronomska opažanja i zakonitosti - Proučavanje Sunčevog sustava - Priprema za školsko natjecanje VELJAČA - Sunce kao izvor života na Zemlji - Astronomska opažanja i zakonitosti - Održivi razvoj kao način življenja - Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja Hrvatske OŽUJAK - Sunce kao izvor života na Zemlji - Fosilna goriva i njihovo korištenje i gospodarenje - Održivi razvoj kao način življenja - Obilježavanje Svjetskog dana voda – digitalni alati TRAVANJ - Održivi razvoj kao način življenja - Obnovljivi izvori energije i njihovo korištenje - Obilježavanje Dana planeta Zemlje – digitalni alati SVIBANJ - Uređenje interijera i eksterijera škole - Obilježavanje Dana nezavisnosti Republike Hrvatske - Prirodno-kulturni potencijali Republike Hrvatske

	- Turizam Hrvatske - Analiza demografskog stanja u Hrvatskoj LIPANJ - Turizam Hrvatske - Uređenje interijera i eksterijera škole - - Evaluacija
	Škola posjeduje sve potrebno.
Oblici i metode rada	- Istraživački rad - Grupni rad - Samostalni rad - Rad u skupinama - Terenski rad
Evaluacija	Podnošenje izvještaja ravnateljici škole
Troškovi	-

3. Programiranje

DODATNA NASTAVA	Programiranje
Nositelj aktivnosti	Danijel Andrić
Cilj i namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja i vještina iz elektronike, programiranja Usvajanje znanja potrebnih za sudjelovanje natjecanju iz informatike
Način realizacije (plan aktivnosti)	Priprema materijala, opreme i alata potrebnih za natjecanje Proširivanje znanja iz programiranja
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Rezultati natjecanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Osobna računala, projektor

4. Školski športski klub „Elektrotehničar“

DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "Elektrotehničar"
Nositelj aktivnosti	Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihofizičke predispozicije za uspjeh u športskim aktivnostima omogućiti stjecanje znatno većeg broja motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.
Način realizacije (plan aktivnosti)	RUJAN - Početak rada izvannastavnih aktivnosti. Selekcija učenika za školske športske sekcije i priprema za natjecanja. Organizacija natjecanja u tenisu LISTOPAD - Organizacija među razrednog natjecanja u košarci. Plan realizacije u sportskoj dvorani. STUDENI – Organizacija natjecanja u stolnom tenisu i badmintonu. Priprema ekipa za gradska i županijska natjecanja iz nogometa (M/Ž), stolnog tenisa, badmintona. Kalendar

	natjecanja ovisi o kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih društava Brodsko-posavske županije OBILJEŽAVANJE DANA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE PROSINAC – organizacija među razrednog natjecanja u malom nogometu. Sudjelovanje na gradskim natjecanjima po pojedinom sportu. Pripremanje učenika za maturalni ples – Quadrillu SIJEČANJ – priprema rukometne i badminton sekcije za natjecanje VELJAČA - PRIJATELJSKI SUSRETI ZA DAN ŠKOLE Pripremanje učenika i učenica za županijska natjecanja OŽUJAK – pripremanje učenika za maturalni ples Quadrille TRAVANJ – pripremanje učenika za završnice natjecanja, priprema za maturalni ples Quadrillu SVIBANJ - Sudjelovanje na manifestaciji plesu maturanata Quadrilla
Ciljana skupina učenika	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Mali nogomet – završnica Rukomet – županijsko natjecanje Badminton – završnica Stolni tenis – županijsko natjecanje Kros / Atletika – županijsko natjecanje Šah – županijsko natjecanje Vrednovanje - Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, označivači prostora, strunjače..

3. 5. Hrvatski jezik

DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjic
Cilj i namjena aktivnosti	-proširivanje, uporaba i poboljšanje znanja odličnih učenika
Način realizacije (plan aktivnosti)	-organizacija nastave prema sadržajima koji se vrednuju na natjecanjima (1 sat tjedno)
Ciljana skupina učenika	-1. – 4. razred
Vremenik aktivnosti	-tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	-pisani i usmeni ispiti
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

4. 6. Vjeronauk

DODATNA NASTAVA	Vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević

Cilj i namjena aktivnosti	Učenje logičkih i religijskih pojmova vezanim za život katolika u 21. stoljeću, prepoznavanje kršćanstva kao religije nade i ljubavi, odgovaranje na probleme i poteškoće svijeta u svijetlu kršćanske poruke. Uređivanje prostora škole tijekom liturgijske godine, a uz poticanje učenika na zajedništvo, kršćansku solidarnost i brigu za druge. Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje iz Vjeronauka kroz ekipno učenje, pripremu za školsku i biskupijsku razinu natjecanja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Organizirati aktivnosti vezane za obilježavanje liturgijske godine (jesen u Božjem oku, sveti Franjo, Vukovar, došašće, ispovijed, Božić, ekumenizam, Svjetski Dan bolesnika, korizma, Uskrs)
Ciljana skupina učenika	1K, 1G, 1E, 1F 2K, 2G, 2E, 2F 3K, 3K, 3E, 3F 4K, 4K, 4E, 4F
Vremenik aktivnosti	rujan - lipanj
Očekivani rezultati-vrednovanje	Upoznati značenje kršćanskoga nauka, pomaganja, solidarnosti, činjenja dobra za druge. Uljepšati svakodnevicu svim djelatnicima škole svojim trudom i zalaganjem i poticanjem na kršćanske vrijednosti. Produbljivati svoju vjeru kroz pripremu za Vjeronaučnu olimpijadu.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir u boji, hamer, ljepilo, ljepljiva traka

VI. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Računovodstvo	Ivana Gajski Berić	1.K, 2.K i 3.K razred
Osnove elektrotehnike (i srodni moduli)	Ivan Lozinjak	- učenici 1.E, 1.F i 2.F razreda
Fizika	Marina Bilić	Po potrebi svi učenici sa slabim predznanjem ili poteškoćama
Hrvatski jezik	Antonija Grozdanović Pranjić	-1. – 4. razred
Hrvatski jezik	Daliborka Bilogrević	-1. – 4. razred

6. Računovodstvo

DOPUNSKA NASTAVA	RAČUNOVODSTVO
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić
Cilj i namjena aktivnosti	-učenici bi trebali usvojiti temeljna računovodstvena znanja, vještine i procese -razviti kod učenika pozitivan odnos prema računovodstvu, samostalnost i odgovornost za uspjeh i napredak, te svijest o svojim računovodstvenim postignućima -učenicima sa nedostatnim znanjem iz računovodstva pružiti dodatno pojašnjenje i težiti k većem znanju -pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja - prilagoditi rad i pristup (individualno) učenicima prema razini znanja, interesu i sposobnosti
Način realizacije (plan aktivnosti)	-temeljne računovodstvene kategorije (imovina, kapital, obveze, glavnica, prihod, rashod, financijski rezultat); račun dobiti i gubitka -bilanca -knjigovodstvena evidencija poslovnih promjena na T kontu; - PDV – obračun, knjiženje -financijska imovina -kratkoročna potraživanja -kratkoročne obveze -kalkulacija (jednostavna, složena)- nabava i prodaja kratkotrajne imovine -dugotrajna imovina – nabava i prodaja, rashodovanje, amortizacija - kapital trgovačkog društva – emisija dionica - financijska izvješća
Ciljana skupina učenika	Učenici smjera komercijalist 1., 2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (rujan 2025. – lipanj 2026.)

Očekivani rezultati-vrednovanje	Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća odgovornost, motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa. Rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -postignuti uspjeh iz računovodstva na kraju nastavne godine.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	M. Safret, Lj. Dragović-Kovač, B. Marić, D. Hržica, Računovodstvo 1 i 2; udžbenik, Školska knjiga, Zagreb, 2014. Bratičević D.: Računovodstvo 3, Školska knjiga(udžbenik za 3.razred srednjih strukovnih škola, zanimanje komercijalist) -materijali s pismenih ispita -kreda ,ploča, kalkulator, bilježnica -računalo, projektor

7. Osnove elektrotehnike

DOPUNSKA NASTAVA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE (I SRODNI MODULI)	
Nositelj aktivnosti	Ivan Lozinjak
Cilj i namjena aktivnosti	- usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti
Ciljana skupina učenika	- učenici 1.E, 1.F i 2.F razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- korištenje učionice i laboratorija s opremom za Osnove elektrotehnike

8. Fizika

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA	
Nositelj aktivnosti	Marina Bilić
Cilj i namjena aktivnosti	Pomoć učenicima, koji imaju problema u svladavanju gradiva iz fizike zbog slabog predznanja ili odsustva s nastave, te usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz predmete

Način realizacije (plan aktivnosti)	Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prateći tijekom nastavnih cjelina.
Ciljana skupina učenika	Po potrebi svi učenici sa slabim predznanjem ili poteškoćama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju Bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. Pozitivna ocjena iz fizike na kraju nastavne godine.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Udžbenici, listići sa zadacima, pribor za pisanje, crtanje i računanje, ploča, kreda, projektor, računalo.

9. *Hrvatski jezik*

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije (plan aktivnosti)	-organizacija nastave prema sadržajima s kojima učenici imaju poteškoća (1 sat tjedno)
Ciljana skupina učenika	-1. – 4. razred
Vremenik aktivnosti	-tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	-pisani ispiti, ocjene iz usmenoga ispitivanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

10. *Hrvatski jezik*

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Daliborka Bilogrević
Cilj i namjena aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije (plan aktivnosti)	-organizacija nastave prema sadržajima s kojima učenici imaju poteškoća (1 sat tjedno)
Ciljana skupina učenika	-1. – 4. razred
Vremenik aktivnosti	-tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	-pisani ispiti, ocjene iz usmenoga ispitivanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

VII. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Dopunska i dodatna nastava iz matematike	Nikolina Matijašević	I.F, I.K, III.F, III.K, IV.E, IV.K razred
Dopunska i dodatna nastava iz matematike	Zdenko Lukačević	2., 3., i 4. razred
Dopunska i dodatna nastava iz matematike	Gordana Jelić-Ulrich	I.E, II.F, II.K, III.E, IV.G razred

1. *Dopunska i dodatna nastava iz matematike – N. Matijašević*

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (I.F, I.K, III.F, III.K, IV.E, IV.K razred)
Nositelj aktivnosti	Nikolina Matijašević, mag.educ.math. et phys.
Cilj i namjena aktivnosti	- usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike - pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike u redovnoj nastavi - usvojiti dodatne sadržaje za bolji uspjeh na državnoj maturi
Način realizacije (plan aktivnosti)	- vježbanje i ponavljanje prema individualnim potrebama svakog učenika
Ciljana skupina učenika	- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike u redovnoj nastavi - maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju državne mature
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
Očekivani rezultati-vrednovanje	- učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju, te znanje primijeniti u drugim predmetima - veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa - bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja - pozitivna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine - učenici će postići bolji rezultat na državnoj maturi
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- Dijanić, Ž., Mišurac, M. (2025). Matematika 1, ŠK - Dakić, Elezović: Matematika 3, Element - Sanja Varošaneć: Matematika 2, Element - I. Matić; Lj. Jukić Matić; M. Zelčić; M. Šujansky; T. Vukas; Ž. Dijanić: Matematika 4, ŠK - K. Brleković, A. Brmbota :Matematika 4, ŠK

2. *Dopunska i dodatna nastava iz matematike – Z. Lukačević*

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Zdenko Lukačević, prof.

Cilj i namjena aktivnosti	DOP – Dopuniti predznanje potrebno za redovnu nastavu Za slabije učenike svih razreda, po potrebi DOD - Ponavljanje znanja i vještina iz Matematike od 2. do 4. razreda srednje škole Priprema i stjecanje dodatnih znanja za Državnu maturu iz matematike
Način realizacije (plan aktivnosti)	A / Brojevi B / Algebra i funkcije C / Oblik i prostor D / Mjerenje E / Podatci, statistika i vjerojatnost
Ciljana skupina	Učenici 2., 3., i 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Učenici će poboljšati uspjeh u redovnoj nastavi. Učenici će uspješno položiti ispit Državne Mature, Rezultat na ispitu Državne mature
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Redovni udžbenici iz matematike, materijali NCVVO, aplikacija Photomath, računalo, projektor, pametna ploča, kalkulator

3. *Dopunska i dodatna nastava iz matematike – G. Jelić-Ulrich*

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA, I.E, II.F, II.K, III.E, IV.G razred
Nositelj aktivnosti	Gordana Jelić-Ulrich, prof. mat. i fiz.	
Cilj i namjena aktivnosti	Usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike. Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva iz matematike zbog slabog predznanja ili odsustva s nastave. Usvojiti dodatne sadržaje za bolji uspjeh na natjecanju i DM.	
Način realizacije (plan aktivnosti)	Ponavljati i vježbati gradivo s učenicima prema individualnim potrebama prateći tijek nastavnih cjelina, po kurikulumu za pojedini razred.	
Ciljana skupina učenika	Po potrebi svi učenici sa slabim predznanjem iz matematike. Maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju za DM. Učenici koji se žele bolje pripremiti za natjecanje.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine po potrebi, (u prosjeku) jedan sat tjedno.	
Očekivani rezultati - vrednovanje	Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju te znanje primijeniti u drugim predmetima, kao što su fizika, osnove elektrotehnike, računovodstvo. Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju ishoda učenja. Bolji rezultati usmenih i pisanih provjera znanja. Pozitivna ili bolja ocjena iz matematike na kraju nastavne godine. Uspješno položen ispit Državne mature. Bolji uspjeh na natjecanju.	

Potrebna materijalna i finansijska sredstva	Udžbenici matematike, listići sa zadacima, ploča, kalkulator, geometrijski pribor, računalo, pametna ploča, aplikacije (Desmos, GeoGebra, Photomath), materijali NCVVO-a.
--	---

VIII. IZBORNA NASTAVA

PREDMET/ MODUL		RAZREDI	NOSITELJ	ZANIMANJE	BROJ SATI TJEDNO
Njemački jezik		2.K, 3.K, 4.K	Željko Firkovač	komercijalist	2
Engleski jezik		2.K, 3.K, 4.K	Zrinka Ivančić	komercijalist	2
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	Dijagnostika i održavanje inf. sustava	3.E, 3.G	Jakov Đurić/ T. Wirth	tehničar za računalstvo	3
	Multimedija		D. Pavić		2
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1	Primijenjena matematika 1	3.G	Z. Lukačević	tehničar za računalstvo	1
	Primijenjena matematika 1	3.E	G. Jelić-Ulrich		1
	Multimedija	3.E, 3.G	D.Pavić		2
	Napredno i objektno programiranje	3.E, 3.G	Z. Ivančić		2
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2	Primijenjena matematika 2	4.E, 4.G	Zdenko Lukačević	tehničar za računalstvo	2
	Napredno i objektno programiranje		Z. Ivančić		2
	Programiranje mobilnih uređaja		D. Andrlik		1
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	Dijagnostika i održavanje informacija	4.E, 4.G	S. Novaković	tehničar za računalstvo	2

	Poslužiteljski operacijski sustavi		P. Kičić		2
	Multimedija		D. Pavić		2
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI	PLC-ovi i mikroupravljači	3.F	M. Vuk	tehničar za mehatroniku	2
AUTOMATIKA	Uvod u Robotiku	3. F	Marijan Vuk	tehničar za elektroniku	2
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI	Numerički upravljani strojevi	4.F	V. Župan	tehničar za mehatroniku	3
	Složene mehatroničke konstrukcije		V. Župan		3
	Mikro i nano mehatronika		M. Akmačić Sekulić		1

1. Izborna nastava iz njemačkog jezika

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Željko Firkovač
Cilj i namjena aktivnosti	-naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu
Način realizacije (plan aktivnosti)	organizacija nastave prema sadržajima udžbenika njemačkog jezika za 2.,3, i 4.. razred gimnazija i strukovnih škola. SŠ (2) NJ A.1.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju SŠ (2) NJ A.1.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. SŠ (2) NJ.A.1.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) NJ A.1.4. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (2) NJ A.2.3 Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji. SŠ (2) NJ A..2.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.
Ciljana skupina učenika	2.,3. i 4. razredi
Vremenik aktivnosti	-tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	ocjene iz usmenog i pismenog ispitivanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-papiri, računalno, projektor

2. Izborna nastava iz engleskog jezika

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	a) usvajanje gradiva te rješavanje zadataka kao priprema učenika za svakodnevnu uporabu engleskog jezika b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom , rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu Engleskog jezika
Način realizacije (plan aktivnosti)	70 sati nastave u nastavnoj godini 2025./2026.
Ciljana skupina učenika	2.K, 3.K i 4.K
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom. Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja, formativno i sumativno vrednovanje

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali(platforma Cambridge One)
--	---

3. **Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava - 3.E i 3.G**

IZBORNA NASTAVA	SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava
Nositelj aktivnosti	Jakov Đurić, bacc.techn.inf.
Cilj i namjena aktivnosti	Primijeniti suvremene alate u dijagnosticiranju i održavanju IT sustava te osigurati komunikaciju s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja
Način realizacije (plan aktivnosti)	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje osobnog računala Korektivno održavanje osobnog računala Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Ciljana skupina učenika	3.E i 3.G razredi – Sistemski izborni modul
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će moći: –osmisлити način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja –primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme –primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme –dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama
Potrebna materijalna i financijska sredstva	D.Car, Dijagnostika i održavanje IT sustava 1, priručnik, Abacastudio, Zagreb 2011. Računala, ploča, platno, projektor, dijagnostički uređaji

4. **Multimedija – 3.E i 3.G razred**

IZBORNA NASTAVA	SISTEMSKI I PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1 Multimedija - 3.E i 3.G razred
Nositelj aktivnosti	Dinko Pavić
Cilj i namjena aktivnosti	Učenici će korištenjem alata za obradu multimedijских sadržaja povezati teorijski dio s praktičnim dijelom. Učenici će razvijati kreativnost te vježbati točnost, urednost, i preciznost pri obradi medijskog sadržaja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Osnovni pojmovi multimedije Obrada teksta Grafika Zvuk Animacija
Ciljana skupina učenika	Učenici 3.E i 3.G razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	-prepoznati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka -izraditi grafički i slikovni dokument

	-koristiti program za obradu audiodatoteka -koristiti program za izradbu animacijskih datoteka
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala, programi za obradu medijskog sadržaja

5. *Primijenjena matematika 1 – 3.G*

IZBORNA NASTAVA	PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1 Primijenjena matematika 1
Nositelj	Zdenko Lukačević, prof.
Cilj: opći i specifični	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima.
Zadaće	Razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije. Razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata.
Ciljana skupina	3.G razred
Vrijeme trajanja	Rujan 2025. – svibanj 2026.
Plan i program po koracima	Matrice i linearna preslikavanja Determinante i sustavi linearnih jednadžbi Uvod u linearno programiranje
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali nastavnika Udžbenik: Primijenjena matematika 1 (B. Kuhar, Alca Script, 2022.)
Strategije	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
Očekivani rezultati	U trećem razredu polaznik će ostvariti sljedeće ishode učenja: - koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
Evaluacija	Usmena i pisana provjera znanja

6. *Primijenjena matematika 1 – 3.E*

IZBORNA NASTAVA	PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1 Primijenjena matematika 1
Nositelj aktivnosti	Gordana Jelić-Ulrich, prof. mat. i fiz.
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima.

Način realizacije (plan aktivnosti)	Matrice i linearna preslikavanja Determinante i sustavi linearnih jednadžbi Uvod u linearno programiranje
Ciljana skupina učenika	3.e razred - Programerski izborni modul 1 i 2
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenik će ostvariti sljedeće ishode učenja: - koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija, - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi, - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema. Usmena i pisana provjera znanja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Materijali nastavnika, udžbenik Primijenjena matematika 3, Biljana Kuhar, Alka script, Zagreb, 2022.

7. *Napredno i objektno programiranje - 3.E, 3.G, 4.E, 4.G*

IZBORNA NASTAVA		PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2 Napredno i objektno programiranje
Nositelj aktivnosti		Zoran Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti		Upoznati se s konceptima naprednog i objektnog programiranja. Rješavati kompleksne zadatke programiranjem.
Način realizacije (plan aktivnosti)		3. razred 1. koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa 2. koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema 3. primijeniti OO model na realan problem 4. razred 1. koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja 2. generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns) 3. primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
Ciljana skupina učenika		3.E / 3.G i 4.E / 4.G Programerski izborni modul 2
Vremenik aktivnosti		Od rujna do lipnja
Očekivani rezultati-vrednovanje		Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Potrebna materijalna i financijska sredstva		- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - InteliJ, Microsoft Visual Studio

8. *Primijenjena matematika 2 – 4.E i 4.G*

IZBORNA NASTAVA		PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2 Primijenjena matematika 2
-----------------	--	---

Nositelj	Zdenko Lukačević, prof.
Cilj: opći i specifični	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima.
Zadaće	Razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije. Razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata.
Ciljana skupina	4.E i 4.G razred
Vrijeme trajanja	Rujan 2025. – svibanj 2026.
Plan i program po koracima	Elementi matematičke logike Kombinatorika Vjerojatnost Polarne koordinate Metoda tangente za rješavanje nelinearnih jednadžbi
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali nastavnika Udžbenik: Primijenjena matematika (B. Kuhar, Alca Script, 2021.)
Strategije	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
Očekivani rezultati	U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: koristiti polarni koordinatni sustav koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima
Evaluacija	Usmena i pisana provjera znanja; izrada projektnog zadatka

9. Programiranje mobilnih uređaja - 4.E, 4.G

IZBORNA NASTAVA		PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2 Programiranje mobilnih uređaja
Nositelj aktivnosti	Danijel Andrić	
Cilj i namjena aktivnosti	Spoznati problematiku programiranja mobilnih uređaja. Izraditi aplikacije po zadanim scenarijima.	
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. koristiti animacije, tranzicije i tablični prikaz za sadržaj na ekranu 2. koristiti multitasking opcije prilikom izradbe aplikacije 3. upravljati gestama i pokretima uređaja 4. koristiti baze podataka kao spremište informacija za rad aplikacije	

	5. izraditi jednostavnu aplikaciju koja koristi opcije povezivanja s udaljenim poslužiteljem radi razmjene podataka za rad
Ciljana skupina učenika	4.E, 4.G Programerski izborni modul 2
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Android studio

10. **Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – 4.E i 4.G**

IZBORNA NASTAVA	SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava
Nositelj aktivnosti	Siniša Novaković
Cilj i namjena aktivnosti	- Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave - Objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava - Instalacija poslužiteljskoga operacijskog sustava - Simulacija poslužiteljskog operacijskog sustava - Preuređivanje dozvole pristupa u Windows serveru - Povezati korisnika s poslužiteljem
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Dijagnostika i održavanje poslužiteljskih operacijskih sustava - Virtualizacija u dijagnostici i održavanju - Dijagnostika i održavanje složene mreže - Dijagnostika i održavanje VPN-a
Ciljana skupina učenika	4.E i 4.G
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenik će moći: -objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju virtualnog operacijskog sustava -dijagnosticirati kvar na sustavu -postaviti dozvole korisnicima
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno

11. **Poslužiteljski operacijski sustavi – 4.E i 4.G**

IZBORNA NASTAVA	SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 Poslužiteljski operacijski sustavi
Nositelj aktivnosti	Petar Kičić
Cilj i namjena aktivnosti	Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave za potrebe manjih računalnih mreža
Način realizacije (plan aktivnosti)	Uvod u poslužiteljske operacijske sustave Poslužiteljski operacijski sustavi MS Windows Poslužiteljski operacijski sustavi Linux Terminalski rad (Windows i Linux)

Ciljana skupina učenika	4.E i 4.G
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenik će moći: -objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava -instalirati poslužiteljski operacijski sustav -povezati korisnika s poslužiteljskim operacijskim sustavom
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno

12. **Multimedija – 4.E i 4.G razred**

IZBORNA NASTAVA	SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 Multimedija - 4.E i 4.G razred
Nositelj aktivnosti	Dinko Pavić
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim parametrima videozapisa, upoznati se s programom za obradu videozapisa
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pretvaranje različitih videoformata Obrada videozapisa Obrada videozapisa-efekti
Ciljana skupina učenika	Učenici 4.E i 4.G razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	-koristiti program za izradbu video-sadržaja -integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument -izraditi multimedijски dokument na CD/DVD-u i webu
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala, programi za obradu videozapisa

13. **PLC-ovi i mikroupravljači – 3.F**

IZBORNA NASTAVA	PLC-ovi i mikroupravljači
Nositelj aktivnosti	Marijan Vuk
Cilj i namjena aktivnosti	- Učenik nakon učenja samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače - Opisati, programirati i primijeniti PLC i mikroupravljač
Način realizacije (plan aktivnosti)	<i>PLC</i> • Opis rada programa za programiranje PLC-a • Vrste programiranja FBD, LAD, STL • Organizacija memorije kod PLC-a • Osnovne, vremenske, matematičke i funkcije prijenosa • Podprogrami • Prekid programa (interrupt) • Umrežavanje PLC-a • Rad s HMI uređajima • PWM regulacija istosmjernog motora • Rad s brzim brojačima

	Mikroupravljači • Opis ulaza i izlaza korištenog mikroupravljača • Međusklop za povezivanje mikroupravljača i motora • Povezivanje mikroupravljača na LCD pokazivač • Princip rada matrične tastature • Bežična komunikacija mikroupravljačima
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. razreda smjera tehničar za mehatroniku
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno teorije i jedan blok sat vježbi svaki drugi tjedan
Očekivani rezultati-vrednovanje	Na kraju nastavne godine učenici će moći: 1. Spojiti potrebne senzore na binarne ili analogne ulaze PLCa/mikroupravljača. 2. Spojiti izvršne elemente preko releja ili direktno na digitalne ili analogne izlaze. 3. Povezati i provjeriti funkcionalnost svakog senzora simulacijom. 4. Povezati i provjeriti funkcionalnost izvršnih elemenata simulacijom. 5. Uočiti uzroke i posljedice nepravilnog spajanja. 6. Programirati PLC i mikroupravljač. 7. Povezati više PLC-a/mikroupravljača serijskom vezom Vrednovanje – Zaključna ocjena
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Osobna računala za programiranje PLC-a, PLC Siemens Logo, Cybro PLC, Odgovarajući program za rad sa PLC-ima

14. **Numerički upravljani strojevi – 4.F**

IZBORNA NASTAVA	
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI	
Numerički upravljani strojevi	
Nositelj aktivnosti	Veronika Župan, Dražen Luketić
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa dijelovima i načinom rada NUS-a, otkrivanjem uzroka zastoja stroja i servisiranje greške. Programiranje NUS-a pomoću G koda.
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva 2. opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva 3. programirati upravljanje CNC strojem 4. kreirati korisnički program 5. dijagnosticirati zastoje u radu stroja 6. voditi knjigu održavanja stroja 7. servisirati i održavati stroj
Ciljana skupina učenika	4. razred, zanimanje tehničar za mehatroniku

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. tri sata tjedno: 1 sat teorije + 2 sata vježbe
Očekivani rezultati-vrednovanje	Kroz nastavu ovog predmeta učenici će: 1. prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva 2. opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva 3. programirati upravljanje CNC strojem 4. napisati korisnički program 5. dijagnosticirati zastoje u radu stroja 6. servisirati i održavati stroj 7. voditi knjigu održavanja stroja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- Računala s pristupom internetu, - Laboratorij za mehatroniku. - Elektrotehnička radiona.

