



**ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA**

Gajeva 24  
35400 Nova Gradiška

<http://ss-elektrotehnickaiekonomska-ngradiska.skole.hr/>

tel: 035/362-145

fax: 035/362-145

e-pošta: [etes@ees.hr](mailto:etes@ees.hr)



# ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

Nova Gradiška, rujan 2024. godine

## SADRŽAJ

I. UVODNE NAPOMENE .....	3
II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	3
III. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE U ŠKOLI .....	5
IV. OSOBNA KARTA ŠKOLE .....	7
V. DODATNA NASTAVA.....	17
VI. DOPUNSKA NASTAVA .....	21
VII. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....	24
VIII. IZBORNA NASTAVA .....	27
IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
X. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	49
XI. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA .....	51
XII. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA .....	59
XIII. PROJEKTI, PROGRAMI I NATJEČAJI.....	76
XIV. SURADNJE .....	91
XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	96
XVI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA .....	97
XVII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA .....	118
XVIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	

## I. UVODNE NAPOMENE

Kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole je temeljni školski dokument u kojem se definira način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

## II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### Vizija škole:

Škola će postati prepoznatljiva po visokoj kvaliteti obrazovanja te poticajnom i podržavajućem okruženju u kojem vladaju tolerancija, odgovornost i suradnja. Svi učenici će se osjećati dobrodošlo, sigurno i cijenjeno, a njihov će se osobni rast i razvoj poticati kroz inovativno i prilagođeno obrazovanje.

### Misija škole:

Misija je škole pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje svakom učeniku u sigurnom i poticajnom okruženju. Škola omogućava stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, razvija kritičko mišljenje i samostalnost te potiče osobni rast i razvoj učenika. Kroz suradnju, odgovornost i toleranciju, Škola želi oblikovati cjelovite pojedince spremne za izazove budućnosti.

### Ciljevi:

- ♦ Odgojni ciljevi
- ♦ Učeničke kompetencije
- ♦ Međusobni odnosi
- ♦ Suradnja

### Odgojni ciljevi:

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada i stručne kompetencije
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

### Učeničke kompetencije:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece te osposobljavanje za njihovo poštovanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život s posebnim naglaskom na stručnu osposobljenost iz područja elektrotehnike i ekonomije
- razvijena poduzetnička kompetencija s naglaskom na ekonomiji i poduzetništvu
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

### Međusobni odnosi:

- Učenici se u Školi dočekuju s toplinom i od prvog dana školovanja odgajaju se u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja
- Škola potiče poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima
- U Školi učenici uče jedni od drugih, međusobno si pomažu i aktivno slušaju jedni druge
- Djelatnici Škole se prema svim učenicima odnose pravedno i dosljedno, pružaju im jednake mogućnosti, poštuju njihova razmišljanja, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječu na razvoj njihova samopouzdanja
- U Školi se razvija multikulturalnost, živi se u zajedništvu i prihvaćaju se različitosti.
- U Školi se vodi briga o potrebama drugih

### Suradnja:

- S roditeljima učenika ostvaruje se suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos
- Škola u suradnji s osnivačem (Županija) i lokalnom zajednicom radi na ostvarenju zadanih ciljeva
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja, Županije i lokalne zajednice, zalaganjem, upornošću, razmjenom iskustava i timskim radom nastoje ostvariti zadane ciljeve

### III. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE U ŠKOLI

#### Vizija:

Postati predvodnik u primjeni informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kao i suvremena škola koja osigurava visokokvalitetno obrazovanje koje učenike osposobljava za postizanje izvrsnih rezultata te za izazove digitalnog društva.

#### Misija:

Integrirati informacijsko-komunikacijske tehnologije u sve aspekte obrazovnog procesa kako bismo unaprijedili kvalitetu nastave i učenja, poticali kreativnost, suradnju i digitalnu pismenost kod učenika te osigurali njihov cjeloživotni osobni i profesionalni razvoj.