15. Složene mehatroničke konstrukcije – 4.F

IZBORNA NASTAVA		NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI
		Složene mehatroničke konstrukcije
Nositelj aktivnosti	Veronika Župan, Dražen Luketić	
Cilj i namjena aktivnosti	- opisati mehatroničke strukture prema funkciji - razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala - primijeniti datoteke standardnih elemenata - simulirati mehatroničke konstrukcije	
Način realizacije (plan aktivnosti)	Struktura mehatroničke konstrukcije Mehatroničke konstrukcije translacije Mehatroničke konstrukcije rotacije	
Ciljana skupina učenika	4.F	
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.	
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će moći primjenjivati alat za 3D modeliranje i simulaciju Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama	
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala, Fusion 360	

16. Mikro i nano mehatronika – 4.F

IZBORNA NASTAVA		NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI
		Mikro i nano mehatronika
Nositelj aktivnosti	Matea Akmačić Sekulić	
Cilj i namjena aktivnosti	- Upoznati učenika s osnovama mikro i nano mehatronike - Razviti vještine rada s minijaturnim mehaničkim, električkim i računalno upravljanim sustavima - Objasniti rad mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja	
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Osnovni pojmovi fluidike - Fluidički strujni elementi - Fluidički statički elementi - Mikropneumatski elementi - Mikroelektromehanički sustavi - Primjena MEMS-ova	
Ciljana skupina učenika	Učenici četvrtih razreda smjer Tehničar za mehatroniku	

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno
Očekivani rezultati-vrednovanje	- Učenici će steći temeljna znanja o mikro i nano mehatronici - Razvijene vještine timskog rada i prezentiranja - Samostalne prezentacije
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-

17. Uvod u Robotiku – 3.F (Smjer Tehničar za elektroniku)

IZBORNA NASTAVA	AUTOMATIKA Uvod u Robotiku
Nositelj aktivnosti	Marijan Vuk
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima, vrstama i komponentama robota te ih osposobiti za praktičnu izradu i simulaciju rada jednostavnih robotskih sustava. Aktivnosti su namijenjene razvijanju: - razumijevanja definicije robota, njihove podjele i primjene u industriji i svakodnevnom životu, - znanja o osnovnim dijelovima robota (pogoni, prigoni, senzori, računalna jedinica, alati i hvataljke), - sposobnosti povezivanja teorijskih spoznaja s praktičnim zadacima u laboratoriju, - vještina izrade i programiranja jednostavnih mobilnih robota od standardiziranih dijelova, - svijesti o važnosti pravilnog održavanja, preventivnog servisa i dokumentiranja kvarova. Namjena aktivnosti je pripremiti polaznike za daljnje obrazovanje i rad u području automatizacije i robotike kroz primjenu teorijskih znanja u praktičnom radu, timsku suradnju i razvoj tehničkog razmišljanja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. Uvod u robotiku – teorijski dio Aktivnosti nastavnika: uvodno izlaganje, objašnjenje definicije robota (ISO 8373), prikaz podjele robota prema namjeni i kinematskoj strukturi uz ilustracije i primjere. Aktivnosti učenika: praćenje izlaganja, bilježenje, postavljanje pitanja, rasprava o poznatim primjerima robota iz industrije i svakodnevnog života. Metode i oblici rada: frontalna nastava, dijaloška metoda, ilustrativno-tekstualna metoda. 2. Dijelovi robota – demonstracija i prepoznavanje Aktivnosti nastavnika: prikaz osnovnih dijelova robota (pogoni, prigoni, senzori, računalna jedinica, hvataljke, privjesak za učenje). Demonstracija na stvarnom robotu ili modelu u laboratoriju.

	• Aktivnosti učenika: prepoznavanje i imenovanje dijelova robota, označavanje na shemi, vođeno ispitivanje u paru. • Metode i oblici rada: demonstracija, laboratorijska metoda, rad u skupinama. 3. Simulacija rada robota • Aktivnosti nastavnika: uvođenje u programsko okruženje za simulaciju robota, prikaz osnovnih funkcija. • Aktivnosti učenika: samostalno simuliranje kretanja i rada robota, mijenjanje parametara i analiziranje rezultata. • Metode i oblici rada: rad u paru, individualni rad na računalu. 4. Spajanje opreme i pokretanje jednostavnog automatiziranog sustava • Aktivnosti nastavnika: demonstracija spajanja motora, senzora i upravljačke jedinice, objašnjenje sigurnosnih postupaka. • Aktivnosti učenika: spajanje komponenti u skupinama, testiranje rada jednostavnog sustava. • Metode i oblici rada: laboratorijska metoda, skupni rad, projektna metoda. 5. Izrada mobilnog robota od normiranih dijelova • Aktivnosti nastavnika: podjela zadataka, pružanje tehničke podrške i nadzor. • Aktivnosti učenika: montaža mobilnog robota u skupinama, ispitivanje funkcionalnosti, vođenje dokumentacije o radu. • Metode i oblici rada: projektni zadatak, rad u skupinama (10–14 učenika), demonstracija i praktični rad. 6. Održavanje robota i dokumentiranje kvarova • Aktivnosti nastavnika: objašnjenje preventivnog održavanja prema uputama proizvođača, prikaz najčešćih kvarova. • Aktivnosti učenika: izvođenje jednostavnih postupaka održavanja na robotu, vođenje zapisa o kvaru i popravku. • Metode i oblici rada: praktični rad, individualni i skupni rad, dijaloška metoda. 7. Završna provjera i vrednovanje • Aktivnosti nastavnika: organizacija usmene i pisane provjere, zadavanje projektnog zadatka i vrednovanje seminarskog rada. • Aktivnosti učenika: rješavanje zadataka objektivnog tipa, prezentacija izrađenog mobilnog robota, izlaganje projektnog/seminarskog rada.
--	--

	• Metode i oblici rada: usmena provjera, pisana provjera, projektna metoda, prezentacija.
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. razreda smjera tehničar za elektroniku
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno teorije i jedan blok sat vježbi svaki tjedan
Očekivani rezultati-vrednovanje	Polaznik će po završetku nastavne cjeline biti sposoban: 1. Simulirati rad robota – koristiti programska rješenja za prikaz kretanja i rada robota, predvidjeti ponašanje sustava te uočiti utjecaj promjene parametara. 2. Spojiti opremu i pokrenuti jednostavan automatizirani sustav s robotom – povezati motore, senzore i upravljačku jedinicu, pravilno rukovati opremom te testirati funkcionalnost. 3. Izraditi jednostavan mobilni robot od normiranih dijelova – montirati dijelove prema uputama, osigurati ispravan rad motora i senzora te demonstrirati kretanje robota. Vrednovanje se provodi kroz: • Usvojena teorijska znanja – provjera osnovnih pojmova, definicija, podjele i dijelova robota (usmeno i pisano ispitivanje). • Praktične vještine – izvođenje laboratorijskih vježbi (spajanje, održavanje, rukovanje dijelovima i komponentama robota). • Projektni zadatak – samostalna ili skupna izrada jednostavnog mobilnog robota s dokumentacijom o postupku i rezultatima. • Sudjelovanje i zalaganje – praćenje aktivnosti tijekom rada u skupini, pridržavanje pravila rada i održavanja opreme. Oblici vrednovanja: usmena i pisana provjera, zadatci objektivnog tipa, laboratorijske vježbe, projektni rad i seminarski rad.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Osobna računala i odgovarajući programi za rad, mobilni roboti, industrijska robotska ruka

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Nositelji
1. Internet of Things(IoT)	Danijel Andrlik
2. Bend/tamburaši-harmonikaši	Petar Kičić
3. Školski bend – rock bend	Tibor Čolović
4. Badminton	Vladimir Andrašić
5. Nogomet	Aleksandar Jović
6. Mladež Crvenog križa	Ivana Špoljarević
7. Novinsko - multimedijски projekt	Kristina Dujmović, Zrinka Ivančić, Tibor Čolović, Dinko Pavić
8. Šah	Dinko Pavić
9. Dramska skupina	Daliborka Bilogrević
10. Obnovljivi izvori energije	Ivan Lozinjak
11. Mogu i hoću!	Sara Granda
12. Debatni klub	Sara Granda
13. Volonteri	Mira Linjaković
14. BrAln – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Zvonimir Andrišek, Boris Grgić
15. Create&Chill	Veronika Župan, Matea Akmačić Sekulić, Sara Granda, Marina Dedoević

1. *Internet of Things(IoT)*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Internet of Things(IoT)
Nositelj aktivnosti	Danijel Andrlik
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje s IoT karakteristikama i mogućnostima Usavršavanja znanja i vještina iz elektronike i programiranja Razvijanje IoT sustava
Način realizacije (plan aktivnosti)	Proširivanje znanja iz programiranja Arduino mikrokontrolera Izrada IoT sustava
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Funkcionalan IoT sustav
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Arduino, senzori i motori, osobna računala, projektor

2. *Bend/tamburaši-harmonikaši Elektrotehničke i ekonomske škole*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BEND/TAMBURAŠI-HARMONIKAŠI ELEKTROTEHNIČKE I EKONOMSKE ŠKOLE
Voditelj	Petar Kičić
Cilj (opći i specifični)	- javni nastup - razvijanje prijateljstva - čuvanje tradicije i kulturne baštine

	- surađivanje i grupni rad - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati interes za glazbu
Zadace	- uvježbavanje pojedinih skladbi - uvježbavanje tekstova pjesama
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema afinitetu.
Vrijeme trajanja	Od rujna do lipnja
Plan i program po koracima	- uvježbavanje određenih skladbi - javni nastupi
Materijalna sredstva i pomagala	- instrumenti, pjesmarice, mikrofoni, zvučnici, pojačalo
Strategije učenja	- praktični rad - individualni rad - frontalni rad - grupni rad
Očekivani rezultati	Javno nastupiti na svečanim prigodama i obilježavanjima te na taj način promovirati školu.
Evaluacija	Obilježavanje pojedinih svečanosti te promocija škole.

3. Školski bend – rock bend

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školski bend – rock bend
Nositelj aktivnosti	Tibor Čolović
Cilj i namjena aktivnosti	Animiranje važnih događaja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Sastanci po potrebi radi održavanja proba sviranja i pjevanja te uvježbavanja za određenu prigodu. Redovita online komunikacija oko izbora pjesama, koje uvježbavaju kod kuće prije sastanaka.
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Upriličiti, animirati te upotpuniti razne školske događaje.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Učenici donose svoje instrumente, a škola organizira razglas i mjesto održavanja proba kao i nastupa.

4. Badminton

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BADMINTON
Nositelj aktivnosti	Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	Stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o izabranoj aktivnosti te utjecaj na kinantroploška obilježja učenika i učenica.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Programske cjeline od listopada do travnja: I. Držanje reketa II. Stavovi i kretanje III. Forehand i backhand

	IV. Servis V. Smash, drive, drop udarac VI. Taktika (single, double) VII. Pravila igre
Ciljana skupina učenika	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. – travanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Nakon realizirane aktivnosti učenici će znati primijeniti tehničko - taktičke elemente igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreacije. Vrednovanje – ostvareni rezultat na natjecanju
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nastavna pomagala: reketi, loptice, mreža, kapice Nastavna sredstva: audiovizualna sredstva – film, dvd Tehnička pomagala: računalo s priključkom na Internet, projektor

5. *Nogomet*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOGOMET
Nositelj aktivnosti	Aleksandar Jović
Cilj i namjena aktivnosti	Stjecanje većeg broja teorijskih i motoričkih znanja, vještina u izabranoj aktivnosti
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. Vođenje lopte 2. Primanje lopte 3. Šutiranje na gol 4. Udarci glavom 5. Individualna taktika 6. Grupna taktika 7. Uigravanje dogovorenih akcija
Ciljana skupina učenika	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. – travanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Povećati interes za odabrani sport. Plasman na županijsko natjecanje, Vrednovanje – metodom anketiranja, rezultat natjecanja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nogometne lopte, markeri, dresovi, zaporni sat

6. *Mladež Crvenog križa*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
Nositelj aktivnosti	Ivana Špoljarević
Cilj i namjena aktivnosti	- Stvarati i jačati humanost i humani rad kako međusobno na slobodnoj aktivnosti tako i među svojim kolegama - Suradivati i izmjenjivati vještine vezane uz pružanje prve pomoći
Način realizacije (plan aktivnosti)	- upoznavanje sa razvojem Crvenog križa - dijelovi Crvenog križa - povijesni razvoj Crvenog križa - organiziranje humanitarnih akcija

	- savladavanje osnova pružanja prve pomoći - stjecanje znanja o izradi plakata i panoa - izrada tematskih panoa i plakata
Ciljana skupina učenika	Učenici škole prema interesu
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	-stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu -sudjelovanje u humanitarnim akcijama -rezultati na natjecanju
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- priručnici iz prve pomoći - edukativni materijal na CD-u i you tube videa pripremljeni od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji , udlage, trokutaste marame, flasteri....)

7. **Novinsko-multimedijski projekt**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINSKO-MULTIMEDIJSKI PROJEKT
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Dujmović, Zrinka Ivančić, Tibor Čolović, Dinko Pavić
Cilj i namjena aktivnosti	- poticati kreativnost učenika kroz fotografiranje, obradu fotografija te pisanje tekstova - proširiti i primijeniti znanje stečeno na predmetu Multimedija - razvijati sposobnost izražavanja kroz fotografiju i pisanu riječ
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Tijekom nastavne godine učenici će biti prisutni na važnijim događanjima u školi, fotografirati, napisati popratni tekst i objaviti navedeno na internetskoj stranici škole te društvenim mrežama
Ciljana skupina učenika	Svi razredi naše škole prema interesu
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.-lipanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Interes učenika, objavljivanje tekstova na navedenim mrežnim mjestima
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, Internet, fotoapararat

8. **Šah**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Šah
Nositelj aktivnosti	Dinko Pavić, mag. ing. el.
Cilj i namjena aktivnosti	Izgraditi interes za šahovsku igru Usvojiti osnove i pravila šaha
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pravila igre i kretanje figura Najčešća otvaranja Otvorene partije Poluotvorene partije Zatvorene partije Poluzatvorene partije Središnjica Završnica

	Šah na računalu Turnirski šah Svjetski prvaci Hrvatski velemajestori Primjeri mečeva Problemski šah
Ciljana skupina učenika	Svi učenici u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Očekivani rezultati- vrednovanje	Učenici će razvijati kreativnost, intuiciju i samopouzdanje te logičke i kombinatorne sposobnosti. Županijsko natjecanje.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala Šahovske ploče

9. *Dramska skupina*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti	Daliborka Bilogrević
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji

	sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje. (PREMA PRIJEDLOG KURIKULUMA NASTAVNOG PREDMETA DRAMSKI ODGOJ ZA SREDNJE ŠKOLE)
Način realizacije (plan aktivnosti)	- sudjelovati u aktivnostima za Dan škole
Ciljana skupina učenika	Svi zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine – 1 sat tjedno
Očekivani rezultati – vrednovanje	- predstavljanje učeničkih recitatorskih i dramskih izričaja za Dan škole.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- mogućnost kupnje kostima ili rekvizita

10. *Obnovljivi izvori energije*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Nositelj aktivnosti	Ivan Lozinjak , dipl. ing.
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznati učenike s vrstama i načinima korištenja obnovljivih izvora energije - razviti pozitivan odnos prema mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije - pružiti učenicima teorijska i praktična znanja vezano za obnovljive izvore energije - razraditi i usavršiti korištenje školske opreme iz ovog područja
Način realizacije (plan aktivnosti)	- s učenicima koji izraze želju za ovu aktivnost koristiti i proučavati postojeću i novu školsku opremu iz područja obnovljivih izvora energije
Ciljana skupina učenika	- učenici elektro usmjerenja
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Očekivani rezultati- vrednovanje	- veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja - sudjelovanje u mogućim radionicama i natjecanjima
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- korištenje postojeće školske opreme

11. *Mogu i hoću!*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mogu i hoću!
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Programirano tjelesno vježbanje radi razvoja i održavanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Kružni treninzi s rekvizitima.
Ciljana skupina učenika	Svi učenici i zaposlenici škole prema interesu.

Vremenik aktivnosti	Cijela godina.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti polaznika, pravilno tjelesno držanje, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Fitnes oprema i rekviziti.

12. *Debatni klub*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Debatni klub
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Razviti znanja i sposobnosti iz područja vršnjačkog učenja, razviti sposobnosti kritičkog razmišljanja, razviti toleranciju i interkulturalni dijalog. Omogućiti mladima da sudjeluju u rješavanju problema na koje svaki dan nailaze u svojim zajednicama te osvijestiti što sve treba znati za uspješno funkcioniranje građanskog društva.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Rad u debatnom klubu jedan sat tjedno.
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. Razvijanje tolerancije na različitosti.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, računalo

13. *Volonteri*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Volonteri
Nositelj aktivnosti	Mira Linjaković
Cilj i namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za volontiranje kao korisne aktivnosti u razvoju mladog čovjeka Formirati početnu skupinu volontera Povezati humanitarni rad i volontiranje Iskaz interesa učenika za volontiranje Odrediti područja volontiranja u skladu s interesima i mogućnostima budućih volontera Dogovoriti posjete ustanovama u kojima je moguće volontirati (škole, vrtići, dom umirovljenika...)
Način realizacije (plan aktivnosti)	1.Anketiranje i iskaz interesa za volontiranje 2.Formiranje početne skupine mladih volontera 3.Radni sastanak s predstavnicima ustanova koje će prihvatiti volontere 4.Radni sastanak s predstavnicima volontera iz Slavonskog Broda 5.Oblikovanje dokumenata kojima se regulira volontiranje 6.Raspored volontiranja

	7.Evaluacija svake godine volontiranja 8.Izrada plana za dalji rad
Ciljana skupina učenika	Svi učenici prema interesu i potrebi
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Volontiranje 10-20 učenika u vremenu od 400 sati. Sudjelovanje u projektima kao partneri Izrađen plan volontiranja za iduću godinu Povećanje broja ustanova za volontiranje u lokalnoj zajednici Suradnja s udrugama koje prihvaćaju volontere Evaluacijske liste za volontere i predstavnike ustanova koje prihvaćaju volontere Evidencija broja volontera u školskoj godini
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Sredstva osigurana u suradnji sa IPC-om u jednom dijelu. Ostala sredstva iz proračuna Škole ili donacije

14. **BrAI – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		BrAI – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
Nositelj aktivnosti		Zvonimir Andrišek, mag.ing.el Boris Grgić, mag.ing.comp
Cilj i namjena aktivnosti		Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Način realizacije (plan aktivnosti)		Predavanja, radionice, praktične vježbe i diskusije kroz 35 sati godišnje prema izrađenom kurikulumu.
Ciljana skupina učenika		Učenici drugih i trećih razreda
Vremenik aktivnosti		Nastavna godina 2025./2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje		Primjenjivanje alata umjetne inteligencije za prilagodbu sadržaja za učenje prema svojim potrebama i interesima. Stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja temeljenih na umjetnoj inteligenciji i aplikacija koje pomažu u svakodnevnom životu. Procjenjuje pouzdanost izvora informacija generiranih alatima temeljenim na umjetnoj inteligenciji, razlikuje pouzdane izvore informacija od onih manje pouzdanih i koristi se pouzdanim izvorima.
Potrebna materijalna i financijska sredstva		Učionica s računalnom opremom.

15. **Create&Chill**

IZVANNASTAVNA NASTAVA		Create&Chill
Nositelj aktivnosti	Veronika Župan, Sara Granda, Matea Akmačić Sekulić, Marina Dedeović	
Cilj i namjena aktivnosti	Cilj je razviti stvaralaštvo i darovitost, oplemeniti prostor škole te steći znanja i vještine u raznim tehnikama. Povezati kreativnost sa strukom.	
Način realizacije (plan aktivnosti)	Listopad: Upoznati sudionike grupe i njihove afinitete. Prikupljanje motiva i razrada istih po temama vezanim za događanja kroz školsku godinu. Studeni: Izrada božićnih ukrasa i čestitki. Izrada božićnog asortimana za štand. Prosinac: Uređenje škole za advent. Siječanj: Planiranje i izrada učeničkih ideja za mural u hodniku škole. Veljača: Izrada panoa povodom Valentinova. Ožujak: Uređenje škole za Uskrs. Travanj: Uređenje školskog prostora/okoliša Svibanj: Crtanje i slikanje raznim slikarskim tehnikama. Izrada i realizacija učeničkih ideja.	
Ciljana skupina učenika	Učenici škole koji imaju sklonosti kreativnom izražavanju, volju za rad te učenje novih vještina.	
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.	
Očekivani rezultati-vrednovanje	Razvitak osobnosti učenika – zadovoljenje interesa sklonosti i sposobnosti, druženje, uređenje prostora, otkrivanje darovitih učenika. Razvijanje samopouzdanja i vrednovanje vlastitih i tuđih radova. Stečene vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu, osjećaju zadovoljstvo i ponos postignutim radom.	
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Pribor za crtanje i slikanje - hamer, papir u boji, olovke, različite vrste boja, ljepljivo, škarike, klamera, valjci i četkice. Filament i 3D printer. Sadnice biljaka.	

X. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Vježbenička tvrtka	Bruno Bušić	Zainteresirani učenici drugih razreda tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku/tehničar za elektroniku
Sport	Vladimir Andrašić	Učenici i učenice od 1. do 4.razreda
Prva pomoć	Ivana Špoljarević	Učenici trećih i četvrtih razreda
Kulturna i duhovna baština zavičaja	Sara Granda	Učenici 1. i 2. razreda

1. Vježbenička tvrtka

FAKULTATIVNA NASTAVA	VJEŽBENIČKA TVRTKA
Nositelj aktivnosti	Bruno Bušić
Cilj i namjena aktivnosti	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka u vježbeničkoj tvrtki.
Način realizacije (plan aktivnosti)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici drugih razreda tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku/tehničar za elektroniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Elementi: kvaliteta obavljena posla, primjena sadržaja, dnevnik rada polaznika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Učionica opremljena za vježbeničku tvrtku.

2. Sport

FAKULTATIVNA NASTAVA	SPORT
Nositelj aktivnosti	Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te povećati razinu motoričkih i teorijskih znanja pojedinih aktivnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Badminton Stolni tenis Fitness Frisbee
Ciljana skupina učenika	Učenici i učenice od 1.do 4.razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Kao rezultat se vrednuju ostvarena postignuća na školskim, županijskim i državnim natjecanjima Ocjenjivanje prema kriterijima vrednovanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Reketi i loptice za badminton, mreže za badminton, reketi i loptice za stolni tenis, stol za stolni tenis, mreža za stolni tenis, trenažeri, bučice, pilates lopte, frisbee

3. **Prva pomoć**

FAKULTATIVNA NASTAVA	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Ivana Špoljarević
Cilj i namjena aktivnosti	Stvarati i jačati humanost i humani rad kako međusobno na slobodnoj aktivnosti tako i među svojim kolegama - Suradivati i izmjenjivati vještine vezane uz pružanje prve pomoći
Način realizacije (plan aktivnosti)	Učenici kroz učenje i praktične vježbe stječu vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojena znanja učenici prezentiraju na prigodnim događajima u školi i van nje te sudjeluju u natjecanju. Plan aktivnosti: - dijelovi Crvenog križa - povijesni razvoj Crvenog križa - organiziranje humanitarnih akcija - savladavanje osnova pružanja prve pomoći - stjecanje znanja o izradi plakata i panoa - izrada tematskih panoa i plakata
Ciljana skupina učenika	Učenici trećih i četvrtih razreda
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	- brožčano vrednovanje usvojenosti znanja i aktivnosti u skladu s planom i programom - vrednovanje aktivnosti na prezentacijama i pokazanim vježbama - provjera teoretskog znanja pismenim putem - rezultati na natjecanju - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- priručnici iz prve pomoći - edukativni materijali i you tube videa pripremljeni od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji , udlage, trokutaste marame, flasteri....)

4. **Kulturna i duhovna baština zavičaja**

FAKULTATIVNA NASTAVA	Kulturna i duhovna baština zavičaja
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture svog zavičaja, promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini. Upoznavanje povijesnih tekovina svog zavičaja, njegovanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Projektna nastava, istraživanje, proučavanje literature ili lokalnih povijesnih izvora, priča, knjiga, muzejskih predmeta, autentičnih predmeta u vlasništvu ljudi, intervjuiranje starijih stanovnika, posjete kulturno-povijesnim sadržajima, predstave, igre, „sajmišta“.
Ciljana skupina učenika	1. i 2. razred

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prezentacija rezultata u prostorima škole i na web stranici, izrada ukrasa i nakita, sudjelovanje na natječaju „Županijski kreativni inkubator“.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Školski pribor, digitalni alati, 3D printer.

XI. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA

Naziv	Nositelji
Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje	Zainteresirani nastavnici
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Antonija Grozdanović Pranjić
Natjecanje iz engleskog jezika	Zrinka Ivančić
Natjecanje iz vjeronauka	Marina Dedoević
Natjecanje iz informatike INFOKUP	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrić, Marko Brčić, Boris Grgić, Danijel Meseš, Siniša Novaković
Sportska natjecanja	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Natjecanje Dabar	Zvonimir Andrišek
Sajam vježbeničkih tvrtki	Ivana Gajski Berić
Hrvatska ekonomska olimpijada CEO 2026	Ivana Gajski Berić
Probna državna matura	Vladimir Andrašić
Ekipno natjecanje iz matematike – MAT liga	Gordana Jelić Ulrich
Worldskills	Boris Grgić, Zoran Ivančić, Danijel Meseš
Worldskills Croatia, disciplina poduzetništvo	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch,
Natjecanje iz Glagomatike	Antonija Grozdanović Pranjić, Nikolina Matijašević
Natjecanje solarnih automobila	Krunoslav Cvitković

1. Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Aktivnost-program-projekt	Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Nositelj aktivnosti	Zainteresirani nastavnici
Cilj i namjena	- Razviti interes učenika za nastavne sadržaje iz različitih predmeta
Način realizacije	- određuje Agencija za odgoj i obrazovanje
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine (sukladno vremeniku aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje)
Očekivani rezultati	- rezultati natjecanja, uspjeh učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, računalo, projektor

2. Natjecanje iz hrvatskoga jezika

Aktivnost-program-projekt	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	- proširivanje, uporaba i poboljšanje znanja
Način realizacije (plan aktivnosti)	- sudjelovanje na natjecanju
Ciljana skupina učenika	- 1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	- veljača 2026.

Očekivani rezultati-vrednovanje	- rezultati natjecanja, uspjeh učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, fotokopiranje, računalo i projektor

3. Natjecanje iz engleskog jezika

Aktivnost-program-projekt	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju c) usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Način realizacije (plan aktivnosti)	Učenici će se prema interesu javiti svojim nastavnicama EJ-a i sudjelovat će na Školskom natjecanju.
Ciljana skupina učenika	2. i 4. razredi
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Uspješno sudjelovanje na natjecanju Objava rezultata kao način vrednovanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Isprintani ispitni materijali

4. Natjecanje iz vjeronauka

Aktivnost-program-projekt	Natjecanje iz Vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	-Učenici će proširiti znanja iz Vjeronauka -Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju - Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi
Ciljana skupina učenika	-1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	-Listopad 2025. – travanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	-rezultati natjecanja, uspjeh učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke

5. Natjecanje iz informatike – INFOKUP

Natjecanje	Natjecanje iz informatike INFOKUP
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrić, Marko Brčić, Boris Grgić, Danijel Meseš, Siniša Novaković
Cilj i namjena aktivnosti	- afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika

	- stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Način realizacije (plan aktivnosti)	Mentoriranje zainteresiranih učenika Sudjelovanje na natjecanjima po razinama
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	školska razina: siječanj 2026. županijska razina: veljača 2026. državna razina: travanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Rezultat na školskom natjecanju. Plasiranje na županijsko natjecanje. Rezultat na županijskom natjecanju.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	

6. Sportska natjecanja

Aktivnost-program-projekt	SPORTSKA NATJECANJA
Nositelj aktivnosti	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	Razviti interes za sportske aktivnosti, promovirati sve vrste sportova (badminton, kros, atletika, mali nogomet, rukomet, stolni tenis, košarka..)
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. Badminton – treninzi prema dogovorenom rasporedu 2. Mali nogomet (M/Ž) - utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 3. Rukomet - utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 4. Šah – trening /natjecanje 5. Kros – natjecanje 6. Atletika – trening / natjecanje 7. Stolni tenis – trening / natjecanje 8. Quadrille – uvježbavanje i zajednički ples svih maturanata u gradu – zadanji dan nastave za maturante
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. – 4- razreda prema interesima
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja od 10. – 5. mjeseca
Očekivani rezultati-vrednovanje	Plasman u svakom sportu i odlazak na natjecanje na višoj razini/ Rezultat natjecanja Ples Quadrilla – zadnji dan nastave za maturante – što veći broj sudionika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Rekviziti i oprema za pojedini sport Razglas za Quadrillu

7. Natjecanje Dabar

Aktivnost-program-projekt	Natjecanje Dabar
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Andrišek, mag.ing.el
Cilj i namjena aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka na računalu.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Prijava učenika u sustav natjecanja. Rješavanje ispita na računalima u računalnoj učionici u školi.
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4. razreda.

Vremenik aktivnosti	Listopad-studenj 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Rezultati natjecanja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Ispit priprema udruga "Suradnici u učenju".

8. Sajam vježbeničkih tvrtki

Aktivnost-program-projekt	Sajam vježbeničkih tvrtki
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić i suradnici
Cilj i namjena aktivnosti	Predstaviti rad vježbeničkih tvrtki trećih i četvrtih razreda strukovnih škola. Povećati promidžbu vježbeničkih tvrtki u gospodarstvu, ostvariti međusobnu usporedbu u radu i svrhu Pобољшanja kvalitete rada i strukovnog obrazovanja Promicati pozitivne poduzetničke vještine kod učenika Susret vježbeničkih tvrtki iz drugih strukovnih škola, razmjena iskustva, znanja i vještina.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pripremiti nastup na sajmu, planiranje sudjelovanja (kontakt s partnerskom tvrtkom, priprema dokumentacije i kataloga, izrada prezentacije, uvježbavanje prodajnog razgovora). Nastupanje na sajmu (kontakti, razgovori). Provođenje kupoprodajnih poslova, prezentacija tvrtke .Vođenje bilješki na sajmu. Rad vježbeničkih tvrtki (izgled štandova, prezentacija, originalnost proizvoda i sajamsko poslovanje) ocjenjuje stručno povjerenstvo (sastavlja organizator).
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. i 4. razreda komercijalnog smjera Učenici smjera tehničar za računalstvo – fakultativna nastava vježbeničke tvrtke pod mentorstvom nastavnika Brune Bušića.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine prema pozivima organizatora sajma
Očekivani rezultati-vrednovanje	Potaknuti učenike na razmišljanje o samozapošljavanju. Utjecati na promjenu stavova o poduzetništvu. Osvijestiti važnost promicanja prezentacije i sudjelovanja na sajmovima. Evaluacijski listići, foto dokumentacija, analiza uspostavljenih kontakata i zaključenih ugovora, broj izdanih računa temeljem zaključenih ugovora na sajmu, SWOT analiza. Uspješnost timova uz pomoć tablica za vrednovanje ocjenjuje povjerenstvo nakon čega slijedi proglašenje pobjednika. Nakon sajma analizira se uspjeh timova na sajmu, analiziraju se prezentacije, prodajni razgovori, video spotovi, promotivni materijali i poslovna dokumentacija sa svrhom poboljšanja istih. Informacije o provođenju sajмова objavljuju se na mrežnim stranicama škole, Facebook profilu škole i na stranicama portala lokalne zajednice te radijskim postajama.

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Materijalni troškovi za pripremu potrebne dokumentacije i uređenje izložbenog prostora. Organizacija prijevoza od strane škole.
--	--

9. Hrvatska ekonomska olimpijada CEO 2026

Aktivnost-program-projekt	Hrvatska ekonomska olimpijada CEO 2026
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijanje znanja u područjima ekonomije, financijske pismenosti rješavanjem business case study-a. Planirati trošenje novčanih sredstava Izabrati najpovoljniji oblik ulaganja. Primijeniti poduzetnički način razmišljanja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Rješavanje zadataka iz područja financijske pismenosti i ekonomije. Rješavanje poslovnog slučaja. Aplikacija Financial Literacy Game – alat.
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. i 4. razreda komercijalnog smjera
Vremenik aktivnosti	Ožujak – lipanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Vanjsko vrednovanje Centra za razvoj mladih- CERM
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala, internet

10. Probna državna matura

Aktivnost-program-projekt	PROBNA DRŽAVNA MATURA
Nositelj aktivnosti	Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s organizacijom i provedbom ispita državne mature te provjera znanja iz pojedinih predmeta.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Predmeti - Hrvatski jezik Matematika Fizika Informatika
Ciljana skupina učenika	Učenici i učenice četvrtih razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026.godine (za vrijeme učeničkih praznika)
Očekivani rezultati-vrednovanje	Uspješno polaganje ispita državne mature
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, printer, papir za printanje

11. Ekipno natjecanje iz matematike – MAT liga

Aktivnost-program-projekt	Ekipno natjecanje iz matematike – MAT liga
Nositelj aktivnosti	Gordana Jelić-Ulrich, prof. mat. i fiz.
Cilj i namjena aktivnosti	Proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka. Popularizacija matematike, veća motiviranost učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. Timsko rješavanje zadataka na natjecanju.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Učenici se pripremaju za vrijeme redovne nastave i samostalno uz konzultacije s mentorom.

	U svakom kolu ispit se rješava 60 minuta, a osvojeni bodovi u svim kolima se zbrajaju.
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda prema interesu.
Vremenik aktivnosti	U četiri kola tijekom školske godine – listopad, prosinac, veljača i travanj.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Zadatci s natjecanja iz prethodnih godina. Kotizacija za svaku ekipu koja se natječe i fotokopije ispita.

12. Worldskills

Aktivnost-program-projekt		WORLD SKILLS
Nositelj aktivnosti		Boris Grgić, Zoran Ivančić (Izrada programskih rješenja), Danijel Meseš (Administracija IT sustava)
Cilj i namjena aktivnosti		- osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u natjecanju - proširenje spoznaja teorijskog dijela gradiva - ubrzanim tempom - viši stupanj razvijenosti vještina s laboratorijskih vježbi - razvijanje samostalnosti i inventivnosti rješenja - podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta - pripremanje učenika za sudjelovanje za natjecanje - proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima - poticati samostalno učenje i korištenje literature - potaknuti primjenu logičnog razmišljanja kod rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije (plan aktivnosti)		Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za natjecanje, sudjeluju na natjecanju. Mogućnost posjeta nastavnika i učenika državnoj razini natjecanja na Zagrebačkom velesajmu
Ciljana skupina učenika		Učenici svih razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje		Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju.
Potrebna materijalna i financijska sredstva		Računalo s pripadajućim softverom

13. WORLD SKILLS CROATIA, DISCIPLINA PODUZETNIŠTVO

Natjecanje		WORLD SKILLS CROATIA, DISCIPLINA PODUZETNIŠTVO
Nositelj aktivnosti		Ivana Gajski Berić, dipl.oec Melani Rauch, dipl.oec
Cilj i namjena aktivnosti		Naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske, potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku, pridonijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju, razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh kod učenika.

	Identificirati potrebne poduzetničke vještine s obzirom na poduzetničku ideju i osnovne osobine poduzetnika, utvrditi mogućnosti pokretanja poduzetničkog poduhvata, kreirati potrebne elemente poslovne skice s obzirom na obilježja poslovne prilike koja se ocjenjuje.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pravila natjecanja određuju smjernice i pravila za organizaciju i provedbu državnih natjecanja učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia. Pravila donosi prije natjecanja i unaprjeđuje poslije svakoga natjecanja Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Svi sudionici državnih natjecanja učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia dužni su se pridržavati Pravila o provedbi natjecanja. Vidi prethodna pravila: https://worldskillscroatia.hr/wp-content/uploads/2025/01/TEHNICKI-OPIS-DISCIPLINE-Poduzetnistvo_WSC2025.pdf
Ciljana skupina učenika	Učenici 4. razreda, smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca prosinca ili siječnja u nastavnoj godini 2025./2026. (školsko natjecanje)
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prema uputama ASOO: https://worldskillscroatia.hr/wp-content/uploads/2025/01/Pravila-i-upute-za-provedbu-i-organizaciju-natjecanja-ucenika-strukovnih-skola-WSC-2025.pdf
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nema troškova. Računalo, Internet.

14. Natjecanje iz Glagomatike

Aktivnost	Natjecanje iz Glagomatike
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić, Nikolina Matijašević
Cilj i namjena aktivnosti	- proširivanje, uporaba i poboljšanje znanja
Način realizacije (plan aktivnosti)	- sudjelovanje na natjecanju
Ciljana skupina učenika	- 1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	- rezultati natjecanja, uspjeh učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, fotokopiranje, računalo i projektor

15. Natjecanje solarnih automobila

NATJECANJE	NATJECANJE SOLARNIH AUTOMOBILA
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Cvitković
Cilj i namjena aktivnosti	Učenicima upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Vidjeti praktičnu primjenu solarne energije.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Utrka solarnih automobila „Na snagu sunca!“ u Parku prirode Blidinje, u organizaciji Srednje strukovne škole Posušje, Bosna i Hercegovina
Ciljana skupina učenika	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika, razumijevanje primjene solarne energije.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Pribor i alati potrebni za izradu dijelova, solarne ćelije

XII. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE

1. Prvi razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
Tehnički muzej i Muzej Iluzija Zagreb	Marko Brčić, Matea Akmačić Sekulić, Marina Bilić	Veljača/ožujak 2026.
Park prirode Papuk, Geo info Centar Voćin	Marko Brčić Marko Brčić, Zoran Ivančić, Siniša Novaković	Travanj/svibanj 2026.
Posjet trgovačkom centru STOP SHOP	Melani Rauch	Tijekom godine
Muzej Nova Gradiška - izložba novca	Ivana Gajski Berić Bruno Bušić	Ožujak 2026.
Crtanje pomoću računala, IPNG	Strojar	Svibanj/lipanj 2026.

Tehnički muzej, Muzej Iluzija Zagreb

Terenska nastava	Tehnički muzej, Muzej iluzija
Opis	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva te stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz STEM područja i prirodoslovlja. Upoznati fascinantni svijet iluzija koje će vam poljuljati povjerenje u vaša osjetila, ali vas pritom oduševiti; svijet koji će vas potpuno zbuniti, ali vas i štošta naučiti. Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima.
Razred	1.e, 1.f i 1.k
Ishodi učenja	Osnove mehanike materijalne točke - opisati Newtonov zakon gravitacije IKT u uredskom poslovanju – objasniti osnovne pojmove povezane s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, hardverske komponente računala u poslovanju
Međupredmetne teme	Održivi razvoj - Promicanje „zelenih“ tehnologija i odgovorno korištenje elektroničke opreme.
Vrijeme	Veljača / Ožujak 2026.
Nastavnik ili više nastavnika	Marko Brčić, Matea Akmačić Sekulić, Marina Bilić
Mjesto	Tehnički muzej Nikola Tesla Zagreb, Muzej iluzija Zagreb

Park prirode Papuk, Geo info Centar Voćin

Terenska nastava	Geo info centar Voćin, Park prirode Papuk
Opis	Koliko je star naš Planet, kada se pojavio život na Zemlji te kako se on razvijao od prajuhe, preko dinosaura sve do pojave čovjeka? Koji su to fosili pronađeni u papučkim stijenama koji nam svjedoče o davnim pričama ove slavonske gore? Jesu li na Papuku davno bile karbonske močvare, oceanima plovili čudnovati amoniti, a Panonskim morem plivao morski pas megalodon? Opuštanje u adrenalinskom parku, razvijanje zajedništva izvršavanjem zajedničkih zadataka, treniranje spretnosti i snalažljivosti. Sve ovo omogućuje nam napredan i suvremen sustav IKT-a i multimedije praćen jakim hardverskim komponentama sa snažnim sustavom sigurnosnih protokola i procedura u izradi sigurnosnih kopija podataka i samog sustava.
Razred	1.e, 1.f, 1.k
Ishodi učenja	Građa računala - Izraditi osnovne korake za izradu sigurnosnih kopija podataka i obnavljanje sustava u slučaju gubitka podataka ili oštećenja sustava Uvod u IKT - kreirati jednostavnu prezentaciju prema zadanim parametrima te primijeniti animaciju objekata i efekte prijelaza slajdova IKT u uredskom poslovanju – koristiti programe za multimediju u svrhu predstavljanja poslovnih podataka te odabrati alate/programe za izradu multimedijalne prezentacije
Međupredmetne teme	Zdravlje – Mentalno zdravlje u digitalnom okruženju. Održivi razvoj - Promicanje „zelenih“ tehnologija i odgovorno korištenje elektroničke opreme.
Vrijeme	Travanj / Svibanj 2026.
Nastavnik ili više nastavnika	Marko Brčić, Zoran Ivančić, Siniša Novaković
Mjesto	Geo info centar Voćin, Park prirode Papuk

Posjet trgovačkom centru

Aktivnost:	POSJET TRGOVAČKOM CENTRU
Opis	Posjet trgovačkom centru. Učenici će na konkretnim primjerima moći analizirati i razlikovati vrste prodavaonica, metode prodaje i način uređenja prodajnih prostora. Učenici će moći povezati vrste prodavaonica prema Pravilniku o klasifikaciji prodavaonica i drugih vrsta trgovine na malo s prodajnim asortimanom i metodom prodaje na konkretnim primjerima.
Razred	1.k
Ishodi učenja	Modul: Unutarnje trgovinsko poslovanje s vježbama Ishod: -Razlikovati vrste prodavaonica prema Pravilniku o klasifikaciji prodavaonica i drugih oblika trgovine na malo
Međupredmetne teme	osr 8.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

	uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Vrijeme	Listopad 2025.
Nastavnik ili više nastavnika	Melani Rauch
Mjesto	STOP SHOP Nova Gradiška

Muzej Nova Gradiška - izložba novca

Aktivnost:	MUZEJ NOVA GRADIŠKA - IZLOŽBA NOVCA
Opis	Posjet Muzeju Nova Gradiška, izložba kolekcije novčanica učenika škole Dominika Jelića. Razvijati kod učenika osjećaj za financijsku, digitalnu i multikulturalnu pismenost kao temeljnu kompetenciju za opću ekonomsku pismenost Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju, preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta
Razred	1.k
Ishodi učenja	Modul: Upravljanje osobnim financijama Ishod – analizirati načine ulaganja i vrste ulaganja osobnih financijskih sredstava Modul: Uvod u poduzetništvo Ishod – Identificirati pretpostavke za razvoj poduzetništva
Međupredmetne teme	pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. ikt C.4.4. Samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
Vrijeme	Ožujak 2026.
Nastavnik ili više nastavnika	Ivana Gajski Berić Bruno Bušić
Mjesto	Muzej Nova Gradiška

Crtanje pomoću računala, IPNG

Izvanučionička nastava	Crtanje pomoću računala, IPNG
Opis	Učenici će u realnom radnom okruženju, Industrijski park Nova Gradiška, učiti temeljno na radu, crtati pomoću računala u CAD programu.

Razred	1.F Tehničar za mehatroniku
Ishodi učenja	Modul: Crtanje pomoću računala Ishodi: izraditi 3D model iz radioničkog crteža
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti Uku 4.4/5 Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
Vrijeme	Svibanj/lipanj 2026.
Nastavnik ili više nastavnika	Strojar
Mjesto	Industrijski park Nova Gradiška

2. Drugi razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
Posjet Vukovaru	Sara Granda, razrednici	studenj 2026.
Otvoreni dani na PMF-u Zagrebu	Marina Bilić	travanj/svibanj 2026.
Muzej prometa i tehnike, Nova Gradiška	Dinko Pavić	lipanj 2026.
Posjet knjigovodstvenom servisu na području grada Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić	tijekom godine
Suradnja s tvrtkom SCHRACK TECHNIK d.o.o.	Ivan Lozinjak	Travanj/svibanj 2026.
Tehničko crtanje i dokumentiranje, CEKOM	Strojar	Tijekom godine
Višednevna ekskurzija	Marko Brčić, razrednici	kolovoz 2026.

Vukovar

Aktivnost-program-projekt	Terenska nastava u Vukovaru
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti grada Vukovara, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati najvažnija mjesta vezana uz Domovinski rat.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet mjesta važnih za povijest Vukovara i Domovinski rat.
Ciljana skupina učenika	Učenici drugih razreda
Vremenik aktivnosti	Jedan dan, studeni 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će moći objasniti povijest grada Vukovara. Moći će opisati opsadu i pad Vukovara u Domovinskom ratu. Moći će pokazati mjesta stradanja civila.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Vozilo za prijevoz putnika.

Otvoreni dan PMF-a

Aktivnost-program-projekt	OTVORENI DAN PMF-a U ZAGREBU
Nositelj aktivnosti	Marina Bilić, razrednici
Cilj i namjena aktivnosti	Opći cilj: Edukacija učenika. Specifični cilj: Povezivanje školskog gradiva s temom stručne ekskurzije.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Jednodnevni organizirani posjet učenika u pratnji profesora.
Ciljana skupina učenika	Učenici drugih razreda
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2026. godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Razgovor i analiza pokusa i prikaza, analiza dobivenih materijala, izrada prezentacija.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom.

Muzej prometa i tehnike, Nova Gradiška

Aktivnost	Posjet Muzeju prometa i tehnike, Nova Gradiška
Nositelj aktivnosti	Dinko Pavić, mag. ing. el.
Cilj i namjena aktivnosti	Stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prometa i tehnike. Proučiti i istražiti utjecaj povijesnog razvoja prometa i tehnike na suvremenu stvarnost.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet Muzeju prometa i tehnike
Ciljana skupina učenika	Učenici drugih razreda
Vremenik aktivnosti	Lipanj
Očekivani rezultati-vrednovanje	Informiranost o povijesti znanstvenih dostignuća, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, nove spoznaje
Potrebna materijalna i financijska sredstva	U okviru redovitog financiranja

Knjigovodstveni servis na području grada Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt	POSJET KNJIGOVODSTVENOM SERVISU NA PODRUČJU GRADA NOVA GRADIŠKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati rad knjigovodstvenog servisa (uredska oprema, namještaj, poslovanje), upoznavanje izvorne stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja, povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja, poticanje intelektualne radoznalosti.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Priprema učenika tijekom nastavnog procesa uz dogovoren posjet knjigovodstvenom servisu u Novoj Gradiški od strane Škole. Obavijestiti odgovornu osobu u knjigovodstvenom servisu o ciljevima terenske nastave, dogovoriti točan termin dolaska, organizirati odlazak

	učenika, dogovoriti pitanja na koja učenici žele odgovore, dogovoriti prezentaciju poslova i dokumentacije.
Ciljana skupina učenika	Učenici 2., 3. i 4. razreda komercijalnog smjera
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Analiza prezentacija na školskom satu – seminari, prezentacije i kraća izlaganja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nema troškova

Suradnja s tvrtkom SCHRACK TECHNIK d.o.o.

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s tvrtkom SCHRACK TECHNIK d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Ivan Lozinjak, dipl.ing.
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznati učenike s najnovijom opremom i njenim mogućnostima u području električnih instalacija - razviti pozitivan odnos prema korištenju niskonaponske instalacijske opreme i fotonaponskih sustava
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prema planu aktivnosti tvrtke Schrack Technik d.o.o. održati učenički Info dan (iskustveno su moguće opcije njihove posjete našoj školi ili u organiziranoj grupi posjeta manifestaciji u njihovim prostorima)
Ciljana skupina učenika	- učenici elektro usmjerenja koji pohađaju/su pohađali nastavni predmet „Električne instalacije“, a prema mogućnostima i ostali učenici elektro usmjerenja
Vremenik aktivnosti	- prema planu aktivnosti tvrtke Schrack Technik d.o.o.
Očekivani rezultati - vrednovanje	- analiza i radni zadaci na redovnoj nastavi pripadnih stručnih predmeta - analiza fotografija, moguća izrada panoa i seminarskih radova
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- autobus za prijevoz putnika (u slučaju stručnog posjeta izvan škole)

Tehničko crtanje i dokumentiranje, CEKOM

Aktivnost-program-projekt	Tehničko crtanje i dokumentiranje, CEKOM
Nositelj aktivnosti	Strojar
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznati učenike s mogućnostima tehničkog crtanja i dokumentiranja u realnom ranom okruženju
Način realizacije (plan aktivnosti)	- posjet CEKOM-u - pregled upotrebe tehničkog crtanja i vođenja dokumentacije
Ciljana skupina učenika	2.F
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Očekivani rezultati - vrednovanje	Učenici će se upoznati s radnim okruženjem i isprobati mogućnosti crtanja u CEKOM-u.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-

Višednevna ekskurzija

Aktivnost		Višednevna ekskurzija
Nositelj aktivnosti :		Marko Brčić, mag.inf. Razrednici
Cilj: opći i specifični		Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja ili krajeva RH (ovisno o odabiru destinacije za putovanje) i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaće:		Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama. Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta koje posjećujemo.
Ciljana skupina:		Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja:		3 dana – kolovoz 2026. godine
Način realizacije (plan aktivnosti):		Okupljanje ispred škole u dogovoreno vrijeme. Ulazak u autobus i polazak prema odabranoj destinaciji. Posjeti i razgledi prema dogovorenom planu i programu putovanja. Povratak pred školu u kasnim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala:		Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak putovanja sa svim propadajućim troškovima.
Strategije učenja:		Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:		Upoznavanje učenika sa različitim krajevima i područjima EU ili RH, ovisno o odabiru destinacije za putovanje, kao i kulturološkim razlikama i načinom života u istima. Razgledavanje i posjet znamenitostima i atrakcijama kraja u koji se putuje.
Evalvacija:		Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

3. Treći razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
------------------	------------------	--------------------------

Interliber, InfoGamer, Smotra sveučilišta u Zagrebu	Marko Brčić, Zvonimir Andrišek, razrednici	Interliber, InfoGamer, Smotra sveučilišta u Zagrebu
Zračna luka Zagreb, Hrvatska kontrola zračne plovidbe	Marko Brčić, razrednici	Rujan/listopad 2025.
GoSTEM sajam, FERIT Osijek i posjet nekoj od tvornica	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrlik, razrednici	Listopad 2025.
HRT i Rimac automobili	Marko Brčić, razrednici	Tijekom godine
Linking Coax j.d.o.o. u IPNG	Dinko Pavić	Lipanj 2026.
Knjigovodstveni servis na području grada Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić	Tijekom godine
Uređaj za pročišćavanje voda	Boris Grgić	Ožujak/travanj 2026.
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca	Ivana Gajski Berić	Veljača/ožujak 2026.
Posjet Zemljišno-knjižnom odjelu u Novoj Gradiški	Bruno Bušić	Studenj 2025.
Maturalno putovanje	Marko Brčić, razrednici	Kolovoz 2026.

Interliber, InfoGamer, Smotra Sveučilišta u Zagrebu

Aktivnost	Interliber, InfoGamer, Smotra Sveučilišta u Zagrebu
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić, razrednici
Cilj: opći i specifični	INTERLIBER je platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja na jednom mjestu okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare. Osim što je savršeno mjesto za promociju u književnoj branši, ovaj sajam izaziva ogroman interes javnosti i medija te na najbolji mogući način ističe važnost knjige i čitanja. Svojom bogatom ponudom i važnom ulogom u promicanju književnosti i spajanju književne zajednice Interliber predstavlja neizostavni kulturni događaj ne samo grada Zagreba nego i cijele Hrvatske. INFOGAMER je spektakularni gaming show za sve uzraste. Već smo obarali rekorde veličine izložbenog prostora i broja posjetitelja te nam je zadovoljstvo što opet imamo priliku organizirati jedan od najvećih svjetskih sajmov videoigara. Otkako se održao posljednji Reboot InfoGamer mnogo toga se promijenilo u svijetu videoigara, no jedna stvar je ostala konstantna – videoigre su temelj suvremene industrije zabave. Upravo iz tog razloga na Reboot InfoGamer 2025. dovodimo najatraktivnije i najveće svjetske izdavače koji će svoje projekte predstaviti na mnogobrojnim konzolama trenutne generacije i vrhunskim računalima. SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU - Informirati učenike o studijskim programima i upisnim uvjetima,

	mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima. Potaknuti učenike na daljnje školovanje u željenim područjima.
Zadaće:	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo. Upoznati učenike sa studijskim programima Sveučilišta u Zagrebu
Ciljana skupina:	Svi 3.i 4.razredi prema interesu
Vrijeme trajanja:	Jedan radni dan. Studeni 2025..
Način realizacije (plan aktivnosti):	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak Zagrebu. Odlazak pred Zagrebački velesajam i posjet gore navedenim sajmovima. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala:	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	- Predstavljanja novih naslova - Dolazak hrvatskih i inozemnih knjiških zvijezda - Razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga - Sajamski popusti - Susreti nakladnika, knjižara i knjižničara - Književne radionice, okrugli stolovi, predavanja. - Upoznavanje sa najnovijom tehnologijom u svijetu video igara kao i suvremenim metodama izrade video igara kao i najmodernijom i najnaprednijom računalnom opremom u IT svijetu. - Učenici će biti upoznati sa studijskim programima i projektima Sveučilišta u Zagrebu
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, podnošenje izvješća ravnateljici.

Zračna luka Zagreb, Hrvatska kontrola zračne plovidbe

Aktivnost

**STRUČNI POSJET – ZRAČNA LUKA ZG, HRVATSKA
KONTROLA ZRAČNE PLOVIDBE**

Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić i razrednici
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, telekomunikacija i automatike u zračnom prometu. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u zračnoj luci kao i organizaciju transporta ljudi i robe.
Zadaće:	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda
Vrijeme trajanja:	Jedan radni dan. Listopad/studenj 2025.
Način realizacije (plan aktivnosti):	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema zračnoj luci. Podjela u grupe po 10 učenika i odlazak u zgradu Hrvatske kontrole zračne plovidbe te obilazak iste uz stručnu pratnju. Posjet centru sa simulatorima uz demonstraciju. Odlazak na kontrolni toranj te obilazak istog. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala:	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u zračnom prometu, rad na simulatorima za obuku budućih zaposlenika. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u zračnoj luci, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadaće istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla.
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

GoSTEM sajam, FERIT Osijek i posjet firmi Soldered

Naziv	GoSTEM sajam, FERIT Osijek i posjet proizvodnom pogonu firme
--------------	--

Voditelji	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrlík, razrednici
Cilj: opći i specifični	Povećati zanimanje za STEM područje među učenicima. Upoznati učenike s načinom proizvodnje mikroupravljača. Osnajiti eksperimentalni rad učenika u STEM području te njihovu motivaciju za tehničke studije i inženjerska zanimanja sudjelovanjem na različitim radionicama i prezentacijama te posjetom proizvodnog pogona firme u kojoj će vidjeti primjenu znanja stečenih tijekom srednjoškolskog obrazovanja.
Zadaće	Upoznati učenike s inovativnim i modernim tehnologijama putem prezentacija i radionica.
Ciljana skupina	Za učenike 3.e, 3.f i 3.g razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2025. godine.
Plan i program po koracima	Predstavljanje firme i programa sajma učenicima i iskaz zainteresiranosti. Putovanje na sajam u Osijek.
Materijalna sredstva i pomagala	Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika.
Strategije	Individualni rad, grupni rad.
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno izvesti radionice na kojima će sudjelovati te prikupiti nove informacije vezane za STEM područje i proizvodnju i organizaciju rada
Evaluacija	Završna anketa

HRT i Rimac automobili

Aktivnost		STRUČNI POSJET – HRT I RIMAC AUTOMOBILI
Nositelj aktivnosti:		Marko Brčić i razrednici
Cilj: opći i specifični		Upoznavanje učenika s radom televizijske i radijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala). Istražiti svijet električnih hiperautomobila i automobilske tehnologije. Zaviriti iza kulisa Rimac proizvodnih pogona i uz vođeni obilazak saznati kako se proizvode revolucionarni hiperautomobili i automobilske komponente. Saznati više o razvoju Rimac Grupe, upoznati legendarni Concept_One, njihovu tehnologiju u drugim hiperautomobilima i njihov najnoviji hiperautomobil – Neveru.
Zadaće:		Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina:		3.e, 3.f, 3.g i 3.k
Vrijeme trajanja:		Jedan radni dan. Tijekom godine.

Način realizacije (plan aktivnosti):	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema HRT-u. Obilazak HRT-a uz stručno vodstvo. Odlazak u proizvodni pogon Rimac automobila te obilazak istog uz pratnju stručnog vodiča. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala:	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u radio televizijskom poslu, procesom nastanka radio i TV programa. Spoznati na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla. Upoznavanje sa primjenom najmodernijih tehnika i tehnologija u svijetu u izgradnji električnih i hyperelektričnih automobila kao i tehnikama i tehnologijama izrade baterija za pogon električnih vozila svih vrsta.
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

Linking Coax j.d.o.o. u IPNG

Aktivnost	Posjet firmi Linking Coax j.d.o.o. u IPNG
Nositelj aktivnosti	Dinko Pavić, mag. ing. el. Marijan Vuk, mag. ing.
Cilj i namjena aktivnosti	Posjetiti firmu te se upoznati s naprednim tehnologijama izrade koaksijalnih kabela za napredna područja civilne i vojne tehnologije
Način realizacije (plan aktivnosti)	Okupljanje pred školom, organizacija prijevoza i odlazak u firmu
Ciljana skupina učenika	Učenici trećih razreda
Vremenik aktivnosti	Lipanj
Očekivani rezultati-vrednovanje	Informiranost o izradi koaksijalnog kabela za visoke frekvencije
Potrebna materijalna i financijska sredstva	U okviru redovitog financiranja

Knjigovodstveni servis na području grada Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt	POSJET KNJIGOVODSTVENOM SERVISU NA PODRUČJU GRADA NOVA GRADIŠKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić

Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati rad knjigovodstvenog servisa (uredska oprema, namještaj, poslovanje), upoznavanje izvorne stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja, povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja, poticanje intelektualne radoznalosti.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Priprema učenika tijekom nastavnog procesa uz dogovoren posjet knjigovodstvenom servisu u Novoj Gradiški od strane Škole. Obavijestiti odgovornu osobu u knjigovodstvenom servisu o ciljevima terenske nastave, dogovoriti točan termin dolaska, organizirati odlazak učenika, dogovoriti pitanja na koja učenici žele odgovore, dogovoriti prezentaciju poslova i dokumentacije.
Ciljana skupina učenika	Učenici 2., 3. i 4. razreda komercijalnog smjera
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Analiza prezentacija na školskom satu – seminari, prezentacije i kraća izlaganja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nema troškova

Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda

Stručni posjet	Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda
Nositelj aktivnosti	Boris Grgić, mag.ing.
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet Uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Vodovoda zapadne Slavonije. Namjena je podizanje svijesti o važnosti očuvanja vodnih resursa i upoznavanja s procesima vodoopskrbe i odvodnje
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet uređaju za pročišćavanje otpadnih voda u Prvči
Ciljana skupina učenika	Učenici 3.F i 4.F razreda
Vremeni aktivnosti	Ožujak 2026, u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici upoznati sa procesom vodoopskrbe i odvodnje Učenici upoznati sa električnim strojevima i uređajima korištenima za upravljanje i nadzor uređaja za pročišćavanje otpadnih voda.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	prijevoz učenika

Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca

TERENSKA NASTAVA	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za financijsku, digitalnu i multikulturalnu pismenost kao temeljnu kompetenciju za opću ekonomsku pismenost

	Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju, preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izvanučionična suradnja
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. i 4. razreda smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Izvešće na internetskoj stranici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška, društvene mreže škole
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Organizirani prijevoz učenicima do HNB-a (Nova Gradiška-Zagreb – Nova Gradiška) čiji trošak snose roditelji učenika

Zemljišno-knjižni odjel Nova Gradiška

TERENSKA NASTAVA	ZEMLIŠNO-KNJIŽNI ODJEL NOVA GRADIŠKA
Nositelj aktivnosti	Bruno Bušić
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa važnosti i radom zemljišno-knjižnog odjela.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet zemljišno-knjižnom odjelu uz stručno vodstvo djelatnika odjela.
Ciljana skupina učenika	Učenici 3.k razreda
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Povezivanje teorije iz predmeta Osnove trgovačkog prava sa stvarnim svijetom.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-

Maturalno putovanje

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić, mag.inf. Razrednici
Cilj: opći i specifični	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja ili krajeva RH (ovisno o odabiru destinacije za putovanje) i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaće:	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama. Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta koje posjećujemo.
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda

Vrijeme trajanja:	8 dana - kolovoz 2026. godine
Način realizacije (plan aktivnosti):	Okupljanje ispred škole u dogovoreno vrijeme. Ulazak u autobus i polazak prema odabranoj destinaciji. Posjeti i razgledi prema dogovorenom planu i programu putovanja. Povratak pred školu u kasnim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala:	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak putovanja sa svim propadajućim troškovima.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	Upoznavanje učenika sa različitim krajevima i područjima EU ili RH, ovisno o odabiru destinacije za putovanje, kao i kulturološkim razlikama i načinom života u istima. Razgledavanje i posjet znamenitostima i atrakcijama kraja u koji se putuje.
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

4. Četvrti razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
Interliber, InfoGamer, Smotra sveučilišta u Zagrebu	Marko Brčić, Zvonimir Andrišek	Interliber, InfoGamer, Smotra sveučilišta u Zagrebu
Industrijski park Nova Gradiška, CEKOM NI NG	Boris Grgić	listopad/studenj 2025.
Hrvatska pošta d.d.- sortirni centar Velika Gorica i projekcija filma u 4DX formatu	Marko Brčić, Ivana Gajski Berić, razrednici	tijekom godine
Đuro Đaković Slavonski Brod	Tibor Čolović, razrednici	tijekom godine
Posjet marketinškoj agenciji – Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić	tijekom godine
Posjet knjigovodstvenom servisu na području grada Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić	tijekom godine
Uređaj za pročišćavanje voda	Boris Grgić	Ožujak/travanj 2026.
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca	Ivana Gajski Berić	Veljača/ožujak 2026.

Interliber, InfoGamer, Smotra Sveučilišta u Zagrebu

Aktivnost	STRUČNI POSJET – INTERLIBER, INFOGAMER ZAGREB
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić, razrednici

Cilj: opći i specifični	INTERLIBER je platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja na jednom mjestu okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare. Osim što je savršeno mjesto za promociju u književnoj branši, ovaj sajam izaziva ogroman interes javnosti i medija te na najbolji mogući način ističe važnost knjige i čitanja. Svojom bogatom ponudom i važnom ulogom u promicanju književnosti i spajanju književne zajednice Interliber predstavlja neizostavni kulturni događaj ne samo grada Zagreba nego i cijele Hrvatske. INFOGAMER je spektakularni gaming show za sve uzraste. Već smo obarali rekorde veličine izložbenog prostora i broja posjetitelja te nam je zadovoljstvo što opet imamo priliku organizirati jedan od najvećih svjetskih sajmova videoigara. Otkako se održao posljednji Reboot InfoGamer mnogo toga se promijenilo u svijetu videoigara, no jedna stvar je ostala konstantna – videoigre su temelj suvremene industrije zabave. Upravo iz tog razloga na Reboot InfoGamer 2025. dovodimo najatraktivnije i najveće svjetske izdavače koji će svoje projekte predstaviti na mnogobrojnim konzolama trenutne generacije i vrhunskim računalima. SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU - Informirati učenike o studijskim programima i upisnim uvjetima, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima. Potaknuti učenike na daljnje školovanje u željenim područjima.
Zadaće:	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo. Upoznati učenike sa studijskim programima Sveučilišta u Zagrebu
Ciljana skupina:	Svi 3.i 4.razredi prema interesu
Vrijeme trajanja:	Jedan radni dan. Studeni 2025..
Način realizacije (plan aktivnosti):	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak Zagrebu. Odlazak pred Zagrebački velesajam i posjet gore navedenim sajmovima.

	Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala:	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	- Predstavljanja novih naslova - Dolazak hrvatskih i inozemnih knjiških zvijezda - Razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga - Sajamski popusti - Susreti nakladnika, knjižara i knjižničara - Književne radionice, okrugli stolovi, predavanja. - Upoznavanje sa najnovijom tehnologijom u svijetu video igara kao i suvremenim metodama izrade video igara kao i najmodernijom i najnaprednijom računalnom opremom u IT svijetu. - Učenici će biti upoznati sa studijskim programima i projektima Sveučilišta u Zagrebu
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, podnošenje izvješća ravnateljici.

IPNG, CEKOM NI NG

Stručni posjet IPNG, CEKOM NI NG	
Nositelj aktivnosti	Boris Grgić, mag.ing.
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet Centru kompetencija za napredno inženjerstvo Nova Gradiška (CEKOM) – međunarodno priznatom centru za razvoj inovativnog poduzetništva temeljenom na znanju i novim tehnologijama. Posjet Industrijskom parku Nova Gradiška (IPNG) i njihovom tehnološkom inkubatoru.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet naprednim laboratorijima u sklopu CEKOM-a: • Laboratorij za visokobrzinsku obradu metala i 3D laboratorij • Laboratorij za toplinsku obradu • Laboratorij za robotiku i automatizaciju • Laboratorij za kontrolu kvalitete Posjet IPNG i Tehnološkom inkubatoru: • Upoznavanje učenika s djelatnostima IPNG-a i mogućnostima koje pruža Tehnološki inkubator Posjet poduzetnicima koji imaju trenutno unajmljen prostor u Tehnološkom inkubatoru

Ciljana skupina učenika	Učenici četvrtih razreda iz obrazovnog sektora Elektrotehnika i Računalstvo, prema interesu
Vremenik aktivnosti	jedan dan studeni ili prosinac 2025.godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Informiranost o najnovijim tehnologijama dostupnih u naprednim laboratorijima u sklopu CEKOM-a. Informiranost o djelatnosti IPNG-a te mogućnostima koje pruža Tehnološki inkubator poduzetnicima.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Autobus za prijevoz putnika

Hrvatska pošta d.d.- sortirni centar Velika Gorica i projekcija filma u 4DX formatu

Aktivnost	Posjet Hrvatskoj pošti d.d.- sortirni centar Velika Gorica i projekciji filma u 4DX formatu
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić i razrednici Marko Brčić, mag.inf. Ivana Gajski Berić, dipl.oec. Razrednici
Cilj: opći i specifični	Proširiti i učvrstiti znanje iz struke o marketingu, marketingu usluga, poduzetništvu, pravnom okruženju poslovanja, vježbeničke tvrtke; sjecanje, primjena i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika. Kod učenika razviti vještine promatranja, uočavanja i povezivanja, razvoj komunikacijskih vještina te povezivanje nastavnih sadržaja sa izvornom stvarnošću. Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, robotike, telekomunikacija i automatike u filmskoj industriji.
Zadaće:	Posjet trgovačkim subjektima koji se bave uslugama i proizvodnjom proizvoda. Povezati teoriju i praktične sadržaje iz predmeta marketing, transport špedicija i osiguranje, trgovinsko poslovanje, poduzetništvo, vježbenička tvrtka, prepoznati poduzetnički potencijal u sebi, probuditi proaktivnost i samoinicijativu za osnivanje poduzetničkog pothvata. Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina:	Učenici četvrtih razreda
Vrijeme trajanja:	Jedan radni dan. Tijekom školske godine
Način realizacije (plan aktivnosti):	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema Velikoj Gorici. Obilazak sortirnog centra.