#### Ciljevi:

1. Infrastruktura i tehnologije: Osigurati modernu i pouzdanu IKT infrastrukturu koja podržava poučavanje i učenje. Navedeno uključuje nabavu, održavanje i sigurno korištenje suvremenih računala, interaktivnih bijelih ploča, projekcijskih sustava, ostale opreme te pristup internetu.
2. Profesionalni razvoj: Osigurati kontinuirano stručno usavršavanje za sve nastavnike kako bi osnažili njihove IKT vještine i metode poučavanja. Organizirati radionice, seminare i edukacije s fokusom na primjenu suvremene tehnologije u obrazovanju.
3. Digitalni nastavni sadržaji: Poticati razvoj i korištenje digitalnih nastavnih sadržaja u skladu s kurikulumom kako bi se metode rada prilagodile individualnim potrebama učenika i pozitivno utjecale na motivaciju za učenje.
4. Online platforme i alati za učenje: Implementirati virtualne platforme i alate za učenje kako bi se omogućilo fleksibilno i udaljeno učenje te potaknula suradnja i komunikacija između učenika i nastavnika.
5. Digitalna pismenost nastavnika: Razvijati digitalnu pismenost učenika kroz integraciju IKT-a u različite projekte i predmete. Poticati učenike da odgovorno koriste tehnologije te prepoznaju valjane izvore informacija na internetu.
6. Sigurnost i zaštita: Osigurati sigurno online okruženje za učenike i nastavnike. Edukacija učenika (cyber-sigurnost, zaštita osobnih podataka, etičko ponašanje na internetu) te implementacija odgovarajućih sigurnosnih mjera kako bi se zaštitili podaci i sustavi škole.
7. Suradnja s roditeljima: Uključiti roditelje u korištenje IKT-a u školi, pružiti im informacije o alatima i platformama za učenje te potaknuti njihovu podršku i suradnju u edukaciji učenika.
8. Evaluacija i praćenje napretka: Redovito evaluirati rezultate provedbe strateškog plana kako bi se osigurala usklađenost s ciljevima i prikladno odredili daljnji koraci.
9. Održavanje tehnologije: Redovito održavanje i ažuriranje IKT infrastrukture kako bi se osiguralo njezino optimalno funkcioniranje i sprječavanje potencijalnih problema.

### **Akcijski plan:**

Definirati konkretne radnje, rokove, odgovorne osobe i resurse potrebne za provođenje svakog cilja iz strateškog plana. Osigurati redovito praćenje napretka i komunikaciju unutar školske zajednice u provedbi plana.

### **Mijenjanje i prilagodba:**

Plan treba biti prilagodljiv i podložan promjeni kako bi se osigurala njegova učinkovitost i aktualnost.

### **Mjerenje uspješnosti:**

1. Praćenje statistike korištenja IKT-a u nastavi
2. Praćenje povratnih informacija učenika, nastavnika i roditelja
3. Evaluacija digitalnih kompetencija i kreativnog izražavanja učenika
4. Evaluacija postignuća učenika kroz primjenu suvremenih tehnologija u struci
5. Analiza suradnje s roditeljima u ostvarivanju ciljeva strateškog plana

Ovaj strateški plan je temelj i smjernica za integraciju IKT-a u školu, omogućava ostvarenje odabrane vizije, misije i ciljeva, odnosno obrazovanje digitalno osviještenih, kreativnih i kompetentnih učenika spremnih za suvremeno društvo i budućnost.

## IV. OSOBNA KARTA ŠKOLE

<b>Naziv škole:</b> Elektrotehnička i ekonomska škola	
<b>Mjesto:</b>	Nova Gradiška
<b>Ulica i broj:</b>	Gajeva 24
<b>Poštanski broj:</b>	35400 Nova Gradiška
<b>Broj razrednih odjela</b>	16
<b>Broj učenika</b>	269
<b>Broj zaposlenih djelatnika</b>	60
<b>Ravnatelj škole</b>	Sanja Müller-Zoričić
<b>Tajnik škole</b>	Vesna Batalo
<b>Predsjednik školskog odbora</b>	Zdenko Lukačević
<b>Pedagog škole</b>	Mira Linjaković
<b>Školski knjižničar</b>	Kristina Dujmović
<b>Školski psiholog</b>	Monika Špehar

Srednja četverogodišnja škola s dva (2) obrazovna područja rada i tri (3) programa za školsku godinu 2024./2025.

OBRAZOVNO PODRUČJE	PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
<b>ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO</b>	Tehničar za mehatroniku	4 godine
	Tehničar za računalstvo	4 godine
	Tehničar za elektroniku	4 godine
<b>EKONOMIJA</b>	Komercijalist	4 godine

### SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje ovih poslova:

- posluživanje računala i računalskih mreža,
- ulazna kontrola računalskih komponenata i sustava,
- izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparature opreme računala,
- vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala,
- pripreme proizvodnje i razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala),
- izrada i ispitivanje aparature opreme računala,
- distribucija tehničke dokumentacije računala,
- održavanje aparature opreme računala, servisiranje sklopova u sustavu računala,
- izrada tehnološke dokumentacije za produkciju programske opreme,
- proizvodnja i razvoj programske opreme,
- umnažanje podataka na medije za pohranjivanje, arhiviranje i distribuiranje tehničke dokumentacije.