	Odlazak do Arena centra u kino dvoranu i projekcija filma u 4DX formatu. Slobodno vrijeme u trgovačkom centru Arena kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala:	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	Učenici četvrtih razreda u pratnji nastavnika odlaze u posjet Hrvatskoj pošti d.d. Zagreb gdje će za njih biti organizirana predavanja o radu marketinškog odjela te razgledavanje novog sortirnog centra u Velikoj Gorici koji je najsuvremeniji logistički centar u ovom dijelu Europe. Učenicima će biti održano stručno predavanje vezano uz razvitak sortirnog centra i procesa koji se odvijaju u sortirnom centru, posebno procese automatizacije, digitalizacije sustava, optičkog čitanja, digitalnog sortiranja i ostale. Nakon održanog predavanja, učenici će imati mogućnost vidjeti kako se odvijaju procesi unutar sortirnice, obilaskom same sortirnice. Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u filmskoj industriji.
Evaluacija:	Razgovor i rasprava s učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku. Kroz izrade prezentacije učenika, usmenu evaluaciju unutar razrednog odjela, vrednovanje učeničkih prezentacija vezano uz posjet, fotografije posjeta i objava na Internet stranicama Škole.

Đuro Đaković Specijalna vozila d.d.

STRUČNI POSJET	Đuro Đaković Specijalna vozila d.d.
Voditelj	Tibor Čolović, razrednici
Cilj: opći i specifični	- usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike, strojarstva i ekonomije - upoznati se sa radom tvrtke - upoznati se sa najnovijim dostignućima u području mehatronike, strojarstva, automatizacije i elektrotehnike
Zadaće	- upoznati se s radom tvrtke, dizajniranjem i projektiranjem, proizvodnjom, trendovima, distribucijom, uvozom i izvozom, te skladištenjem robe
Ciljana skupina	- učenici svih četvrtih razreda škole
Vrijeme realizacije	- jednodnevno
Plan i program	- upoznavanje s tvrtkom Đuro Đaković Specijalna vozila d.d.
Potrebna materijalna sredstva	- autobus za prijevoz putnika

Strategije učenja	- posjeti će biti obavljeni u grupama, koristeći metode demonstracije i suradničkog učenja
Očekivani rezultati	- učenici će moći prepoznati elemente električnih instalacija, elemente automatizacije postrojenja, uređaje za strojnu obradu metala - učenici će se upoznati s radom tvrtke, proizvodnjom vozila i ostale opreme, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe, marketingom i trendovima
Evaluacija	- analiza i radni zadatci na satovima redovne nastave pripadnih strukovnih predmeta - izrada panoa kao učenički osvrt na posjet

Marketinška agencija – Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt	POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI – NOVA GRADIŠKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić i Melani Rauch
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati se s poslovanjem marketinške agencije.
Način realizacije (plan aktivnosti)	U sklopu predmeta marketing i vježbenička tvrtka, učenici će posjetiti marketinšku agenciju gdje će se upoznati s radom marketinške agencije, vođeni zaposlenicima agencije. Učenici će upoznati organizacijsku strukturu marketinške agencije - učenici će se upoznati sa specifičnim poslovima određenog radnog mjesta - učenici će vidjeti proces nastajanja oglasa.
Ciljana skupina učenika	Učenici 4. razreda smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Očekivani rezultati-vrednovanje	Foto dokumentacija, prezentacije učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Bez troškova

Posjet knjigovodstvenom servisu na području grada Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt	POSJET KNJIGOVODSTVENOM SERVISU NA PODRUČJU GRADA NOVA GRADIŠKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati rad knjigovodstvenog servisa (uredska oprema, namještaj, poslovanje), upoznavanje izvorne stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja, povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja, poticanje intelektualne radoznalosti.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Priprema učenika tijekom nastavnog procesa uz dogovoren posjet knjigovodstvenom servisu u Novoj Gradiški od strane Škole. Obavijestiti odgovornu osobu u knjigovodstvenom servisu o ciljevima terenske nastave,

	dogovoriti točan termin dolaska, organizirati odlazak učenika, dogovoriti pitanja na koja učenici žele odgovore, dogovoriti prezentaciju poslova i dokumentacije.
Ciljana skupina učenika	Učenici 2., 3. i 4. razreda komercijalnog smjera
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Analiza prezentacija na školskom satu – seminari, prezentacije i kraća izlaganja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nema troškova

Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda

Stručni posjet	Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda
Nositelj aktivnosti	Boris Grgić, mag.ing.
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet Uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Vodovoda zapadne Slavonije. Namjena je podizanje svijesti o važnosti očuvanja vodnih resursa i upoznavanja s procesima vodoopskrbe i odvodnje
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet uređaju za pročišćavanje otpadnih voda u Prvči
Ciljana skupina učenika	Učenici 3.F i 4.F razreda
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026, u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici upoznati sa procesom vodoopskrbe i odvodnje Učenici upoznati sa električnim strojevima i uređajima korištenima za upravljanje i nadzor uređaja za pročišćavanje otpadnih voda.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	prijevoz učenika

Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca

TERENSKA NASTAVA	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za financijsku, digitalnu i multikulturalnu pismenost kao temeljnu kompetenciju za opću ekonomsku pismenost Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju, preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izvanučionična suradnja
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. i 4. razreda smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Izvešće na internetskoj stranici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška, društvene mreže škole
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Organizirani prijevoz učenicima do HNB-a (Nova Gradiška-Zagreb – Nova Gradiška) čiji trošak snose roditelji učenika

5. Svi razredi - ostalo

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, Nikola Tesla Experience Center Karlovac i slatkovodni akvarij Aquatika	Gordana Jelić-Ulrich	tijekom godine
Izlet u Graz (Austrija), posjet tvornici čokolade Zotter	Marko Brčić	tijekom godine
Hodanjem do zdravlja	Branimir Kramberger	travanj 2026. godine
Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč	Antonija Grozdanović Pranjić, Nikolina Matijašević	- lipanj/srpanj 2026.
Sudjelovanje na predstavama i izložbama	Antonija Grozdanović Pranjić	Tijekom godine

Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan i Nikola Tesla Experience Center Karlovac

Aktivnost-program-projekt	STRUČNI POSJET Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, Nikola Tesla Experience Center Karlovac i slatkovodni akvarij Aquatika
Nositelj aktivnosti	Gordana Jelić-Ulrich
Cilj i namjena aktivnosti	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva te stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovlja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak prema Smiljanu. Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan. Polazak prema Karlovcu. Posjet speleološkim jamama u okolici Karlovca. Noćenje. Razgled Starog grada Dubovca, centra grada-karlovačke Zvijezde. Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika. Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Ciljana skupina učenika	Učenici prvih, drugih i trećih razreda, nastavnici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima. Anketni listić o učinkovitosti posjeta.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Prijevozno sredstvo. Trošak noćenja. Učenici i nastavnici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.

Graz i tvornica čokolade Zotter

Aktivnost-program-projekt	Izlet u Graz (Austrija), posjet tvornici čokolade Zotter
Nositelj aktivnosti	Marko Brčić, mag.inf.

Cilj i namjena aktivnosti	Učenici njemačkog jezika komunicirat će s izvornim govornicima njemačkog i koristiti stečena jezična znanja u stvarnim situacijama. Učenici komercijalnog smjera upoznat će se s tehnologijom proizvodnje čokolade. Učenici iz područja elektrotehnike, računalstva, strojarstva, elektronike i mehatronike upoznati će se sa strojevima, robotima te suvremenim visoko automatiziranim pogonima u tvornici te sigurnosnim informacijskim sustavima. Također, učenici će se upoznati sa glavnim znamenitostima grada Graza i kulturom življenja u Austriji kao i spoznati i uvidjeti kulturne razlike u odnosu na RH.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Traženje ponuda, odabir ponude putovanja Putovanje, razgled tvornice Zotter i Graza.
Ciljana skupina učenika	Svi zainteresirani učenici i nastavnici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Očekivani rezultati - vrednovanje	Učenici će uspješno komunicirati na njemačkom jeziku. Učenici će razumjeti proces proizvodnje. Učenici će upoznati znamenitosti Graza i Austrije.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Troškovi putovanja iz vlastitih sredstava učenika i nastavnika.

Hodanjem do zdravlja

Aktivnost-program-projekt	Hodanjem do zdravlja
Nositelji aktivnosti	Branimir Kramberger, Vladimir Andrašić, Aleksandar Jović
Cilj i namjena aktivnosti	Osvijestiti hodanje u prirodi kao nužnu potrebu svakog čovjeka za većom fizičkom aktivnosti i boravkom u prirodi.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pješačenje – polu-brdsko, nogomet
Ciljana skupina učenika	Svi učenici i djelatnici
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Prezentirati važnost sportskih aktivnosti za svakodnevni život. Upoznavanje lokalnog prirodnog okruženja i zavičaja. Međusobno druženje, interakcija i potpora
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-

Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč

Aktivnost-program-projekt	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić, Nikolina Matijašević
Cilj i namjena aktivnosti	- poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost pod mentorstvom voditelja radionice

Način realizacije (plan aktivnosti)	- odlazak u Roč na radionice
Ciljana skupina učenika	- sudionici natjecanja iz Glagomatike
Vremenik aktivnosti	- lipanj/srpanj 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	- prepoznati svrhu očuvanja glagoljičnog pisma i glagoljične baštine
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-odlazak na put

Sudjelovanje na predstavama i izložbama

Aktivnost	Sudjelovanje na izložbama i predstavama
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić, Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	- razvijanje interesa za umjetnošću
Način realizacije (plan aktivnosti)	- odlazak na izložbe i predstave, organiziranje izložbi
Ciljana skupina učenika	- zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine
Očekivani rezultati- vrednovanje	- interes učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-ulaznice, prijevoz

XIII. PROJEKTI, PROGRAMI I NATJEČAJI

	Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
1.	Od starih klupa do sportskih rekvizita	Veronika Župan Tibor Čolović Dražan Luketić	1. F i 4. F razred
2.	Pametno ogledalo	Tibor Čolović, Zoran Ivančić	3. i 4. razredi
3.	Izrada arkadne igre	Danijel Andrlik Zoran Ivančić	Učenici smjera tehničar za računalstvo
4.	Globalni tjedan poduzetništva	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch	Učenici komercijalnog smjera i učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku (fakultativna nastava – vježbenička tvrtka ili prema interesu).
5.	eTwinning projekti	Antonija Grozdanović Pranjić	Zainteresirani učenici i nastavnici
6.	100 riječi - kreativne tekstualne minijature	Kristina Dujmović	Zainteresirani učenici
7.	Stvarajmo eKreativno!	Kristina Dujmović, Dinko Pavić	Zainteresirani učenici
8.	Mala škola medijske pismenosti	Kristina Dujmović	Učenici 3.K razreda
9.	Mreža čitanja	Kristina Dujmović Dinko Pavić	Zainteresirani učenici
10.	Izrada baterije	Krunoslav Cvitković, Tibor Čolović	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
11.	Solarni automobil	Krunoslav Cvitković	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
12.	IoT voćnjak	Dinko Pavić, Danijel Andrlik	Svi učenici u školi
13.	Sustav punionice električnih vozila	Danijel Meseš	Učenici 3. i 4. razreda elektro i računalnog smjera
14.	Sudjelovanje na natjecajima	Antonija Grozdanović Pranjić	Zainteresirani učenici
15.	Stop vršnjačkom nasilju IV	Mira Linjaković	Učenici svih trećih razreda
16.	Centar za volontiranje III - partnerstvo u projektu	Mira Linjaković	Učenici svih razreda
17.	Erasmus	Projektni tim ETEŠ-e i partneri	Zainteresirani učenici i nastavnici
18.	Svjetski i europski tjedan novca	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch	Učenici komercijalnog smjera 2., 3. i 4. razred, te učenici smjera tehničar

			za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu
19.	Promocija knjige <i>Legenda o hrvatskom zmaju</i> , autora Tomislava Beronića, i likovna radionica (u sklopu obilježavanja 1100 godina Hrvatskog kraljevstva)	Antonija Grozdanović Pranjić	- 1. – 4. razredi
20.	KOMPAS 7 - Compass for Progress and Excellence 7	Kristina Dujmović	4.E, 4.G i 4.F
21.	Izrada testera za digitalne integrirane sklopove	Boris Grgić, Danijel Andrić	Učenici 2. i 3. razreda, prema interesu
22.	Marijini obroci	Marina Dedoević	1.F
23.	Za 1000 radosti	Marina Dedoević	Zainteresirani učenici i nastavnici
24.	Jesenski kutak	Marina Dedoević	Zainteresirani učenici
25.	Budi FIN! Financijski pismen i odgovoran	Ivana Gajski Berić	Učenici 3. i 4. razreda, smjer komercijalist
26.	HANFA – natječaj za učenike srednjih škola	Ivana Gajski Berić	Učenici 3. i 4. razred, smjer komercijalist
27.	Posjet računovodstvu u školi	Ivana Gajski Berić	Prvi i drugi razred, smjer komercijalist
28.	Promocija škole	Ivana Gajski Berić Boris Grgić Zoran Ivančić	Učenici sedmih i osmih razreda osnovnih škola
29.	Poduzetničke priče	Ivana Gajski Berić	1.K
30.	Društveno poduzetništvo	Ivana Gajski Berić	1.K
31.	Županijski kreativni inkubator	Kristina Dujmović, Sara Granda, Dinko Pavić	Zainteresirani učenici Učenici fakultativne nastave Kulturna i duhovna baština zavičaja.
32.	ETEŠ čita	Kristina Dujmović	Učenici škole
33.	eTwinning projekt Shaping Tomorrow:	Kristina Dujmović Mateja Vlaović	Učenici 3.E

	Global Citizenship For a Better Future		
34.	CRoCube- prvi hrvatski satelit u svemiru - pošalji poruku svoje škole u svemir	Zrinka Ivančić, Mateja Vlaović, Ivan Iozinjak	- svi učenici prema interesu
35.	Ples procesa pod STEM svjetlom	Danijel Meseš	Svi učenici u školi s naglaskom na darovite učenike smjera Tehničar za elektroniku i Tehničar za mehatroniku
36.	Nova Gradiška u ritmu pneumatike	Matea Akmačić Sekulić	Svi učenici koji pokazuju interes za tehnička područja i žele dodatno razvijati svoja znanja i vještine izvan redovite nastave.
37.	Medijski kutak	Kristina Dujmović, Zrinka Ivančić, Dinko Pavić, Tibor Čolović	Zainteresirani učenici, učenici koji pohađaju predmet Multimedija

1. *Od starih klupa do sportskih rekvizita*

PROJEKT	OD STARIH KLUPA DO SPORTSKIH REKVIZITA
Nositelj aktivnosti	Veronika Župan, Tibor Čolović, Dražen Luketić
Cilj i namjena aktivnosti	Izrada stalaka za badminton
Način realizacije (plan aktivnosti)	Rad kroz predmet Obrada, sklapanje i spajanje materijala Radioničke vježbe
Ciljana skupina učenika	1. F i 4. F razred
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.- travanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Tijekom izrade projekta učenici će se vrednovati prema kriterijima ocjenjivanja u predmetima
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Četiri kotača za prijevoz stalaka

2. *Pametno ogledalo*

Projekt	Pametno ogledalo
Nositelj aktivnosti	Tibor Čolović, Zoran Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	Izrada pametnog ogledala s prikazom odabranih modula
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Konstrukcija ogledala - ugradnja dodatnih dijelova - programiranje RPI-a - odabir modula za prikaz na pametnom ogledalu - Dodavanje modula
Ciljana skupina učenika	3. i 4. razredi
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja
Očekivani rezultati-vrednovanje	Izrađeno pametno ogledalo Prikaz ogledala na danu otvorenih vrata

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Staklo, konstrukcijski materijali
---	-----------------------------------

3. Izrada arkadne igre

Projekt –	Izrada arkadne igre
Nositelj aktivnosti	Danijel Andrić Zoran Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	Izraditi funkcionalnu arkadnu igru u obliku ormara ili stola
Način realizacije (plan aktivnosti)	- nacrt dijelova konstrukcije - konstrukcija ormara arkadne igre - dizajn i ispis ili kupovina naljepnica za ormar
Ciljana skupina učenika	Učenici smjera tehničar za računalstvo
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja
Očekivani rezultati-vrednovanje	Izrađena arkadna igra Prikazana igra na danima otvorenih vrata
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Konstrukcijski materijali

4. Globalni tjedan poduzetništva

Aktivnost	GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl.oec Melani Rauch, dipl.oec
Cilj i namjena aktivnosti	Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništvu, kao dio njihova strukovnog obrazovanja. Upoznavanje s prednostima i nedostacima s kojima se susreću poduzetnici.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet ili predavanje (uživo/online) poduzetnika. Sajam VT naše škole u holu škole. Radionice Izrada panoa u hodniku ili putem digitalnog alata za plakate. Objava događanja na web stranici škole, društvenim mrežama škole, gradski mediji.
Ciljana skupina učenika	Učenici komercijalnog smjera i učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku (fakultativna nastava – vježbenička tvrtka ili prema interesu).
Vremenik aktivnosti	17. – 23. studeni 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Podignuta razina svijesti o važnosti planiranja karijere i vlastite procjene svojih mogućnosti Argumentirana rasprava temeljena na obrazloženjima i potkrijepama. Podignuta razina poduzetničke kulture i razvoj poduzetničkih kompetencija. Promocija zanimanja, poduzetništva, škole. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.

	Učenici će uočiti prednosti i nedostatke poduzetničke karijere.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Materijali za pripremu materijala VT za sajam, izrada plakata. Pametna ploča, flipchart.....

5. *eTwinning projekti*

Aktivnost-program-projekt	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola pomoću različitih oblika usavršavanja, rad na zajedničkim virtualnim projektima
Način realizacije (plan aktivnosti)	- izraditi projekt na određenu temu, uključiti učenike u aktivnosti vezane za projekt, surađivati s drugim učenicima i nastavnicima, na stranici eTwinning objavljivati svoje aktivnosti
Ciljana skupina	- zainteresirani učenici i nastavnici
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	- poboljšanje znanja učenika, timski rad i suradnja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

6. *100 riječi - kreativne tekstualne minijature*

Aktivnost-program-projekt	100 riječi - kreativne tekstualne minijature
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović
Cilj i namjena aktivnosti	„100 riječi – kreativne tekstualne minijature“ projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara. Cilj je projekta poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prijava u projekt - pisanje tekstualnih minijatura na zadane teme (Loomen) - predstavljanje rezultata projekta - izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
Ciljana skupina učenika	Svi zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Evaluacija prema kriteriju broja sudionika i broja nastalih tekstova.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala

7. *Stvarajmo eKreativno!*

Aktivnost-program-projekt	Stvarajmo eKreativno!
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović Dinko Pavić

Cilj i namjena aktivnosti	Cilj nacionalnog projekta Hrvatske udruge školskih knjižničara je kreativna upotreba web alata kod oblikovanja prezentacije projekta, izrade stripova, audiovizualnih slikovnica ili interaktivnih priča.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prijava u projekt - izrada kreativnog uratka pomoću web alata - prezentacija rezultata - izvješće o provedenoj aktivnosti na web stranici i društvenom profilu škole
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4.razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	Siječanj - veljača 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Kreativni uradak, rezultati natječaja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, papir

8. **Mala škola medijske pismenosti**

Aktivnost-program-projekt	Mala škola medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović
Cilj i namjena aktivnosti	Cilj projekta je poučavanje učenika vještinama medijske pismenosti u svrhu zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja te zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- inicijalni upitnik - radionice - završna anketa - izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
Ciljana skupina učenika	Učenici 3.K
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Vrednovanje kroz završnu anketu.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, projektor nastavni listići, prezentacija

9. **Mreža čitanja**

Aktivnost-program-projekt	Mreža čitanja
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović Dinko Pavić
Cilj i namjena aktivnosti	“Mreža čitanja“ projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara. Ciljevi projekta su: - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno izražavanje, - potaknuti timski rad i individualni napor,

	- poučavati učenike/učenice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/učenica, - poticati učenike/učenice na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prijava u projekt - nabava djela koja se čitaju u projektu - imenovanje školskog povjerenstva za natjecanje - analiza pročitanih djela, priprema za kviz - kvizovi o pročitanim djelima – tri razine - izrada multimedijalnog uratka o pročitanoj djelim – tri razine - izrada izvješća o provedbi projekta - izvješće o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici i društvenom profilu škole
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Kreativni uradci, rezultati natjecanja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Knjige, papir, računala.

10. Izrada baterije

Aktivnost-program-projekt	Izrada baterije
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Cvitković, Tibor Čolović
Cilj i namjena aktivnosti	Promocija ekološke osviještenosti kroz recikliranje starih baterija, promocija skladištenja el.energije, upoznavanje građana s izvorima energije za e-vozila, kuće (powerwall), animiranje učenika za istraživanje i razvoj te modernizacija programa radioničkih vježbi.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Učenici će raditi grupno i pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.
Ciljana skupina učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije, skladištenje el.energije, testiranje, popravci i izrada baterija.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Dijelovi za testiranje i izradu, pomoćna literatura, računalo, projektor platno, stroj za varenje, testeri baterija, mjerna oprema.

11. Solarni automobil

Aktivnost-program-projekt	Solarni automobil
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Cvitković
Cilj i namjena aktivnosti	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih i solarnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Učenici će raditi grupno i pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.
Ciljana skupina učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije Uspješna izrada solarnog automobila napajanog iz fotonaponskih modula
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Dijelovi za izradu automobila, pomoćna literatura, računalo, projektor platno

12. IoT voćnjak

Projekt	IoT voćnjak
Nositelj aktivnosti	Dinko Pavić, mag. ing. el. Danijel Andrlik
Cilj i namjena aktivnosti	Izgraditi interes za sadnjom voćki te na taj način pridonijeti ublažavanju posljedica klimatskih promjena, te potaknuti primjenu IoT rješenja za lakši nadzor stanja voćki
Način realizacije (plan aktivnosti)	Nadogradnja meteorološke stanice Povezivanje meteorološke stanice na web
Ciljana skupina učenika	Svi učenici u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će razvijati kreativnost te povezivati znanje iz struke s praktičnim primjenama
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Voćke, senzori, arduino

13. Sustav punionice električnih vozila

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava Sustav punionice električnih vozila
Nositelj	Danijel Meseš
Cilj: opći i specifični	Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila i solarne sustave, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama, promocija električnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila i solarnih sustava punjenja. Modernizacija programa radioničkih vježbi.

Zadaće	Sakupiti potreban materijal za izradu električne punionice. Izbor idejnog izgleda električne punionice, projektiranje konstrukcije nosača, izrada – sastavljanje konstrukcije. Instaliranje solarnih panela na krov škole, povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova. Probno testiranje.
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda elektro i računalnog smjera.
Plan i program po koracima	Listopad Montaža solarnih panela i ostalih elemenata na konstrukciju. Studeni Ožičenje i povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova. Prosinac, siječanj i veljača Provjeravanje tehničkih uvjeta, testiranje solarnog sustava. Izlaganje solarnog sustava punionice, promocija ekološke osviještenost, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama.
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati, oprema potrebna za izradu sustava i montažu, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 2000 eura.
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor.
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija. Uspješna izrada solarnog sustava.
Evaluacija	Promocija solarnog sustava punionice na danu otvorenih vrata.