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO																																	
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																																	
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred					2. razred					3. razred				4. razred																	
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi												
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN	T	V		PN																
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6																
	STRANI JEZIK	70	2		4,5	70	2		4,5	105	3		7,5	96	3		7,5																
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5																								
	GEOGRAFIJA	70	2		4,5	35	1		2,5																								
	POLITIKA I GOSPODARSTVO																																
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2																
	VJERONAUKE I ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5																
	MATEMATIKA	140	4		7	140	4		7	105	3		5	96	3		4																
	FIZIKA	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		4																
	KEMIJA	70	2		4																												
BIOLOGIJA	35	1		2,5																													
UKUPNO SATI BODOVA A.		735	21		41,5	595	17		33	490	14		27	512	16		30																
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		65,63%				69,17%				53,13%				55,00%				43,75%				45,00%				50,00%				50,00%			
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																																	
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred					2. razred					3. razred				4. razred																	
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi												
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN	T	V		PN																
OSNOVE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE													64	1	1	3,5																
	UPOTREBA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U UREDSKOM POSLOVANJU	70		2		3,5																											
	TEHNIČKO DOKUMENTIRANJE	70		2		3,5																											
	UVOD U BAZE PODATAKA						35		1		1,5																						
OSNOVE RAČUNALSTVA	OSNOVE RAČUNALA						70	2		4																							
	GRABA RAČUNALA										105	2	1		5																		
	OPERACIJSKI SUSTAVI										70	1	1		3,5																		
	PRAKTIČNE OSNOVE RAČUNALSTVA						70		2	4																							
ELEKTRONIKA	ALGORITMI I PROGRAMIRANJE	105	1	2		4,5	105	1	2	5																							
	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	3	1		7																											
RAČUNALNE MREŽE I SIGURNOST	UVOD U ELEKTRONIKU						70	1	1	4																							
	DIGITALNA LOGIKA						105	2	1	5																							
	UVOD U RAČUNALNE MREŽE						70	1	1	3,5																							
	RAČUNALNE MREŽE										70	1	1		3,5																		
MIKROUPRAVLJAČI	KONFIGURIRANJE RAČUNALNIH MREŽA I SERVISA													96	1	2	4																
	SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA													64	1	1	3,5																
	MIKROUPRAVLJAČI										70	1	1		4																		
PROGRAMIRANJE	UJGRADBENI RAČUNALNI SUSTAVI													64	1	1	3,5																
	DIZAJN BAZA PODATAKA										70	1	1		4																		
PROGRAMIRANJE	SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE										70		2		5		64	2	3,5														
	UKUPNO SATI BODOVA B1.	385	4	7		18,5	525	7	8	27	455	6	7		25	352	4	7	18														
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34,38%				30,83%				46,88%				45,00%				40,63%				41,67%				34,38%				30,00%			



## Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI *	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
	T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1	PRIMJENJENA MATEMATIKA										35		1		2	64	1	1		3	
	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE										70	1	1		4	64	1	1		3	
	MULTIMEDIJA										70	1	1		2	32		1		2	
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2	PRIMJENJENA MATEMATIKA										35		1		2	64	1	1		3	
	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE										70	1	1		4	64	1	1		3	
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA										70	1	1		2	32		1		2	
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 3	PRIMJENJENA MATEMATIKA										35		1		2	64	1	1		3	
	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE										70	1	1		4	64	1	1		3	
	WEB DIZAJN										70	1	1		2	32		1		2	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA										105	1	2		6	64	1	1		4	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	1	1		2	
	MULTIMEDIJA										70	1	1		2	32		1		2	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 2	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA										105	1	2		6	64	1	1		4	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	1	1		2	
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA										70	1	1		2	32		1		2	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 3	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA										105	1	2		6	64	1	1		4	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	1	1		2	
	WEB DIZAJN										70	1	1		2	32		1		2	
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira programerskih izbornih modula)											175	2	3		8	160	2	3		8	
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula)											175	2	3		8	160	2	3		8	
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %											15,63%				13,33%	15,63%				13,33%	
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira programerskih izbornih modula)		385	4	7		18,5	525	7	8	27	630	8	10		33	512	6	10		26	
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula)		385	6	5		18,5	525	7	8	27	630	8	10		33	512	6	10		26	
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34,36%				30,83%	46,88%				45,00%	56,25%				55,00%	50,00%				43,33%
<b>C. ZAVRŠNI RAD</b>																					
UKUPNO BODOVA C.																				4	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira programerskih izbornih modula)		1120	25	7		60	1120	24	8	60	1120	22	10		60	1024	22	10		60	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira sistemskih izbornih modula)		1120	27	5		60	1120	24	8	60	1120	22	10		60	1024	22	10		60	

## **SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA MEHATRONIKU**

Tehničar za mehatroniku je zanimanje koje daje znanja iz područja mehanike, elektrotehnike, elektronike, automatike, informatike, senzorike i robotike.

Područje mehanike pokriva teoriju i dizajn mehaničkog dijela mehatroničkog sustava. Konstrukcija finomehaničkih elemenata se uči na računalima s programima AutoCAD, CATIA.

Područje elektrotehnike pokriva teoriju i zakonitosti osnova, a na praktičnom dijelu se kroz laboratorijske vježbe provode mjerenja i spajaju električne komponente. Na elektromotornim pogonima proučavaju se karakteristike elektromotora, istosmjerni, izmjenični i step motori te frekvencijski pretvarači.