14. Sudjelovanje na natječajima

Aktivnost-program-projekt	Sudjelovanje na natječajima
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	- proširivanje, uporaba i poboljšanje znanja
Način realizacije (plan aktivnosti)	- sudjelovanje na natječajima
Ciljana skupina	- zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	- rezultati natječaja, uspjeh učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

15. Stop vršnjačkom nasilju IV

Aktivnost-program-projekt	Stop vršnjačkom nasilju IV Nositelj: INFORMATIVNO PRAVNI CENTAR SLAVONSKI BROD
---------------------------	---

Nositelj aktivnosti za Školu	Mira Linjaković
Cilj i namjena aktivnosti	Pridonijeti prevenciji nasilja među mladima kroz cjelovit pristup uključivanja zajednice i poticanja aktivnog angažmana mladih.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Održavanje i redovito ažuriranje zasebne Facebook stranice; Partnerski sastanci; Radionice usmjerene jačanju vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima, poticanju na aktivno zalaganje za nenasilno rješavanje sukoba te osnaživanju mladih za suzbijanje nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama; Sastanci s roditeljima; Psihosocijalna podrška roditeljima u uredu IPC-a i putem otvorene telefonske linije; Radionice za profesore o povećanju njihovih znanja i kompetencija za prevenciju vršnjačkog nasilja; Medijska kampanja „Ne budi panj kad si online- zaustavi nasilje na internetu”; Priprema i izrada letaka, plakata, promotivnih majica i torbi; Gostovanje u radijskoj emisiji na temu vršnjačkog nasilja i Javne akcije.
Ciljana skupina učenika	Učenici svih 2. razreda.
Vremenik aktivnosti	01.01.2025.- 1.10.2026
Očekivani rezultati-vrednovanje	Povećati svijest mladih o vrstama i oblicima nasilnog ponašanja, njegovim rizicima i posljedicama te ih uputiti u načine postupanja i djelovanja kako bi sami izbjegli postati žrtvom nasilja i osnažili se za pomoć vršnjacima iz svoje okoline izloženima nasilju; Povećati svijest mladih o rodno uvjetovanom nasilju, rodnim stereotipima i normama koje doprinose toleranciji nasilja; Povećati svijest mladih o nasilju na internetu; Osnažiti mlade u suprotstavljanju vršnjačkom nasilju; Potaknuti mlade na aktivnijem građanskom angažmanu; Ojačati kapacitete mladih u preuzimanju osobne odgovornosti u sprječavanju vršnjačkog nasilja; Potaknuti aktivno i učinkovito sudjelovanje mladih ljudi u razvoju novih vještina i obrazaca ponašanja, a u svrhu smanjenja pojavnosti svih oblika nasilja i nasilnog ponašanja; Doprinijeti vidljivosti problema te zagovarati učinkovitu i sustavnu prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja; Unaprijediti suradnju između škola, lokalnih vlasti i lokalne zajednice u prevenciji nasilja nad mladima; Osnažiti roditelje/nastavnike čija su djeca/učenici žrtve nasilja ili počinitelji vršnjačkog nasilja za prepoznavanje nasilja; Izgraditi kapacitete projektnih partnera za bolje rješavanje situacija vršnjačkog nasilja i osigurati im alate za promjenu stavova koji potiču i podržavaju nasilje; Senzibilizirati javnost o utjecaju i posljedicama nasilja među mladima, s naglaskom na utjecaj i posljedice koje nasilničko ponašanje ima dugoročno.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Financiranje dijela aktivnosti iz projekta IPC-a

16. Centar za volontiranje III – partnerstvo u projektu

Aktivnost-program-projekt	
Centar za volontiranje III - partnerstvo u projektu Nositelj projekta: INFORMATIVNO PRAVNI CENTAR SLAVONSKI BROD	
Nositelj aktivnosti za Školu	Mira Linjaković
Cilj i namjena aktivnosti	Cilj i namjena aktivnosti Promoviranje i razvoj volonterstva, s posebnim naglaskom na školsko volonterstvo te razvoj partnerskih odnosa između organizacija civilnog društva, lokalne i područne (regionalne) samouprave i javnih institucija na području Brodsko-posavske županije.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Projektne aktivnosti: Redovito ažuriranje zasebne web stranice Centra za volontiranje, Uspostava i održavanje baze podataka volontera i organizatora volontiranja; Edukacije volontera, učenika i organizatora volontiranja; Istraživanje o radu volonterskih klubova u 3 srednje škole; Razvoj volonterskih programa; Web i social media kampanja „volONTiraj-uključi se i ti“; Priprema i provedba aktivnosti „Pomoć pri učenju“ i „Inkluzivno volontiranje“; Supervizija volontera; Javne akcije; Svečanosti povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera; Izrada završne publikacije s rezultatima istraživanja i primjerima dobre prakse škola uključenih u volontiranje; Partnerski sastanci.
Ciljana skupina učenika	Učenici srednjih škola, dobne skupine od 14 do 18 godina
Vremenik aktivnosti	1.10.2025. - 1.10.2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Educirani i osnaženi kapaciteti organizacija civilnog društva i javnih institucija za razvoj volonterskih programa; Unaprijeđen rad volonterskih klubova u srednjim školama u Slavonskom Brodu i Novoj Gradiški; Povećan broj individualnih/grupnih sati pomoći u učenju za učenike srednjih škola; Povećan broj građana i mladih uključenih u volontiranje; Poboljšana praksa vrednovanja volontiranja i priznavanja kompetencija stečenih volontiranjem; Promocija volonterstva u lokalnoj zajednici, s posebnim naglaskom na inkluzivno volonterstvo.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Financiranje iz projekta IPC

17. Erasmus

Aktivnost-program-projekt	
Erasmus	
Nositelj aktivnosti	Projektni tim ETEŠ-e i partneri
Cilj i namjena aktivnosti	Osnaženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju

	Unaprijeđene stručne i ključne kompetencije učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
Način realizacije (plan aktivnosti)	Ključna aktivnost 1 (KA1) – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince - Kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja - Mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada - Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja
Ciljana skupina učenika	Učenici, nastavnici škola partnera u projektu
Vremenik aktivnosti	12 mjeseci
Očekivani rezultati-vrednovanje	Erasmus projektom žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Erasmus projektom u okviru mobilnosti omogućavamo nastavnicima i učenicima poučavanje kod partnerskog pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u inozemstvu čime se odgovara na njihove izražene potrebe. Projektom želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije.

18. Svjetski i europski tjedan novca

SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA - FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE SREDNJOŠKOLACA	
AKTIVNOST	
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl. oec Melani Rauch, dipl. oec
Cilj i namjena aktivnosti	Sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za financijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo financijsko obrazovanje
Način realizacije (plan aktivnosti)	U aktivnosti će biti uključeni učenici komercijalnog smjera te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu. Posjet ili predavanje predstavnika iz lokalnih osiguravajućih ili financijskih institucija. Suradnja s visokoobrazovnim institucijama koje provode edukacije na temu financijske pismenosti. Kvizovi u organizaciji financijskih organizacija, Ministarstva financija– online.

	Online predavanja na temu financijske pismenosti. HANFA – online predavanje. Predavanje kustosa Muzeja NG – Ulaganje u umjetnine. Izložba novca, učenika Dominika Jelića 4.k – Muzej Nova Gradiška. Posjet Muzeju novca u ZG i HNB-u. Izrada panoa u školi. Objava na web, fb, youtube škole, instg stranici škole. Lokalni mediji.
Ciljana skupina učenika	Učenici komercijalnog smjera te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu
Vremenik aktivnosti	Veljača i ožujak 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Primijeniti usvojena znanja u upravljanju osobnim financijama u svakodnevnom životu. Analiza aktivnosti – povratne informacije učenika. Prijedlozi za buduće aktivnosti.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Materijali za izradu panoa i promotivnih materijala (cca 100,00 €). Roditelji i učenici – trošak prijevoza autobusa do NG – ZG - NG

19. **Promocija knjige *Legenda o hrvatskom zmaju*, autora Tomislava Beronića, i likovna radionica (u sklopu obilježavanja 1100 godina Hrvatskog kraljevstva)**

Aktivnost	Promocija knjige <i>Legenda o hrvatskom zmaju</i> , autora Tomislava Beronića, i likovna radionica (u sklopu obilježavanja 1100 godina Hrvatskog kraljevstva)
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznati se s hrvatskom poviješću i prvim hrvatskim pismom
Način realizacije (plan aktivnosti)	- promocija knjige, likovna radionica
Ciljana skupina učenika	- 1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	- listopad 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	- zainteresirati učenike za proučavanje hrvatske povijesti te za likovno stvaralaštvo
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-računalo, projektor

20. **KOMPAS 7 - Compass for Progress and Excellence 7**

PROJEKT	KOMPAS 7 - Compass for Progress and Excellence 7
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović, školski koordinator
Cilj i namjena aktivnosti	1. razviti kompetencije, vještine i znanja potrebne za što kvalitetniju pripremu za tržište rada.

	2. Povećati jezične kompetencije kroz komunikaciju na engleskom jeziku s mentorima/vršnjacima/kolegama u školama i poduzećima i tako pridonijeti većoj sigurnosti i samopouzdanju u budućem profesionalnom i osobnom razvoju. 3. Pridonijeti uklanjanju kulturoloških barijera i jačanju osjećaja pripadnosti EU upoznavanjem s običajima i tradicijom u partnerskih zemalja što doprinosi razvoju interkulturalnosti i internacionalnosti. 4. Razviti partnerstva s privrednim sektorom u inozemstvu radi unaprjeđenja kvalitete strukovnih kompetencija učenika, posebno stručne prakse učenika i njihovog lakšeg uključivanja na tržište rada.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Tip aktivnosti: Ključna aktivnost 1 (KA 1) Mobilnost u svrhu učenja za pojedince Broj projekta: 2025-1-HR01-KA121-VET-000317741 Partnerstvo u projektu s Tehničkom školom Slavonski Brod i Obrtničko-tehničkom školom Dubrovnik Mobilnost učenika u školskoj godini 2025./2026.: Njemačka, Leipzig - 5 učenika Tehničar za računalstvo, Tehničar za mehatroniku Mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja: VET TAA – Slovenija, 1 nastavnik
Ciljana skupina učenika	Učenici 4.E, 4.G i 4.F razreda
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Unaprijeđene ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU Poboljšanje kompetencija i ostvarenje cjeloživotnog učenja nastavnog i nenastavnog osoblja. Uspješno poučavanje našeg nastavnika kod partnerskog pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u inozemstvu iz struke i prenošenje metodičko-didaktičkih znanja i vještina.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Ukupna vrijednost projekta: 149 200,00 EUR

21. Izrada testera za digitalne integrirane sklopove

Projekt	Izrada testera za digitalne integrirane sklopove
Nositelj aktivnosti	Boris Grgić, mag.ing. i Danijel Andrić, mag.ing.

Cilj i namjena aktivnosti	Cilj projekta je izraditi funkcionalan uređaj koji omogućava ispitivanje ispravnosti i osnovnih logičkih funkcija digitalnih integriranih sklopova Namjena je razvijanje praktičnih znanja iz digitalne logike, programiranja mikroupravljača i praktične izrade elektroničkih uređaja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Analiza zadatka i definiranje zahtjeva testera Izrada i spajanje prototipa na prototipnoj pločici Testiranje programa i provjera ispravnosti Izrada konačne izvedbe Prezentacija projekta
Ciljana skupina učenika	Učenici 2. i 3. razreda, prema interesu
Vremenik aktivnosti	rujan–listopad: Planiranje i istraživanje. studeni–prosinac: Izrada koncepta i početno programiranje. siječanj–ožujak: Prototip i prva testiranja. travanj–svibanj: Dorade i priprema konačnog rješenja. lipanj–srpanj: Finalna izvedba i prezentacija.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Izrađen funkcionalan tester za digitalne integrirane sklopove temeljen na Arduino platformi Stjecanje praktičnih vještina iz područja digitalne logike, programiranja mikroupravljača i izrade elektroničkih uređaja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Arduino pločica, LED diode, otpornici, tipkala, LCD ili 7-segmentni zaslon za prikaz rezultata, računalo, materijal za izradu tiskanih pločica i lemljenje

22. *Marijini obroci*

AKTIVNOST	Marijini obroci
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	Gledanje dokumentarnoga filma „Dijete 31“. Informiranje o gladi u svijetu i načinu pomaganja. Stvaranje empatije i solidarnosti te ideja za pomaganje onima u potrebi kroz razgovor, radionice, videozapise, svjedočanstva i prikupljanje pomoći.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Na Satu razrednika provesti ideje pomaganja i solidarnosti preko Marijinih obroka kroz zajedništvo i uvažavanje mišljenja ostalih učenika i međusobni dogovor i suradnju oko načina pomaganja.
Ciljana skupina učenika	1.F
Vremenik aktivnosti	rujan - lipanj
Očekivani rezultati-vrednovanje	Poštovanje prema hrani koju svakodnevno konzumiramo, prema našim obiteljima te poticanje pomaganja onima u potrebi.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir u boji, hamer, ljepilo, ljepljiva traka

23. *Za 1000 radosti*

AKTIVNOST	Za 1000 radosti
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s pojmom <i>caritas</i> , načinom pomaganja te dijeljenjem narukvica s prigodnim logom i željom za pomaganjem u vremenu došašća.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Kroz došašće tijekom nastave Katoličkoga vjeronauka na početku nastavnoga sata ili kroz nastavne teme upoznati učenike s akcijom <i>Za tisuću radosti</i> - akcijom Hrvatskoga Caritasa
Ciljana skupina učenika	1F, 1K, 1G, 1E 2F, 2K, 2G, 2E 3F, 3K, 3G, 3E 3F, 4K, 4G, 4E
Vremenik aktivnosti	rujan - lipanj
Očekivani rezultati-vrednovanje	Sudjelovanje učenika u humanitarnoj akciji Hrvatskoga Caritasa, nošenje narukvica tijekom došašća i podsjećanje na činjenje dobrih djela
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Kasica za prilog, narukvice (materijali dostavljeni od Hrvatskoga Caritasa)

24. Jesenski kutak

AKTIVNOST	Jesenski kutak
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	Uređenje jesenskoga kutka na ulazu u školu. Uređenje prostora slavonskim motivima i baštinom naših predaka. Donošenje predmeta koji nisu više u upotrebi, a koristili su ih naši roditelji. Donošenje jesenskih plodova i dekoriranje prostora.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Organizirati aktivnosti uređenja prostora kroz zajedništvo i uvažavanje mišljenja ostalih učenika i međusobni dogovor i suradnju.
Ciljana skupina učenika	1K, 1G, 1E, 1F 2K, 2G, 2E, 2F 3K, 3K, 3E, 3F 4K, 4K, 4E, 4F
Vremenik aktivnosti	rujan
Očekivani rezultati-vrednovanje	Uređenje prostora. Uživanje i zajedničko druženje u dekoriranom prostoru u jesenskom kutku, zajedničko fotografiranje.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir u boji, hamer, ljepilo, ljepljiva traka

25. Budi FIN! Financijski pismen i odgovoran, suradnja

PROJEKT	Budi FIN! Financijski pismen i odgovoran
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl.oec

	Suradnici: Ekonomski fakultet u Zagrebu (M.U.), Ministarstvo znanosti i obrazovanje, AZOO
Cilj i namjena aktivnosti	Financijsko opismenjavanje mladih Učenici razvijaju osobne potencijale, upravljaju svojim obrazovnim i profesionalnim putem, upoznaju svoju financijsku osobnost i odnos prema novcu, te osnažuju svoje potrošačke kompetencije Osnovni edukativni program/tema koje odgovaraju na sljedeća pitanja: Što je važno znati o novcu? Kako i zašto se ponašam s novcem? Što sve utječe na mene kada odlučujem kada i koliko trošiti? Kako se mogu unaprijediti? Kako voditi osobni proračun? Kako uvijek mogu štedjeti, bez obzira na to koliko imam novaca na raspolaganju?
Način realizacije (plan aktivnosti)	Edukativno istraživački program rada u području financijske pismenosti Google Meet platforma
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. i 4. razreda, smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Prijave studeni 2025., radionica prosinac 2025. i travanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Povratna informacija od organizatora o broju učenika koji su završili edukaciju, izvješća
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, internet

26. HANFA – natječaj za učenike srednjih škola

NATJEČAJ	HANFA – natječaj za učenike srednjih škola
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj i namjena aktivnosti	Educirati i potaknuti mlade na razmišljanje o financijskoj pismenosti Kroz osmišljavanje video sadržaja učenici upućuju poruku o svojim financijskim spoznajama na temu koju je zadala Hrvatska agencija za nadzor financijskih usluga
Način realizacije (plan aktivnosti)	Planiranje sudjelovanja u natječaju HANFA 2026. prema zadanoj temi Kreiranje video sadržaja te analiza nakon natjecanja Oluja ideja (brainstorming) Suradničko istraživanje Projektna nastava Istraživački rad
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. i 4. razred, smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Siječanj – ožujak 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Ostvareni rezultat na natjecanju
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, internet, mobilni uređaj, bubice za snimanje zvuka

27. **Posjet računovodstvu u školi**

POSJET RAČUNOVODSTVU U ŠKOLI	
AKTIVNOST	
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj i namjena aktivnosti	Identificirati opseg poslova računovođe u školi. Prepoznati zadatke računovođe u školi. Stvoriti predodžbu o zanimanju računovođe. Potvrditi povezanost teorijskog znanja iz predmeta Računovodstvo sa zadatcima koji se obavljaju u školskom računovodstvu. Povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja u predmetu Računovodstvo, smjera komercijalist, razredni odjeli prvih i drugih razreda. Korelacija sa strukovnim sadržajima ekonomske grupe predmeta.
Ishodi učenja	Modul: Osnove računovodstva SIU: Popis imovine i obveza Ishodi učenja: Ustanoviti popisne razlike i razloge nastanka razlika Evidentirati promjene vezane za nastale popisne razlike ovisno o razlogu nastanka u poslovnim knjigama
Međupredmetne teme	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
Način realizacije (plan aktivnosti)	Priprema učenika za stručni posjet na nastavi; pojasniti im gdje se ide, što mogu očekivati, na što trebaju obratiti pozornost.
Ciljana skupina učenika	Prvi i drugi razred, smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta, školske godine 2025./2026., 1 školski sat
Očekivani rezultati-vrednovanje	Razgovor s učenicima o dojmovima i zadovoljstvu stručnom posjetu. Vrednovanje učeničkih seminarskih radova i prezentacija koje će izraditi na temelju stručnog posjeta. Pisani članak o provedenom posjetu na mrežnim stranicama Škole, fotodokumentacija.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nema troškova

28. **Promocija škole**

PROMOCIJA ŠKOLE	
PROJEKT	
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić Boris Grgić Zoran Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	Povećati vidljivost škole i obrazovnih programa.

	Motivirati učenike osnovnih škola za nastavak obrazovanja kroz atraktivno predstavljanje zanimanja koja se mogu steći u školi. Ojačati suradnju između škole, roditelja, učenika Predstaviti učenicima, roditeljima i široj javnosti zanimanja koja škola nudi, naglašavajući mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja. Omogućiti učenicima da kroz praktične radionice, prezentacije i demonstracije dobiju uvid u vještine i znanja potrebna za pojedina zanimanja. Promovirati školu kao mjesto kvalitetnog obrazovanja, razvoja kompetencija i profesionalnog usmjeravanja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet osnovnim školama, prezentacija zanimanja i radionica u svrhu promocije koje će se održati za učenike sedmih i osmih razreda u prostoru ETEŠ-a
Ciljana skupina učenika	Učenici sedmih i osmih razreda osnovnih škola
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. – ožujak 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Veći interes učenika osnovnih škola za upis u ponuđena zanimanja. Pozitivne povratne informacije sudionika (učenika, roditelja, nastavnika). Povećan broj upita i kontakata sa školom nakon promotivnih aktivnosti. Vidljivost škole u lokalnim medijima ili na društvenim mrežama. Izrađen izvještaj s evaluacijom aktivnosti (ankete, broj posjetitelja, upisna statistika).
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Promotivni letci, plakati, prezentacije, školska oprema (računala, projektori, pametne ploče), materijali za praktične radionice. Troškovi tiska promotivnih materijala, nabava potrošnog materijala za radionice, simbolične nagrade za sudionike (npr. diplome, suveniri), eventualni troškovi oglašavanja i medijske promocije, osvježanje za posjetitelje.

29. Poduzetničke priče

AKTIVNOST	PODUZETNIČKE PRIČE
Opis	Organizirati susret s poduzetnicima koji se bave različitim djelatnostima te pripremiti razgovor s njima. U aktivnost uključiti učenike smjer komercijalist na način da primijene stečena teorijska i praktična znanja struke u provođenju intervjua.
Razred	1.k
Ishodi učenja	Modul: Uvod u poduzetništvo Ishod – Povezati osobine i motive poduzetnika u realizaciji poduzetničke aktivnosti
Međupredmetne teme	zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A.4.1. Kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

	uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Vrijeme	Za vrijeme trajanja modula prema dogovoru s poduzetnicom/kom, od siječnja do lipnja 2026.
Nastavnik ili više nastavnika	Ivana Gajski Berić
Mjesto	škola

30. Društveno poduzetništvo

AKTIVNOST	DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO
Opis	Implementirati društveno poduzetništvo u svoj zamišljeni poduzetnički pothvat. Opisati način djelovanja društvenog poduzetništva u sklopu poduzetničkog pothvata. Odrediti kategoriju stanovništva koju će zapošljavati. Objasniti financijsku isplativost djelovanja poduzetničkog pothvata. Definirati obilježja društvenog poduzetništva. Protumačiti model 3p na primjeru poduzetničkog pothvata. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobiti pojedinca. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Razred	1.K
Ishodi učenja	Modul: Uvod u poduzetništvo Ishod - Identificirati važnost društvenog poduzetništva u lokalnoj i široj društvenoj zajednici
Međupredmetne teme	go A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A.4.1. Kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Vrijeme	Za vrijeme trajanja modula prema od siječnja do lipnja 2026.
Nastavnik ili više nastavnika	Ivana Gajski Berić
Mjesto	Nova Gradiška

31. Županijski kreativni inkubator

PROJEKT	Županijski kreativni inkubator
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Dujmović, Sara Granda, Dinko Pavić

Cilj i namjena aktivnosti	„Županijski kreativni inkubator“ zavičajni je projekt županijske podružnice Hrvatske udruge školskih knjižničara. Poticanje istraživanja i valorizacije lokalne baštine Razvijanje kreativnih i medijskih vještina Jačanje komunikacijskih i suradničkih kompetencija Povezivanje s lokalnom zajednicom Promicanje digitalne pismenosti i kreativnog korištenja tehnologije Poticanje izražavanja identiteta i zavičajnosti kroz umjetnički izraz
Način realizacije (plan aktivnosti)	Prijava u projekt. Izrada uradaka. Prezentacija uradaka na završnom susretu.
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici Učenici fakultativne nastave Kulturna i duhovna baština zavičaja.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.- svibanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učnički uradci na temu zavičajnosti (radio-drama, intervju, reportaža, videoreportaža, digitalna fotografija, film, digitalni plakat) Odabrani uradci za prezentaciju.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, kamera, pametni telefoni, papir, troškovi prijevoza na završni susret.

32. **ETES čita**

Aktivnost-program-projekt		ETES čita
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović	
Cilj i namjena aktivnosti	- obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Noć knjige - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno izražavanje, - potaknuti timski rad i individualni napor,	
Način realizacije (plan aktivnosti)	- posjet Gradskoj knjižnici Nova Gradiška - radionice u Mjesecu hrvatske knjige, izrada panoa - kreativni videonatječaj za učenike: Dan kad su knjige oživjele - sudjelovanje u projektu Županijski kreativni inkubator - izrada videopreporuka za čitanje - izrada audiozapisa (ulomci knjiga, stihovi) - obilježavanje Noći knjige (radionica, natječaj)	
Ciljana skupina učenika	Učenici škole	
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
Očekivani rezultati - vrednovanje	Kreativni zvučni zapisi i videozapisi, rezultati na natjecajima, izrađeni panoi, objava uradaka na mrežnoj stranici i društvenim mrežama.	
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Knjige, papir, računala, pametni telefoni.	

33. **Shaping Tomorrow: Global Citizenship For a Better Future**

eTwinning projekt	Shaping Tomorrow: Global Citizenship For a Better Future
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović, Mateja Vlaović
Cilj i namjena aktivnosti	Osnažiti učenike da postanu aktivni globalni građani istraživanjem ključnih pitanja poput kulturne raznolikosti, održivosti i društvene odgovornosti.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Različite suradničke aktivnosti korištenjem digitalnih alata i alata umjetne inteligencije.
Ciljana skupina učenika	Učenici 3.E razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Kreativni učenički uradci, uspješna komunikacija sa sudionicima projekta, završna evaluacija
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala, papir.