Područjem elektronike pokriva se elektronički dio mehatroničkog sustava, od teorije, dizajna do praktične realizacije izrade tiskanih pločica. Težište je postavljeno na digitalnoj elektronici, električkim sklopovima koji su sveprisutni u današnjem tehničkom okruženju.

U automatici se uče osnovni principi upravljanja i regulacije mehatroničkog sustava. Temeljni predmeti su pneumatika, hidraulika, sensorika koji se sustavno proučavaju kroz praktične zadatke na laboratorijskim vježbama. Programiraju se mikrokontroleri, programibilni logički kontroleri i SCADA sustavi, ali se uče i mrežne aplikacije upravljanja putem Interneta.

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU																																	
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																																	
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																			
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi																	
	T	V	PN		T		V	PN		T		V	PN																				
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6																
	STRANI JEZIK	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		4																
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5																								
	VJERONAUK/ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5																
	GEOGRAFIJA	70	2		4,5	35	1		2,5																								
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2																
	MATEMATIKA	105	3		6	105	3		6	105	3		5,5	96	3		5,5																
	FIZIKA	70	2		4	70	2		4																								
	POLITIKA I GOSPODARSTVO														64	2		4															
	RAČUNALSTVO	70	1	1	3,5	70	1	1	3,5	70	1	1	4																				
<b>UKUPNO SATI / BODOVA A.</b>		<b>665</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>630</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>455</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>416</b>	<b>13</b>		<b>24</b>																
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		59,38%				61,67%				56,25%				58,33%				37,50%				40,00%				40,39%				40,00%			
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																																	
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																			
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi																	
	T	V	PN		T		V	PN		T		V	PN																				
STROJARSTVO	TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTACIJA	105	1	2	6	35		1	1,5																								
	ELEMENTI STROJEVA					70	2		3,5																								
	MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE									70	1	1	4,5																				
	TEHNIČKI MATERIJALI	70	2		3,5																												
	RADIONIČKE VJEŽBE (S)	70			2	3																											
TEHNIČKA MEHANIKA	70	1	1	3,5	70	1	1	4																									
ELEKTROTEHNIKA	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	2	2	7																												
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE					70	1	1	4																								
	RADIONIČKE VJEŽBE (E)					70			2	3																							
	ELEKTRIČNI STROJEVI I UREĐAJI					70	1	1	4																								
ELEKTRONIKA	ELEKTRONIČKI SKLOPOVI					105	1	2	5																								
	RADIONIČKE VJEŽBE (E)									70			2	3																			
	DIGITALNA ELEKTRONIKA									70	1	1	5																				
	MIKROUPRAVLJAČI									70	1	1	5																				
PNEUMATIKA I HIDRAULIKA	PNEUMATIKA									105	1	2	5																				
	HIDRAULIKA													70	1	1	3,5																
AUTOMATIZACIJA	UPRAVLJANJE I REGULACIJA									105	1	2	5																				
	SENZORIKA									70	1	1	4,5																				
	VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM													96	1	2	5																
	ROBOTIKA													64	1	1	3,5																
	RADIONIČKE VJEŽBE (A)													96		3	4,5																
OSIGURANJE KVALITETE PROIZVODA I PROCESA	KONTROLA I MJERENJE													64	1	1	3,5																
<b>UKUPNO SATI / BODOVA B1.</b>		<b>455</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>490</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>560</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>390</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>20</b>															
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		40,63%				38,33%				43,75%				41,67%				51,61%				53,33%				37,86%				33,33%			

## Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																									
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred													
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi						
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN									
AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA	PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1		4											
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE																	96	1	2							5
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA																	32	1								2
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA																	96	1	2							5
AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA	TERMODINAMIKA											70	2			4											
	MEHANIKA FLUIDA																	32	1								2
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA																	96	1	2							5
	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE																	96	1	2							5
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI	PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1		4											
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE																	96	1	2							5
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA																	32	1								2
	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI																	96	1	2							5
	<b>UKUPNO SATI / BODOVA B2. *kod odabira modula 1. ili 3.</b>												<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>224</b>	<b>3</b>	<b>4</b>							<b>12</b>
<b>UKUPNO SATI / BODOVA B2. * kod odabira modula 2.</b>												<b>70</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>224</b>	<b>3</b>	<b>4</b>							<b>12</b>	
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.			0,00%		0,00%		0,00%		0,00%		6,45%		6,67%		21,75%		20,00%										
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.			0,00%		0,00%		0,00%		0,00%		6,45%		6,67%		21,75%		20,00%										
<b>UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 1. ili 3.</b>	<b>455</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>490</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>630</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>614</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>32</b>							
<b>UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 2.</b>	<b>455</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>490</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>630</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>614</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>32</b>							
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.			40,63%		38,33%		43,75%		41,67%		58,06%		60,00%		59,61%		53,33%										
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.			40,63%		38,33%		43,75%		41,67%		58,06%		60,00%		59,61%		53,33%										
<b>D. ZAVRŠNI RAD</b>																											
<b>UKUPNO BODOVA D.</b>																											
<b>SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B+ C *kod odabira modula 1. ili 3.</b>	<b>1120</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1120</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1085</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1030</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>60</b>							
<b>SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B+ C *kod odabira modula 2.</b>	<b>1120</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1120</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1085</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1030</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>60</b>							

### SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA ELEKTRONIKU

Tehničar/ka za elektroniku radi na pripremanju razvojne, tehnološke i operativne dokumentacije proizvodnje, ispitivanju elektroničkih komponenti i sklopova, montiranju i ispitivanju elektroničkih uređaja i opreme, njihovu posluživanju i održavanju, tehničko-administrativnim poslovima, izradbi elektroničkih sklopova i/ili uređaja te prodaji i promidžbi elektrotehničkih i elektroničkih proizvoda. Bitan dio posla ovog zanimanja je preventivno održavanje.

Središnja i integrirajuća kompetencija ovog zanimanja je objedinjavanje poslova projektiranja, montaže i održavanja elektroničke opreme, pri čemu se primjenjuju kompetencije i korelacije iz područja elektrotehnike i računalstva.

Pristupnici koji uspješno izrade i obrane završni rad završavaju obrazovanje i dobivaju kvalifikaciju Tehničara za elektroniku, osposobljeni su za tržište rada kod poslovnih subjekata čija je djelatnost povezana s poslovima izradbe i održavanja elektroničkih sklopova i uređaja, upravljanja i regulacije sustava automatskog upravljanja, projektiranja telekomunikacijskih i električnih instalacija i sklopova te njihovo spajanje prema shemama spajanja.

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU																						
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																						
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																				
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred								
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN									
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3			6	105	3			6	105	3			6	96	3			6	
	STRANI JEZIK	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4	
	POVIJEST	70	2			4,5	70	2			4,5											
	GEOGRAFIJA	70	2			4,5	35	1			2,5											
	POLITIKA I GOSPODARSTVO																	64	2			4
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2			2	70	2			2	70	2			2	64	2			2	
	VJERONAUKE	35	1			2,5	35	1			2,5	35	1			2,5	32	1			2,5	
	MATEMATIKA	105	3			6	105	3			6	105	3			5,5	96	3			5,5	
	FIZIKA	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4	
	KEMIJA	70	2			4																
	BIOLOGIJA	35	1			2,5																
RAČUNALSTVO	70	1	1		4	70	1	1		4												
UKUPNO SATI/BODOVA A.		770	21	1		44	630	17	1		38,5	455	13			24	480	15			28	
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		68,75%				73,33%	56,25%				59,17%	40,63%				40,00%	48,39%				46,67%	
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																						
B1. OBEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																				
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred								
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN									
ELEKTROTEHNIKA	TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTIRANJE	70		2		3																
	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	70	2			3,5	70	2			3,5											
	LABORATORIJSKE VJEŽBE IZ ELEKTROTEHNIKE	70		2		3,5	70		2		4											
	RADIONIČKE VJEŽBE	105			3	4,5	105			3	4,5											
ELEKTRONIKA	OSNOVE ELEKTRONIČKIH MJERENJA						70	1	1		3,5											
	INSTRUMENTACIJA																64	1	1		3,5	
	ELEKTRONIKA						70	1	1		4	70	1	1		4						
	OSNOVE DIGITALNE ELEKTRONIKE						105	2	1		5											
	DIGITALNA ELEKTRONIKA											70	1	1		4						
	RADIONIČKE VJEŽBE											105			3	5	96			3	5	
MIKROUPRAVLJAČI											105	2	1		6							
AUTOMATIKA	PROGRAMIRLJIVI LOGIČKI UPRAVLJAČI																64	1	1		3,5	
	UVOD U AUTOMATIKU											105	1	2		5						
RAČUNALSTVO	OSNOVE WEB DIZAJNA	35		1		1,5																
	OBRAĐA SLIKE I ZVUKA																64	1	1		3,5	
	PROGRAMIRANJE											70		2		4,5						
	UVOD U RAČUNALNE MREŽE																96	1	2		5	
UKUPNO SATI/BODOVA B1.		350	2	5	3	16	490	6	5	3	24,5	525	5	7	3	28,5	384	4	5	3	20,5	
UDIO OBEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31,25%				26,67%	43,75%				40,83%	46,68%				47,50%	38,71%				34,17%	

## Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI <sup>1</sup>	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																								
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred												
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi					
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN						
1. ELEKTRONIKA U ENERGETICI	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGJE											105	1	2		5										
	ENERGETSKA UČINKOVITOST																32	1								2
	ENERGETSKA ELEKTRONIKA												35	1			2,5	96	1	2						5,5
2. TELEKOMUNIKACIJE	TELEKOMUNIKACIJSKI VODOVI I MREŽE												70	2			4									
	ELEKTRONIČKE KOMUNIKACIJE												70	1	1		3,5									
	KOMUNIKACIJSKI PROTOKOLI																64	1	1						3,5	
	INTERNETSKJE TEHNOLOGIJE																64		2						4	
3. AUTOMATIKA	VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM																64	1	1						3,5	
	UVOD U ROBOTIKU												70	1	1		4									
	ROBOTIKA																64	1	1						4	
	ELEKTROMOTORNI POGONI												70	1	1		3,5									
4. TEHNIKA U ZGRADAMA	TEHNOLOGIJA GRUJANJA I KLIMATIZACIJE																64	1	1						4	
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE												70	1	1		4									
	ELEKTROMOTORNI POGONI												70	1	1		3,5									
	SUSTAVI TEHNIČKE ZAŠTITE																64	1	1						3,5	
5. TEHNIKA I MENADŽMENT	MENADŽMENT												70	1	1		3,5									
	PRIMIJENJENO RAČUNALSTVO												70		2		4									
	TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE																64		2						3,5	
	INDUSTRIJSKA ELEKTRONIKA																64	1	1						4	
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 1, 3 ili 4)													140	2	2		7,5	128	2	2						7,5
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 2)													140	3	1		7,5	128	1	3						7,5
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 5)													140	1	3		7,5	128	1	3						7,5
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %													12,50%		12,50%	12,90%			12,50%							
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 1, 3 ili 4)		350	2	5	3	16	490	6	5	3	24,5	665	7	9	3	36	512	6	7	3	28					
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 2)		350	2	5	3	16	490	6	5	3	24,5	665	8	8	3	36	512	5	8	3	28					
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira modula pod rednim brojem 5)		350	2	5	3	16	490	5	6	3	24,5	665	6	10	3	36	512	5	8	3	28					
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31,25%				26,67%	43,75%				40,83%	59,38%		60,00%	51,61%			46,67%								
<b>C. ZAVRŠNI RAD</b>																										
UKUPNO BODOVA C.																									4	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira modula pod rednim brojem 1, 3 ili 4)		1120	23	6	3	60	1120	23	6	3	60	1120	20	9	3	60	992	21	7	3	60					
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira modula pod rednim brojem 2)		1120	24	5	3	60	1120	23	6	3	60	1120	21	8	3	60	992	20	8	3	60					
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira modula pod rednim brojem 5)		1120	24	5	3	60	1120	23	6	3	60	1120	19	10	3	60	992	20	8	3	60					

## SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA ZA ZANIMANJE KOMERCIJALIST

Cilj obrazovanja za zanimanje komercijalist je postići osposobljenost za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja i logističkog procesa u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkom, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima, javnim, carinskim i drugim skladištima, u slobodnim zonama, zračnim lukama, željezničkim kolodvorima, pomorskim lukama, robnim terminalima te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom.

Specifični zadatci:

- osposobiti učenike za rad s robom, upoznati se sa širokim asortimanom roba
- steći komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja
- osposobiti učenika za samostalno obavljanje prometa robe
- postupnim učenjem stručno-teorijskog dijela iz područja računovodstva svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke
- razviti pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog, a time i sveukupnog razvoja RH
- osposobiti učenika za samostalno rješavanje određenih pravnih problema u svezi komercijalnog poslovanja u trgovačkim društvima
- upoznati učenika sa pojmovima iz područja opće psihologije, koji će se moći koristiti i u osobnom i u profesionalnom životu.
- razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti
- osposobljavanje za uspješan izbor vrste transporta, ovladavanje tehnikom špediterske djelatnosti i tehnikom osiguravanja robe u transportu u opsegu primjerenom komercijalnim poslovima
- osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini
- osposobiti za samostalno svladavanje radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe
- razviti kod učenika osobine bitne za zanimanje komercijalist-etičnost, ljubaznost, takt, poduzetnost, brzina, točnost, istrajnost, dosljednost, logiku razmišljanja, osjećaj odgovornosti prema poslu.

**Nastavni plan za zanimanje KOMERCIJALIST**

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati			
		1.god	2.god	3.god.	4.god
	<b>OPĆI SADRŽAJI</b>				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2		
4.	Geografija	2	2	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	IZBORNI PROGRAM Strani jezik II	2	2	2	2
	<b>UKUPNO</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
	<b>STRU KOVNI SADRŽAJI</b>				
10.	Poznavanja robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
	<b>UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	<b>STRU KOVNE VJEŽBE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	Stručna praksa (godišnje)	80	80	80	40*



## V. DODATNA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Poznavanje robe	Ivana Špoljarević	1.K, 2.K, 3.K i 4.K razred
Geografski izazovi u suvremenom svijetu	Branimir Kramberger	1. i 2. razred
Programiranje	Danijel Andrić	Učenici svih razreda prema interesu
Školski športski klub „Elektrotehničar“	Aleksandar Jović	Učenici svih razreda prema interesu

### 1. Poznavanje robe

DODATNA NASTAVA	POZNAVANJE ROBE
Nositelj aktivnosti	Ivana Špoljarević
Cilj i namjena aktivnosti	- usvojiti osnovne ekološke pojmove - upoznati tzv. zelene tehnologije, održivi razvoj - razviti kod učenika pozitivan odnos prema okolišu
Način realizacije (plan aktivnosti)	- otpad kao sirovina - zbrinjavanje otpada - recikliranje - uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja - primjeri poduzeća koji primjenjuju pravila održivog razvoja
Ciljana skupina učenika	Učenici komercijalnog smjera iz sva četiri razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Izrađeni učenički radovi, prezentacije
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, dodatna literatura s interneta, papir, ljepilo, škare, flomasteri

### 2. Geografski izazovi u suvremenom svijetu

DODATNA NASTAVA	Geografski izazovi u suvremenom svijetu
Nositelj	Branimir Kramberger
Ciljevi	Proširenje nastavnih sadržaja predmeta geografije za 1. i 2. razred
Očekivani ishodi	-pripremljenost za sve razine natjecanja -samostalan rad pojedinaca i skupine sa geografskim digitalnim alatima -samostalan rad pojedinaca i skupina sa klimatskim mjernim instrumentima -astronomija i proučavanje svemira -geopolitički odnosi u suvremenom svijetu -grupni rad uređenja okoliša škole -samostalna i grupna analiza popisa stanovništva Hrvatske

Ciljana skupina	Učenici 1.i 2. razreda
Vrijeme realizacije	Cijela nastavna godina
<b>Plan i program aktivnosti</b>	<p><b>RUJAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formiranje skupine i upoznavanje sa programom rada</li> <li>- Geografski digitalni alati</li> <li>- Izazovi suvremene geografije</li> <li>- Globalizacija</li> </ul> <p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografski digitalni alati</li> <li>- Upoznavanje sa radom alata google maps</li> <li>- Samostalni istraživački rad u alatu google maps</li> <li>- Geopolitička krizna žarišta u svijetu</li> </ul> <p><b>STUDENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomija kao znanost</li> <li>- Metodologija astronomskih opažanja i mjerenja</li> <li>- Proučavanje Sunčevog sustava</li> <li>- Analiza samostalnih radova u alatu google maps</li> <li>- Priprema za školsko natjecanje</li> </ul> <p><b>PROSINAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geopolitička krizna žarišta u svijetu</li> <li>- Proučavanje Sunčevog sustava</li> <li>- Priprema za školsko natjecanje</li> </ul> <p><b>SIJEČANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomska opažanja i zakonitosti</li> <li>- Proučavanje Sunčevog sustava</li> <li>- Priprema za školsko natjecanje</li> </ul> <p><b>VELJAČA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunce kao izvor života na Zemlji</li> <li>- Astronomska opažanja i zakonitosti</li> <li>- Održivi razvoj kao način življenja</li> <li>- Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja Hrvatske</li> </ul> <p><b>OŽUJAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunce kao izvor života na Zemlji</li> <li>- Fosilna goriva i njihovo korištenje i gospodarenje</li> <li>- Održivi razvoj kao način življenja</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana voda – digitalni alati</li> </ul> <p><b>TRAVANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Održivi razvoj kao način življenja</li> <li>- Obnovljivi izvori energije i njihovo korištenje</li> <li>- Obilježavanje Dana planeta Zemlje – digitalni alati</li> </ul> <p><b>SVIBANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređenje interijera i eksterijera škole</li> <li>- Obilježavanje Dana nezavisnosti Republike Hrvatske</li> <li>- Prirodno-kulturni potencijali Republike Hrvatske</li> <li>- Turizam Hrvatske</li> <li>- Analiza demografskog stanja u Hrvatskoj</li> </ul>

	LIPANJ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turizam Hrvatske</li> <li>- Uređenje interijera i eksterijera škole</li> <li>- Evaluacija</li> </ul>
<b>Potrebna sredstva i materijali</b>	Škola posjeduje sve potrebno.
<b>Oblici i metode rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Samostalni rad</li> <li>- Rad u skupinama</li> <li>- Terenski rad</li> </ul>
<b>Evaluacija</b>	Podnošenje izvještaja ravnateljici škole
<b>Troškovi</b>	-

### 3. Programiranje

DODATNA NASTAVA	PROGRAMIRANJE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijel Andrić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Usavršavanje znanja i vještina iz elektronike, programiranja i 3D dizajna. Usvajanje znanja potrebnih za sudjelovanje na Worldskills natjecanju u kategoriji Robotika.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Priprema materijala, opreme i alata potrebnih za natjecanje Proširivanje znanja iz programiranja Arduino mikrokontrolera Izrada robota za natjecanje na temelju tehničkog opisa i modela zadatka Programiranje robota na temelju modela zadatka
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici svih razreda prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Arduino, senzori i motori, osobna računala, projektor, 3D printer lemilica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju Worldskills Croatia Učenici će uspješno sudjelovati na učeničkim i školskim projektima

### 4. Školski športski klub „Elektrotehničar“

DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "Elektrotehničar"
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandar Jović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihofizičke predispozicije za uspjeh u športskim aktivnostima omogućiti stjecanje znatno većeg broja motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.