34. **CRoCube- prvi hrvatski satelit u svemiru - Pošalji poruku svoje škole u svemir**

Aktivnost	CRoCube - prvi hrvatski satelit u svemiru Pošalji poruku svoje škole u svemir
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ivančić, Mateja Vlaović, Ivan Iozinjak
Cilj i namjena aktivnosti	-osmisli kratku poruku oko 100 – 160 znakova koja najbolje predstavlja vrijednosti, kreativnost i duh Hrvatske u svemiru.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Svaka škola organizira svoj mali izbor. Može biti kroz nastavu, razredne sastanke, glasanje ili neki drugi oblik . - Učenici predlažu poruke na engleskom jeziku jer ih čita cijeli svijet. - Poruke ne smiju sadržavati reklamu niti govor mržnje. Umjesto toga, trebale bi poticati humane vrijednosti i nositi pozitivnu, kreativnu poruku. - Na kraju škola bira jednu pobjedničku poruku i šalje je timu CroCube. Slanje poruka Odabranu poruku pošaljite na adresu contact@crocube.hr s oznakom <i>Poruka za CroCube</i>.
Ciljana skupina učenika	- svi učenici prema interesu
Vremenik aktivnosti	- tijekom prvog polugodišta
Očekivani rezultati-vrednovanje	-Poruke će biti emitirane izravno sa satelita CroCube, a na službenoj Facebook stranici CroCuba objavit će se naziv škole (po želji i ime učenika) uz fotografiju emitirane poruke. Na taj način učenici dobivaju priliku vidjeti vlastitu ideju kako putuje svemirom, doslovno među zvijezdama.

Potrebna materijalna i financijska sredstva	-papir, olovka, računalo
--	--------------------------

35. *Ples procesa pod STEM svjetlom*

Projekt: Ples procesa pod STEM svjetlom	Rad s darovitim učenicima u suradnji sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
Nositelj aktivnosti	Danijel Meseš
Cilj i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje naprednih znanja i praktičnih vještina u području automatike, regulacije i mjerenja, uz korištenje suvremenih didaktičkih alata i instrumenata. Projekt je usmjeren na povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnim iskustvom, kako bi učenici stekli dublje razumijevanje tehničkih procesa i njihove primjene u stvarnom životu i industriji.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Podijeljena u dvije faze: 1. Prvi koraci u svijetlu znanja 2. Ples procesa u praksi Sve aktivnosti se provode na praktičnim eksperimentima i laboratorijskom radu
Ciljana skupina učenika	Svi učenici u školi sa naglaskom na darovitim učenicima u smjeru Tehničar za elektroniku i tehničar za mehatroniku
Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2025. do lipnja 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Produbljeno razumijevanje automatike i regulacije Razvoj praktičnih vještina mjerenja Samostalno izvođenje eksperimenta Jačanje analitičkog i kritičkog mišljenja Razvoj inovativnog pristupa Vrednovanje: Evidencija sudjelovanja učenika, praćenje izvođenje eksperimenta, evaluacija znanja, analiza timskog rada, prezentacija rezultata, povratne informacije učenika, završna evaluacija
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Iz projekta: Didaktički panel za automatiku, Digitalni multimetar, digitalni osciloskop

36. *Nova Gradiška u ritmu pneumatike*

Projekt: Nova Gradiška u ritmu pneumatike	Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti u suradnji sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
--	--

Nositelj aktivnosti	Matea Akmačić Sekulić
Cilj i namjena aktivnosti	Obogatiti izvannastavne aktivnosti učenika kroz praktičan i istraživački rad na području pneumatske automatizacije. Fokus je na stvaranju prilika da učenici izvan redovite nastave dožive tehnologiju na interaktivan i kreativan način
Način realizacije (plan aktivnosti)	Projekt će se provoditi kroz izvannastavne aktivnosti i to ovim redom: 1.Dah pneumatike-prvi koraci 2.Ventil znanja 3.Pokreti pod tlakom
Ciljana skupina učenika	Svi učenici koji pokazuju interes za tehnička područja i žele dodatno razvijati svoja znanja i vještine izvan redovite nastave.
Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2025. do lipnja 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Očekuje se da će učenici steći dublje razumijevanje pneumatike i njezine primjene u industriji. Vrednovanje: praćenje aktivnosti, evidencija sudjelovanja učenika, analiza eksperimenta, mentorska evaluacija, povratne informacije učenika, prezentacije rezultata, završna evaluacija.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Didaktički panel za pneumatiku (iz projekta)

37. *Medijski kutak*

Projekt	Medijski kutak
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović, Zrinka Ivančić, Dinko Pavić, Tibor Čolović
Cilj i namjena aktivnosti	Poticati kreativnost učenika kroz fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova, primijeniti i proširiti znanje stečeno na predmetu Multimedija te razvijati sposobnost izražavanja kroz pisanu riječ, fotografiju, audio i video uratke.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Radionice fotografije i terenska radionica za učenike i nastavnike. Nositelj: Foto klub F4 Nova Gradiška. Izložba učeničkih radova nakon održanih radionica. Nositelj: Kristina Dujmović Izbor najbolje fotografije glasovima publike. Izložba najbolje fotografije u središtu škole. Nositelj: Kristina Dujmović Radionice pisanja vijesti, izvještaja i intervjua. Voditelji: Kristina Dujmović, Zrinka Ivančić. Radionice obrade fotografije, teksta, audio i video zapisa. Voditelji: Dinko Pavić, Tibor Čolović

	Tijekom nastavne godine učenici će biti prisutni na važnijim događanjima u školi, fotografirati, snimati, obrađivati fotografije i snimke, pisati vijesti, izvještaje i intervjue koji će biti objavljeni na web stranici škole i društvenim mrežama. Voditelji: Zrinka Ivančić, Kristina Dujmović, Dinko Pavić, Tibor Čolović. Evaluacija zadovoljstva sudionika provedenim aktivnostima. Nositelj: Kristina Dujmović
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici, učenici koji pohađaju predmet Multimedija
Vremeni aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će ovladati tehnikama fotografije, audio i video zapisa te vještinama pisanja vijesti, izvještaja i intervjua. Učenici će moći medijski popratiti zbivanja u školi. Izložba učeničkih fotografija nakon radionica fotografije u Foto klubu F4. Izbor najbolje fotografije glasovima publike. Učenički uradci na radionicama pisanja vijesti, izvještaja i intervjua. Učenički uradci na radionicama obrade teksta, fotografije, audio i video zapisa. Učenički uradci objavljeni na web stranici škole i društvenim mrežama. Evaluacija zadovoljstva sudionika provedenim aktivnostima
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Financiranje iz projekta

XIV. SURADNJE

	Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
1.	Crveni križ Nova Gradiška	Ivana Špoljarević	Učenici škole prema interesu; punoljetni učenici za darivanje krvi
2.	Industrijski park Nova Gradiška	Boris Grgić	Učenici četvrtih razreda smjera Tehničar za mehatroniku, prema interesu
3.	Suradnja s različitim institucijama, gospodarskim subjektima i udrugama	Djelatnici	Svi učenici
4.	Suradnja s fakultetima i sveučilištima u Republici Hrvatskoj	Ravnateljica, pedagoginja	Svi učenici
5.	Tvrtka SCHRACK TECHNIK d.o.o.	Ivan Lozinjak	Učenici elektro usmjerenja koji pohađaju/su pohađali nastavni

			predmet „Električne instalacije“, a prema mogućnostima i ostali učenici elektro usmjerenja
6.	Turističke zajednice, grad Nova Gradiška, Brodsko – posavska županija	Ravnateljica, pedagoginja, djelatnici	Svi učenici škole
7.	Suradnja s osnovnim i srednjim školama Novoj Gradiški	Ravnateljica, pedagoginja	Svi učenici škole
8.	Suradnja s Policijskom upravom brodsko – posavskom	Ravnateljica, pedagoginja, djelatnici	Svi učenici škole
9.	Suradnja s udrugama (Studio B, Pozitiva)	Pedagoginja, djelatnici	Svi učenici škole
10.	Suradnja s osnovnim školama – radionice	Ivana Gajski – Berić Boris Grgić Zoran Ivančić	Djelatnici škole Učenici osnovnih škola
11.	Suradnja s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu	Ivana Gajski Berić	Učenici 3. i 4. razreda, smjer komercijalist

1. Suradnja s Crvenim križem Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt		SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM NOVA GRADIŠKA	
Nositelj aktivnosti		Ivana Špoljarević	
Cilj i namjena aktivnosti		- zaštita i unaprjeđenje zdravlja - pomoć zajednici - razvoj humanosti	
Način realizacije (plan aktivnosti)		- upoznavanje sa razvojem Crvenog križa - organiziranje humanitarnih akcija - savladavanje osnova pružanja prve pomoći - dobrovoljno darivanje krvi – organiziranje akcije u prostoru škole	
Ciljana skupina učenika		-učenici škole prema interesu -punoljetni učenici za darivanje krvi	
Vremenik aktivnosti		-cijela godina -darivanje krvi - svibanj	
Očekivani rezultati-vrednovanje		-senzibiliziranje učenika za pomaganje drugima -sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi u što većem broju	

	- sudjelovanje na natjecanju prve pomoći u organizaciji Crvenog križa
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- priručnici iz prve pomoći - edukativni materijali i you tube videa pripremljeni od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći

2. Suradnja s Industrijskim Parkom Nova Gradiška

Suradnja s Industrijskim Parkom Nova Gradiška	
Nositelj aktivnosti	Boris Grgić, mag.ing.
Cilj i namjena aktivnosti	Suradnja s Industrijskim Parkom Nova Gradiška kroz obuku učenika završnog razreda smjera Tehničar za mehatroniku u sklopu međunarodnog projekta RE@CT – Regionalno osnaživanje za naprednu suradnju i tehnologiju. Obuka će se odvijati u centru za lasersku obuku opremljenom u sklopu projekta. Učenici će naučiti rukovati laserskim strojem za precizno rezanje metala.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Obuka učenika u centru za lasersku tehnologiju u sklopu IPNG-a
Ciljana skupina učenika	Učenici četvrtih razreda smjera Tehničar za mehatroniku, prema interesu
Vremenik aktivnosti	Obuka će se odvijati u listopadu ili studenom 2025.godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici obučeni za rad na laserskom stroju za precizno rezanje metala.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Trošak obuke je pokriven projektnim sredstvima

3. Suradnja s različitim institucijama, gospodarskim subjektima i udrugama

SURADNJA S RAZLIČITIM INSTITUCIJAMA, GOSPODARSKIM SUBJEKTIMA I UDRUGAMA	
Aktivnost-program-projekt	
Nositelj aktivnosti	Djelatnici škole
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom različitih institucija (Dom kulture, LAG, HAK, HZZ, POU, fakulteti, osnovne i srednje škole, dječji vrtići, općine, grad, županija, Centar za razvoj Brodsko – posavske županije, županijske narodne i gradske knjižnice, muzeji, vjerske zajednice, turističke zajednice, MUP, hitne službe, HZSR, Zavod za hitnu medicinu, bolnica, CEKOM, gospodarski subjekti, udruge)
Način realizacije (plan aktivnosti)	- predstavljanje rada različitih institucija, gospodarskih subjekata i udruga u prostorijama škole - posjet učenika različitim institucijama, gospodarskim subjektima i udrugama - suradnju u provedbi edukativno preventivnog programa "KLIK-sigurnosni pojas" (HAK)

Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će se upoznati s radom različitih institucija, gospodarskih subjekata i udruga
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Školska sredstva, po potrebi dodatno plaćanje

4. Suradnja s fakultetima sveučilišta u Republici Hrvatskoj

Aktivnost-program-projekt	SURADNJA S FAKULTETIMA SVEUČILIŠTA RH
Nositelj aktivnosti	ravnateljica i pedagoginja
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznavanje s programima fakulteta, uvjetima koje treba zadovoljiti pri upisu, sadržajima koje fakultet nudi
Način realizacije (plan aktivnosti)	-prikupiti informacije koje su potrebne prilikom odabira i upisa željenog fakulteta predstavnici fakulteta prilikom posjeta školi kroz prezentaciju i razgovor s učenicima pružit će pravovaljane informacije budućim studentima
Ciljana skupina učenika	Maturanti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Analiza i usporedba, sudjelovanje u dijalogu
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Nema posebnih sredstava, fakulteti sami financiraju svoje dolaske.

5. Suradnja s tvrtkom SCHRACK TECHNIK d.o.o.

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s tvrtkom SCHRACK TECHNIK d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Ivan Lozinjak, dipl.ing.
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznati učenike s najnovijom opremom i njenim mogućnostima u području električnih instalacija - razviti pozitivan odnos prema korištenju niskonaponske instalacijske opreme i fotonaponskih sustava
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prema planu aktivnosti tvrtke Schrack Technik d.o.o. održati učenički Info dan (iskustveno su moguće opcije njihove posjete našoj školi ili u organiziranoj grupi posjeta manifestaciji u njihovim prostorima)
Ciljana skupina učenika	- učenici elektro usmjerenja koji pohađaju/su pohađali nastavni predmet „Električne instalacije“, a prema mogućnostima i ostali učenici elektro usmjerenja
Vremenik aktivnosti	- prema planu aktivnosti tvrtke Schrack Technik d.o.o.
Očekivani rezultati - vrednovanje	- analiza i radni zadaci na redovnoj nastavi pripadnih stručnih predmeta - analiza fotografija, moguća izrada panoa i seminarskih radova
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- autobus za prijevoz putnika (u slučaju stručnog posjeta izvan škole)

6. Suradnja s turističkim zajednicama, gradom Nova Gradiška, Brodsko – posavskom županijom

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s turističkim zajednicama, gradom Nova Gradiška i Brodsko – posavskom županijom
----------------------------------	---

Nositelj aktivnosti	Ravnateljica, pedagoginja
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijati povezanost sa lokalnom zajednicom Sudjelovati u aktivnostima koje organizira Grad i Županija, TZ Sudjelovati u projektima čiji su nositelji Grad ili Županija, TZ Informirati se o aktivnostima Grada, Županije i TZ tijekom školske godine Animirati učenike i nastavnike na suradnju i sudjelovanje
Način realizacije (plan aktivnosti)	Sudjelovati na sastancima Grada, Županije i TZ -Upoznati učenike i nastavnike sa mogućnostima koje nude Grad, Županija i TZ (projekti, radionice, manifestacije, okrugli stolovi, predavanja)
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina
Očekivani rezultati-vrednovanje	Suradnja, radionice, predavanja, okrugli stolovi, forumi Sudjelovanje što većeg broja učenika na korisnim aktivnostima za njihov razvoj i bolja uključenost u život i rad u lokalnoj zajednici nakon školovanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	U okviru redovitog financiranja

7. Suradnja s osnovnim i srednjim školama u Novoj Gradiški

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s osnovnim i srednjim školama Novoj Gradiški
Nositelj aktivnosti	Ravnatelji i pedagozi u osnovnim i srednjim školama u Gradu i Županiji
Cilj i namjena aktivnosti	Rad na zajedničkim projektima
Način realizacije (plan aktivnosti)	Okupiti mlade na zajedničkim projektima kad god je to moguće
Ciljana skupina učenika	Učenici svih osnovnih i srednjih škola u gradu Nova Gradiška
Vremenik aktivnosti	Prema potrebi (koncerti, humanitarne akcije, promocije)
Očekivani rezultati-vrednovanje	Promocija Škole Pomoć lokalnoj zajednici
Potrebna materijalna i financijska sredstva	U okviru redovitog financiranja

8. Suradnja s Policijskom upravom brodska – posavskom

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s Policijskom upravom brodska - posavskom Provođenje preventivnih projekata u odgojno-obrazovnim ustanovama
Nositelj aktivnosti	Ravnatelji, stručni suradnici osnovnih i srednjih škola u Novoj Gradiški i okolici
Cilj i namjena aktivnosti	Suradnja na preventivnim aktivnostima Realizacija programa, akcija i aktivnosti u preventivnom djelovanju Policije i Škole
Način realizacije (plan aktivnosti)	-Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja (informativno edukativne aktivnosti)

	-Prevenција trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja (informativno-edukativne aktivnosti) -Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu (informativno edukativne aktivnosti)
Ciljana skupina učenika	Učenici srednjih i osnovnih škola
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Pozitivno preventivno djelovanje na mlade
Potrebna materijalna i financijska sredstva	U okviru redovitog financiranja i u okviru financiranja iz projekta čiji je nositelj Policijska uprava

9. Suradnja s udrugama (Pozitiva, Studio B)

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s udrugama (Studio B, Udruga za promicanje kvalitete života i održanje mentalnog zdravlja POZITIVA, ...)
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, ravnateljica, djelatnici
Cilj i namjena aktivnosti	Suradnja na preventivnim aktivnostima Realizacija programa, akcija i aktivnosti
Način realizacije (plan aktivnosti)	- sudjelovanje u različitim aktivnostima (predavanja, radionice)
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Pozitivno preventivno djelovanje na mlade
Potrebna materijalna i financijska sredstva	U okviru redovitog financiranja

10. Suradnja s osnovnim školama - radionice

Suradnja	Radionice
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski – Berić Boris Grgić Zoran Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na praktično učenje kroz interaktivne radionice koje kombiniraju tehnologiju, kreativnost i timski rad. Razvijanje osnovnih vještina financijske pismenosti, programiranja, elektronike, mehatronike i inovativnog razmišljanja.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Kratki uvod i objašnjenje teme radionice - Praktični rad u timovima ili pojedinačno - Testiranje i demonstracija rezultata - Završna prezentacija i diskusija
Ciljana skupina učenika	7. i 8. razredi osnovnih škola našeg upisnog područja
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	- Funkcionalni prototipovi ili demonstracije - Prezentacije i kratki prikazi rada pred vršnjacima ili školom - Povećana motivacija i kreativnost učenika

	-web stranica - objave na web stranici i društvenim mrežama škole
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-

11. Suradnja s ekonomskim fakultetom u Zagrebu

SURADNJA	Budi FIN! Financijski pismen i odgovoran
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić, dipl.oec Suradnici: Ekonomski fakultet u Zagrebu (M.U.), Ministarstvo znanosti i obrazovanje, AZOO
Cilj i namjena aktivnosti	Financijsko opismenjavanje mladih Učenici razvijaju osobne potencijale, upravljaju svojim obrazovnim i profesionalnim putem, upoznaju svoju financijsku osobnost i odnos prema novcu, te osnažuju svoje potrošačke kompetencije Osnovni edukativni program/tema koje odgovaraju na sljedeća pitanja: Što je važno znati o novcu? Kako i zašto se ponašam s novcem? Što sve utječe na mene kada odlučujem kada i koliko trošiti? Kako se mogu unaprijediti? Kako voditi osobni proračun? Kako uvijek mogu štedjeti, bez obzira na to koliko imam novaca na raspolaganju?
Način realizacije (plan aktivnosti)	Edukativno istraživački program rada u području financijske pismenosti Google Meet platforma
Ciljana skupina učenika	Učenici 3. i 4. razreda, smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Prijave studeni 2025., radionica prosinac 2025. i travanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Povratna informacija od organizatora o broju učenika koji su završili edukaciju, izvješća
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, internet

XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program

Aktivnost-program-projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti	Voditeljica: Mira Linjaković, suradnici: Ivana Špoljarević, Tatjana Zakarić, Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	1.Promocija zdravih stilova života kroz radionice zdravstvenog odgoja 2.Vježbanje životnih vještina kroz izražavanje stava i argumenata 3..Doprinijeti razvijanju svijesti o zdravom životu u lokalnoj zajednici 4.. Promoviranje sporta

	5. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz vrste supstanci, načinima prepoznavanja ovisničkog ponašanja
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. Predavanja i radionice prema kurikulumu zdravstvenog odgoja- voditelji –svi razrednici 2. Debate na temu ovisničkog ponašanja 3. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti- voditelj: Mira Linjaković, Ivana Špoljarević 4. Sportske aktivnosti- voditelj ŠŠK 5. Odgojno-obrazovni sadržaji u okviru nastave biologije 6. Suradnja sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška, Županijsko koordinacijsko tijelo
Ciljana skupina učenika	1. Učenici 1 razreda srednje škole, nastavnici, roditelji 2. Svi učenici u školi
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. 1. Radionice na satu razrednika prema rasporedu 2. Debate kroz godinu, jedna debata u mjesecu borbe protiv ovisnosti 3. Sportski susreti prema kalendaru susreta 4. Sadržaji na satu biologije prema nastavnom planu 5. Suradnja s lokalnom zajednicom prema rasporedu sastanaka
Očekivani rezultati- vrednovanje	1. Realizirana predavanja za roditelje -realizirano predavanje za nastavnike -realizirane radionice za učenike 2. Realizirana predavanja i radionice ZO prema planu rada razrednika 3. Realizirane 2 debate 4. Obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti 5. Realizirani sportski susreti prema kalendaru 6. Realizirana nastava biologije 7. Realizirana tri susreta sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Redovita sredstva

XVI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

	Naziv	Datum/Razdoblje	Nositelj
1.	Obilježavanje: Europskog dana jezika 26.9.2025. i Dan Europe 9.5.2026.	26.9.2025. i 9.5.2026.	Željko Firkovač
2.	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	listopad 2025.	Marko Brčić
3.	Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK	11. –26. listopad 2025.	Marko Brčić
4.	Dan kravate	Listopad 2025.	Bruno Bušić
5.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Studeneni 2025.	Sara Granda
6.	Tjedan računalnog obrazovanja – Sat kodiranja	Prosinac 2025.	Marko Brčić
7.	Obilježavanje adventa	Prosinac 2025.	Marina Dedoević, Zrinka Ivančić, Mateja Vlaović
8.	Dan Grada	Prosinac 2025. (8.12.2025.)	Sara Granda
9.	Blagoslov škole	Siječanj 2026.	Marina Dedoević
10.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	Siječanj 2026. (27.1.2026.)	Sara Granda
11.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	15.1.2026.	Branimir Kramberger, Sara Granda
12.	Dan sigurnijeg interneta	13.2.2026.	Marko Brčić
13.	Dan škole	20.2.2026.	Ljiljana Bigović, ravnateljica, pedagoginja
14.	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Veljača 2026.	Antonija Grozdanović Pranjić
15.	Svjetski dan bolesnika	11.2.2026.	Zrinka Ivančić, Marina Dedoević, Mateja Vlaović
16.	Dan ružičastih majica	Veljača 2026.	Ivana Špoljarević
17.	Dani hrvatskog jezika	Ožujak 2026.	Antonija Grozdanović Pranjić
18.	Međunarodni dan žena	Ožujak 2026. (8.3.2026.)	Sara Granda
19.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	21.3.2026.	Kristina Dujmović
20.	Svjetski dan voda	22.3.2026.	Branimir Kramberger
21.	Svjetski dan kazališta	27.3.2026.	Antonija Grozdanović Pranjić
22.	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena	Travanj 2026.	Marina Dedoević

23.	Dan planeta Zemlje	22.4.2026.	Kristina Dujmović, Branimir Kramberger
24.	Svjetski dan Crvenog križa	8.5.2026.	Ivana Špoljarević
25.	Dan otvorenih vrata škole	Svibanj 2026. godine	Ravnateljica, pedagoginja, nastavnici
26.	Svjetski dan pisanja pisama	11.5.2026.	Melani Rauch
27.	Međunarodni dan muzeja	18.5.2026.	Kristina Dujmović
28.	Svjetski dan sporta	Svibanj 2026.	Vladimir Andrašić i Aleksandar Jović
29.	Dan državnosti	30.5.2026.	Branimir Kramberger
30.	Svjetski dan zaštite okoliša	5.6.2026.	Branimir Kramberger
31.	Ples Quadrilla	Svibanj 2026.	Vladimir Andrašić i Aleksandar Jović
32.	Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima	Lipanj 2026.	Mateja Vlaović, Aleksandar Jović

1. Obilježavanje: Europskog dana jezika 26.9.2025. i Dan Europe 9.5.2026.

Aktivnost	Obilježavanje: Europskog dana jezika 26.9.2025. i Dan Europe 9.5.2026.
Nositelj aktivnosti	Željko Firkovač
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću učenja stranih jezika i povijesti ujedinjenja Europe
Način realizacije (plan aktivnosti)	zidni pano
Ciljana skupina učenika	svi razredi
Vremenik aktivnosti	26.9.2025. i 9.5.2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	informiranost učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-printani papiri

2. Europski mjesec kibernetičke sigurnosti 2025.

Aktivnost	EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI 2025.
Nositelj aktivnosti	Marko Brčić
Cilj: opći i specifični	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) godišnja je kampanja Europske unije posvećena promicanju kibernetičke sigurnosti među građanima i organizacijama te pružanju aktualnih internetskih sigurnosnih informacija kroz podizanje svijesti i razmjenu dobrih praksi. Glavni cilj mjeseca kibernetičke sigurnosti je osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.

Zadaće	Učenici i nastavnici će imati priliku odslušati online predavanja aktualnu temu, izraditi obrazovne i edukativne sadržaje, izraditi tematsku pano u hodniku škole. Organizirati radionice na aktualne teme iz zadanog područja kibernetičke sigurnosti, slušati predavanja, webinare. Natjecanje namijenjeno srednjoškolskim timovima u obliku CTF-a (Capture the Flag) kojim se proširuje svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava.
Ciljana skupina	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi.
Vrijeme trajanja	Listopad 2025.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- Predavanje za učenike i nastavnike - Konferencije, webinari, treninzi, prezentacije - Edukacijski paket - „Hacknite“ CTF (capture the flag) natjecanja za učenike - Radionice za učenike i nastavnike - Letci, plakati i savjeti - Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala	Tematski pano, računala, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati	Osvijestiti nastavnike i učenike o važnosti kibernetičke sigurnosti u današnje vrijeme masovnog korištenja suvremenih informacijskih tehnologija i alata.
Evaluacija	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

3. **Europski tjedan programiranja –EU CODE WEEK**

Aktivnost	Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić
Cilj: opći i specifični	Europski tjedan programiranja je manifestacija koju podupire Europska komisija, a svrha joj je promicanje programiranja i informacijskih tehnologija među mladima. Na prostorima EU-a 4 milijuna ljudi radi poslove vezane za informacijsko komunikacijske tehnologije, a svake godine otvara se 100 tisuća novih radnih mjesta. Zbog toga je ova manifestacija usmjerena na one koji tek odabiru svoj životni put kako bi ih ohrabrila da postanu programeri i IT stručnjaci jer će potražnja za tim zanimanjima i dalje rasti. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju i inženjerstvo i matematiku.

	Programiranjem učiti učenike računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.
Zadaće:	Učenici će odslušati predavanje o važnosti programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja:	11. –26. listopada 2025.
Način realizacije (plan aktivnosti):	- Predavanje za učenike o programiranju - Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja - Radionice za učenike o osnovama programiranja - Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje - Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala:	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

4. Dan kravate

Aktivnost	Obilježavanje dana kravate
Nositelj aktivnosti	Bruno Bušić
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s načinima vezanja kravate i važnosti kravate za hrvatsku povijest i kulturu
Način realizacije (plan aktivnosti)	U holu škole pod velikim odmorom vezanje kravata i zajedničko fotografiranje.
Ciljana skupina učenika	Svi učenici i nastavnici.
Vremenik aktivnosti	18. listopada 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prepoznavanje važnosti kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	-

5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Obilježiti važan dan u povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada panoa, prezentacije.
Ciljana skupina učenika	Svi učenici škole prema interesu.
Vremenik aktivnosti	Studen 2025. godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.
---	--

6. Tjedan računalnog obrazovanja – Sat kodiranja 2025.

Aktivnost	TJEDAN RAČUNALNOG OBRAZOVANJA – SAT KODIRANJA 2025.
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić
Cilj: opći i specifični	Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu. Mjera uspjeha ove kampanje nije u tome koliko su učenici informatike naučili - uspjeh se ogleda u širokom sudjelovanju bez obzira na spol i etničku i socijalnu različitost grupa i povećanom upisu i sudjelovanju u informatičkim tečajevima na svim razinama.
Zadaće:	Učenici će odslušati predavanje o važnosti izrade kodova i programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova za računalne igrice, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
Ciljana skupina:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja:	Prosinac 2025.
Način realizacije (plan aktivnosti):	- Predavanje za učenike o programiranju - Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja - Radionice za učenike o osnovama programiranja - Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje - Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala:	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

7. Obilježavanje adventa

Aktivnost	Obilježavanje adventa
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević, Zrinka Ivančić, Mateja Vlaović, zainteresirani djelatnici
Cilj i namjena aktivnosti	Priprema za kršćanski blagdan Božić
Način realizacije (plan aktivnosti)	Ukrašavanje škole te prigodno obilježavanje razdoblja.
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4. razreda

Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025. godine
Očekivani rezultati – vrednovanje	Aktivno sudjelovanje učenika i djelatnika.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Sredstva škole

8. *Dan Grada*

Aktivnost	Dan Grada (8.12.)
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Obilježavanje datuma značajnog za zavičajnu povijest.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za postanak i razvoj grada, prikupljanje materijala i izrada panoa.
Ciljana skupina učenika	Svi učenici škole prema interesu.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025. godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Uređen pano u školi. Kooperativnost.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir.

9. *Blagoslov škole*

Aktivnost	Blagoslov škole
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima
Način realizacije (plan aktivnosti)	Početkom siječnja dogovoriti datum blagoslova škole sa župnikom Napisati molitvu vjernika Pripremiti pjesme za pjevanje Uljepšati prostor za molitvu Sudjelovati prisustvom i molitvom
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će doživjeti da je zajedništvo u molitvi jedan od načina na koji se približavamo Bogu i bližnjima Učenici će znati napisati molitvu koja je primjerena navedenom događaju Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Križ, svijeća, liturgijske knjige, gitara, molitve

10. *Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta*

Aktivnost	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta
Nositelj aktivnosti	Sara Granda

Cilj i namjena aktivnosti	Potaknuti na razmišljanje o moralnim, političkim i duhovnim pitanjima koja je postavio događaj holokausta te koja je njegova važnost za današnje vrijeme.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi.
Ciljana skupina učenika	Svi učenici škole prema interesu.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2025. godine (27.1.2025.)
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.

11. **Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske**

Aktivnost	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelj aktivnosti	Sara Granda, Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Prezentacija i podsjetnik na važnost međunarodnog priznanja Hrvatske
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	15.1.2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Podsjetiti i prezentirati postupak i važnost međunarodnog priznanja Hrvatske
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

12. **Dan sigurnijeg interneta 2026. godine**

Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić, mag.inf
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike o nedovoljnoj zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja putem interneta te širenja dječje pornografije i pedofilije ali i drugih oblika zlostavljanja vezanih uz uporabu interneta kao i sigurnu i odgovornu uporabu interneta u svakodnevnom korištenju. Sustavno i trajno poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta.
Zadaće:	Učenici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, rješavati će web kviz iz istog područja, izraditi tematsku pano u hodniku škole, pisati esej na temu sigurnog korištenja interneta. Nastavnici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, pogledati tematske prezentacije na sjednici NV-a.
Ciljana skupina:	Svi učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja:	13. veljače 2026.
Način realizacije (plan aktivnosti):	- Online predavanje za učitelje o sigurnosti na internetu - Online predavanje za učenike

	- Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - Web kviz putem kojeg učenici mogu na sam Dan sigurnijeg interneta rješavati isti - Objavljivanje stručnih članaka te materijala za rad koji će biti dostupni na web stranici Centra za sigurniji Internet, - Letci, plakati i savjeti za sigurno korištenje interneta te pregled najnovijih trendova - Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala:	Tematski pano, računala i mobiteli za rješavanje kviza, projektor, materijali iz edukacijskog paketa
Strategije učenja:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati:	Buđenje svijesti učenika o opasnostima koje prijete uporabom interneta te sigurnije i odgovornije korištenje interneta u budućnosti.
Evaluacija:	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, konkretna primjena.

13. Dan škole

Aktivnost	Dan škole
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Bigović
Cilj i namjena aktivnosti	- promicanje različitih oblika umjetničkoga stvaralaštva i izražavanja s naglaskom na interpretacije reprezentativnih književnih djela
Način realizacije (plan aktivnosti)	- dramska predstava, krasnoslovi lirskih pjesama, dramski monolozi, po potrebi uz glazbenu pratnju
Ciljana skupina učenika	- 1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	- 20.2.2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	- poticanje na kreativno stvaralaštvo kod učenika, razvijanje spoznaje da je umjetnost duhovna tvorevina koja oplemenjuje i proširuje duhovne obzore iznimnih pojedinaca
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

14. Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Aktivnost	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	- razvijati kulturu čitanja i pisanja na glagoljici
Način realizacije (plan aktivnosti)	- radionice, videoprojekcije, prezentacije, predavanja (prema interesu učenika) - mogućnost dolaska predavača
Ciljana skupina učenika	- 1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	- veljača 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	- zainteresirati učenike za proučavanje prvoga hrvatskog pisma

Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor
---	--

15. *Svjetski dan bolesnika*

Aktivnost	Svjetski dan bolesnika
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ivančić, Marina Dedoević, Mateja Vlaović
Cilj i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog i fizičkog zdravlja kod mladih. Uljepšavanje svakodnevice osobama sa zdravstvenim teškoćama. Suradnja s lokalnom zajednicom
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet Specijalnoj bolnici Sv. Rafael na Strmcu. Druženje, čitanje i igranje društvenih igara s korisnicima i djelatnicima bolnice.
Ciljana skupina učenika	Svi razredi naše škole prema interesu
Vremenik aktivnosti	Veljača-travanj 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Interes učenika, objavljivanje tekstova na navedenim mrežnim mjestima
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Društvene igre, knjige iz knjižnice

16. *Dan ružičastih majica*

Aktivnost	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Ivana Špoljarević, nastavnici
Cilj i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pozvati sve učenike i djelatnike škole da se solidariziraju s potencijalnim žrtvama vršnjačkog nasilja tako što će nositi ružičaste majice. Radionica o vršnjačkom nasilju.
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Broj učenika i djelatnika koji su se uključili u obilježavanje Dana ružičastih majica.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Sredstva škole

17. *Dani hrvatskoga jezika*

Aktivnost	Dani hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	- razvijati kulturu govorenja i pisanja, njegovati ljepotu hrvatskoga jezika

Način realizacije (plan aktivnosti)	- radionice, videoprojekcije, prezentacije, predavanja (prema interesu učenika)
Ciljana skupina učenika	- 1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	- zainteresirati učenike za proučavanje povijesti i kulture materinskoga jezika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

18. Međunarodni dan žena

Aktivnost	Međunarodni dan žena
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Podignuti svijest o važnosti rodne jednakosti u društvu.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi.
Ciljana skupina učenika	Svi učenici škole prema interesu.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026. godine (8.3.2026.)
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.

19. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

Aktivnost	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović
Cilj i namjena aktivnosti	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom obilježava se kako bi se učenici upoznali s ovim genetskim poremećajem te potaknuli empatiju prema osobama s Downovim sindromom i nastojanje za poboljšanjem njihova položaja u društvu.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- pano - radionice o Downovu sindromu - okupljanje učenika u šarenim čarapama i fotografiranje - izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Pano s učeničkim radovima Kviz o sindromu
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, projektor, papir.

20. Svjetski dan voda

Aktivnost	SVJETSKI DAN VODA
Nositelj aktivnosti	Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Podsjetnik na važnost vode za život na Zemlji

Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	22.3.2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prezentirati raspored voda na Zemlji i hidrološki ciklus Osvijestiti važnost zaštite vode i održivog razvoja Analizirati vodno stanje novogradiškog kraja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

21. *Svjetski dan kazališta*

Aktivnost	Svjetski dan kazališta
Nositelj aktivnosti	Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj i namjena aktivnosti	- razvijanje interesa za kazališnom umjetnošću
Način realizacije (plan aktivnosti)	- predstava u školi ili u drugom prostoru (prema dogovoru)
Ciljana skupina učenika	- 1. – 4. razredi
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	- interes učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- ulaznice

22. *Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena*

Aktivnost	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	-priprema za kršćanski blagdan Uskrs -poticanje na osobnu duhovnu promjenu
Način realizacije (plan aktivnosti)	- humanitarna akcija
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2026.
Očekivani rezultati – vrednovanje	- dobro djelo, ispovijed
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Sredstva škole.

23. *Dan planeta Zemlje*

Aktivnost	Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović
Cilj i namjena aktivnosti	Dan planeta Zemlje (22. travnja) obilježava se kako bi se jačala svijest ljudi za potrebu zaštitu okoliša.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prijava na natječaj Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost - sudjelovanje u natječaju izradom uratka prema uvjetima natječaja - prezentacija učeničkog uratka

	- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4.razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	Veljača – svibanj 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Učenički uradak prema uvjetima natječaja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelj aktivnosti	Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Buđenje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na planet Zemlju
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	22.4.2026.
Očekivani rezultati- vrednovanje	Prezentirati važnost očuvanja okoliša i održivog razvoja. Upoznavanje s ekološkim problemima i krizama suvremenog doba. Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

24. **Svjetski dan Crvenog križa**

Aktivnost	Svjetski dan Crvenog križa
Nositelj	Ivana Špoljarević
Cilj	-obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa,, -poticati učenike na produbljivanje znanja o povijesti i ulozi Crvenog križa -upoznati učenike s radom Crvenog križa
Zadaće	-izrada prigodnog plakata -sudjelovanje na predavanju o Crvenom križu
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	svibanj 2026. (8.5.2026.)
Plan i program po koracima	-prikupljanje materijala i izrada panoa -predavanje djelatnika Crvenog križa u školi
Materijalna sredstva i pomagala	hamer papir, ljepilo, škare, printer
Očekivani rezultati	-osviještenost učenika o važnostima rada Crvenog križa za zajednicu u kojoj djeluju
Evalvacija	Izrađen pano Kahoot kviz

25. **25. Dan otvorenih vrata škole**

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
-----------	---------------------------

Nositelj aktivnosti	Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja, ravnateljica Suradnici u projektu: osnovne škole grada Nove Gradiške i ostalih škola koje gravitiraju Gradu
Cilj i namjena aktivnosti	- omogućiti budućim učenicima da uvide prednosti nastavka školovanja u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška - promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program budućim učenicima - ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom - uključiti učenike i nastavnike u pripremu prezentacijskih i promotivnih materijala
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. Radni dogovor oko izložbe 2. Priprema promotivnih materijala - letci, plakati 3. Priprema teksta za medije 4. Raspoređivanje izložbenih eksponata u prostoru 5. Doček gostiju 6. Prezentacija rada škole po info pultovima 7. Podjela promotivnih materijala Evaluacijske liste za sudionike
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola koji će posjetiti prostor škole, učenici i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	- dobra posjećenost, dovoljan broj učenika i nastavnika koji će sudjelovati u realizaciji Dana otvorenih vrata, zadovoljstvo sudionika pokazano na evaluacijskim listama -veći broj učenika koji će upisati ponuđene programe Evaluacijski upitnici nakon obilaska prostora i podjele promotivnih materijala - evidencija broja posjetitelja - evidencija upisanih učenika koji su bila na Danu otvorenih vrata prošle školske godine
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Literatura o školi, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. izložbeni eksponati, osvježenje za goste

26. Svjetski dan pisanja pisama

AKTIVNOST		Svjetski dan pisanja pisama
Nositelj aktivnosti		Melani Rauch
Cilj i namjena aktivnosti		Podsjetiti na važnost pisane komunikacije. Poticati maštu, kreativnost i kritičko razmišljanje. Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije rukom napisanim pismom, a koje s razvojem elektroničkog dopisivanja postaje zaboravljeno.
Način realizacije (plan aktivnosti)		Organizirati aktivnost pisanja pisama rukom s učenicima 2.k razreda prema dogovorenoj temi, stavljanje pisma u omotnicu, adresiranje i slanje poštom.
Ciljana skupina učenika		2.K razred
Vremenik aktivnosti		11. SVIBNJA 2026.

Očekivani rezultati-vrednovanje	Upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te procjenjivati uvažavanje prava na dostojanstvo osoba u komunikaciji. Razumjeti da je komunikacija element osobnoga identiteta. Uvažavati pravila komunikacije među pojedincima, te prihvaćati odgovornost za vlastite postupke u komunikaciji.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papiri, omotnice i poštanske marke

27. Međunarodni dan muzeja

Aktivnost	Međunarodni dan muzeja
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović
Cilj i namjena aktivnosti	Cilj obilježavanja Međunarodnog dana muzeja je podizanje svijesti javnosti o ulozi muzeja u razvoju društva. Potaknuti interes za muzeje, upoznavanje kulturnih institucija (Gradski muzej Nova Gradiška), razvijanje navike posjeta muzejima te usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim institucijama.
Način realizacije (plan aktivnosti)	- posjet Gradskom muzeju Nova Gradiška - sudjelovanje u radionici - izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
Ciljana skupina učenika	Učenici 1. razreda
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Osvrt na posjet muzeju i radionicu
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računala

28. Svjetski dan sporta

Aktivnost	Svjetski dan sporta
Nositelj aktivnosti	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme, promocija teqballa
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. Pješačenje / Bicikliranje 2. Turnir u Teqballu 3. Nogometna utakmica nastavnici - učenici
Ciljana skupina učenika	Nastavnici, učenici od 1. do 4.razreda
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026. godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Vrednovanje - rezultat u teqballu i nogometnoj utakmici

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Stol za teqball, nogometno igralište, lopta
---	---

29. **Dan državnosti**

Aktivnost	DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelj aktivnosti	Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Podsjetnik na odluku o samostalnosti Republike Hrvatske
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	30.5.2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prezentirati geopolitički i povijesni tijek stvaranja suvremene Republike Hrvatske. Osvijestiti važnost samostalnosti, ljudskih žrtava i stradanja tijekom nastanka suvremene RH. Analizirati današnji položaj i ulogu RH u Europi i svijetu.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

30. **Svjetski dan zaštite okoliša**

Aktivnost	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
Nositelj aktivnosti	Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Podsjetnik na važnost zaštite okoliša i održivi razvoj.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	5.6.2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prezentirati važnost očuvanja okoliša i održivog razvoja. Upoznavanje s ekološkim problemima i krizama suvremenog doba. Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

31. **Ples quadrilla**

Aktivnost	PLES QUADRILLA
Nositelj aktivnosti	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	- kvalitetan i sadržajan ispraćaj maturanata - upoznavanje učenika s plesom
Način realizacije (plan aktivnosti)	- intenzivno sastajanje i dogovaranje programa i protokola od početka drugog polugodišta - uvježbavanje plesa na satima TZK
Ciljana skupina učenika	4. razredi
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Velik broj sudionika

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Razglas
---	---------

32. Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima

Aktivnost	Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima
Nositelj aktivnosti	Mateja Vlaović, Aleksandar Jović
Cilj i namjena aktivnosti	obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja učenika
Način realizacije (plan aktivnosti)	Priredba- priprema učenika za sudjelovanje u završnoj svečanosti
Ciljana skupina učenika	Maturanti
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Završna svečanost
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Razglas, računala, projektor

XVII.STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
Individualno stručno usavršavanje	Produbiti znanja iz struke, metodike pojedinog predmeta, pedagoško-psiholoških znanja	Osnažiti kompetenciju nastavnika u nastavnom radu -primjenjivati naučeno u cilju poboljšanja kvalitete nastave	Svi nastavnici i stručni suradnici prema individualnom planu, a u okviru godišnjeg zaduženja	-samostalno svaki nastavnik koristeći stručnu literaturu iz školske knjižnice i prateći periodiku iz svog područja interesa	Tijekom cijele školske godine, naročito tijekom proljetnih i ljetnih praznika učenika	Troškovi nabave stručne literature i periodike u šk. knjižnici	Realiziran plan individualnog stručnog usavršavanja
Stručno usavršavanje na sastancima školskih stručnih vijeća	Zajedno obraditi teme specifične za pojedino stručno vijeće	Upotpuniti znanje i potaknuti razmjenu znanja među sustručnjacima	Voditelji stručnih vijeća 1. Hrvatskog i stranih jezika te humanističkih predmeta - Zrinka Ivančić 2. Prirodno - matematičkih predmeta - voditelj Branimir Kramberger 3. Elektrotehnike i strojarstva - voditelj Boris Grgić 4. Ekonomske skupine predmeta- Ivana Gajski Berić 5. Organizacija završnog ispita - voditelj Marijan Vuk 6. Koordinator Županijskog povjerenstva za borbu	Planirani sastanci Predložene teme: Program rada stručnih aktiva sačinjen je prema strukturi: -rad na izradi i praćenju programa -rad na unaprjeđenju nastave -rad na stručnom usavršavanju	12. mjesec 3. mjesec 6. mjesec 8. mjesec	Nema značajnih troškova	Realiziran plan vijeća Izvešće o realizaciji tema

			protiv ovisnosti- voditelj Mira Linjaković				
Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima	Upotpuniti znanja na stručnim vijećima gdje gostuju stručnjaci iz pojedinog područja	Primijeniti naučeno u nastavnom radu	Voditelji ŽSV -stručni suradnik-pedagog -ravnateljica	Prema planu ŽSV za pojedina područja (hj, mat, fiz, pov, geo, informatika, elektrotehnika, ekonomija, str. jezici...) -odlazak na skupove je obvezan	Prema planu ŽSV	Troškovi iz planiranih sredstava za stručno usavršavanje	Izvješće o broju odlazaka na ŽSV -Potvrde sa stručnih skupova
Stručno usavršavanje na međuzupanijskoj i državnoj razini	Pratiti dostignuća iz pojedine struke	Primjenjivati naučeno u nastavnom radu	-organizatori skupova -Agencija za strukovno obrazovanje -pedagog -ravnatelj	Svaki nastavnik ima mogućnost jednom godišnje sudjelovati na stručnom skupu na državnoj ili međuzupanijskoj razini	Prema katalogu stručnih skupova kojeg izdaje Agencija	Troškovi planirani za stručno usavršavanje	Potvrde sa stručnih skupova -Eksperimentalni rad u razredu na osnovi naučenog
Stručno usavršavanje online	Pratiti dostignuća u struci i metodama rada	Koristiti naučeno u nastavnom radu	Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje, svi organizatori webinarara, loomen	Online edukacija	Prema najavama za webinare	Nema značajnih troškova	Potvrde

XVIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naziv modula ili skupine učenja	SAMOVREDNOVANJE
Tim za kvalitetu	Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica Mira Linjaković, voditeljica tima Vladimir Andrašić Boris Grgić Ivana Gajski Berić Marijan Vuk Marko Brčić Zoran Ivančić Danijel Meseš Predsjednik Vijeća učenika, Predsjednik Vijeća roditelja, Marijana Petrić Predsjednik Školskog odbora, Ivan Lozinjak
Cilj: opći i specifični	Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja Škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja.
Zadaće	Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja je stalni sustav vanjskog praćenja ostvarenja ciljeva odgoja i obrazovanja. Te rezultate smatramo objektivnim načinom prikazivanja učeničkih dostignuća.
Ciljana skupina	Učenici, nastavnici, roditelji, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	Samovrednovanje se provodi jednom godišnje na kraju školske godine prema sastavnicama aplikacije
Materijalna sredstva i pomagala	Pri samovrednovanju koriste se resursi škole.
Strategije učenja	Ankete, skale procjena, rezultati na državnoj maturi, uspjeh učenika na kraju školske godine
Očekivani rezultati	Poboljšanje uspjeha učenika na kraju školske godine, veći broj učenika koji će se školovati za zanimanja koja nudi škola, bolji uspjeh na državnoj maturi, bolji uspjeh na izradi i obrani završnog rada, poboljšana konkurentnost na tržištu rada naših učenika, veći broj učenika koji nastavljaju školovanje
Evaluacija	Ostvarenja Školskog kurikuluma pratit će tim za kvalitetu u suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i lokalnom zajednicom. Koordinator za samovrednovanje će rezultate praćenja unijeti u aplikaciju Agencije za strukovno obrazovanje.

Škola je otvorena za svaku suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi, a nisu predviđene Školskim kurikulumom.

Školski kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole, Nova Gradiška je usvojen na sjednici Školskog odbora Elektrotehničke i ekonomske škole, dana 25. rujna 2025. god.

KLASA:011-03/25-02/1
URBROJ:2178-15-5-25-01
Nova Gradiška, 25.rujna 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Lozinjak, dipl.ing.

Lozinjak Ivan

Ravnateljica:

Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf.