<p><b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b></p>	<p>RUJAN - Početak rada izvannastavnih aktivnosti. Selekcija učenika za školske športske sekcije i priprema za natjecanja. Organizacija natjecanja u tenisu                  LISTOPAD - Organizacija među razrednog natjecanja u košarci. Plan realizacije u sportskoj dvorani.                  STUDENI – Organizacija natjecanja u stolnom tenisu i badmintonu.                  Priprema ekipa za gradska i županijska natjecanja iz nogometa (M/Ž), stolnog tenisa, badmintona. Kalendar natjecanja ovisi o kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih društava Brodsko-posavske županije                  OBILJEŽAVANJE DANA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE                  PROSINAC – organizacija među razrednog natjecanja u malom nogometu. Sudjelovanje na gradskim natjecanjima po pojedinom sportu.                  Pripremanje učenika za maturalni ples – Quadrillu                  SIJEČANJ – priprema rukometne i badminton sekcije za natjecanje                  VELJAČA - PRIJATELJSKI SUSRETI ZA DAN ŠKOLE                  Pripremanje učenika i učenica za županijska natjecanja                  OŽUJAK – pripremanje učenika za maturalni ples Quadrille                  TRAVANJ – pripremanje učenika za završnice natjecanja, priprema za maturalni ples Quadrillu                  SVIBANJ - Sudjelovanje na manifestaciji plesu maturanata Quadrilla</p>
<p><b>Ciljana skupina učenika</b></p>	<p>Učenici i učenice od 1. do 4. razreda</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b></p>	<p>Mali nogomet – završnica                  Rukomet – županijsko natjecanje                  Badminton – završnica                  Stolni tenis – županijsko natjecanje                  Kros / Atletika – županijsko natjecanje                  Šah – županijsko natjecanje                  Vrednovanje - Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.</p>
<p><b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b></p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, označivači prostora, strunjače..</p>

## VI. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Trgovinsko poslovanje	Melani Rauch	1.K, 2.K i 3.K razred
Računovodstvo	Ivana Gajski Berić	1.K, 2.K i 3.K razred
Osnove elektrotehnike	Ivan Lozinjak	Svi koji pohađaju nastavni predmet „Osnove elektrotehnike“
Fizika	Marina Bilić	Po potrebi svi učenici sa slabim predznanjem ili poteškoćama

### 1. Trgovinsko poslovanje

DOPUNSKA NASTAVA	TRGOVINSKO POSLOVANJE
Nositelj aktivnosti	Melani Rauch
Cilj i namjena aktivnosti	Učenici bi trebali usvojiti temeljna znanja i vještine vezano za trgovinu i poslovanje prodavaonice. Ponoviti i proširiti osnovne pojmove i znanja vezano uz pojam trgovine, organizaciju rada i izvršavanje aktivnosti trgovačkih gospodarskih subjekata pri poslovima nabave i prodaje
Način realizacije (plan aktivnosti)	Vježba, ponavljanje
Ciljana skupina učenika	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda smjer komercijalist
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. Postignuti uspjeh iz Trgovinskog poslovanja na kraju nastavne godine
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Klasična učionica s projektorom

### 2. Računovodstvo

DOPUNSKA NASTAVA	RAČUNOVODSTVO
Nositelj aktivnosti	Ivana Gajski Berić
Cilj i namjena aktivnosti	-učenici bi trebali usvojiti temeljna računovodstvena znanja, vještine i procese -razviti kod učenika pozitivan odnos prema računovodstvu, samostalnost i odgovornost za uspjeh i napredak, te svijest o svojim računovodstvenim postignućima -učenicima sa nedostatnim znanjem iz računovodstva pružiti dodatno pojašnjenje i težiti k većem znanju -pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja - prilagoditi rad i pristup ( individualno ) učenicima prema razini znanja, interesu i sposobnosti
Način realizacije (plan aktivnosti)	-temeljne računovodstvene kategorije (imovina, kapital, obveze, glavnica, prihod, rashod, financijski rezultat); račun dobiti i gubitka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bilanca</li> <li>-knjigovodstvena evidencija poslovnih promjena na T kontu;</li> <li>- PDV – obračun, knjiženje</li> <li>-financijska imovina</li> <li>-kratkoročna potraživanja</li> <li>-kratkoročne obveze</li> <li>-kalkulacija (jednostavna, složena)- nabava i prodaja kratkotrajne imovine</li> <li>-dugotrajna imovina – nabava i prodaja, rashodovanje, amortizacija</li> <li>- kapital trgovačkog društva – emisija dionica</li> <li>- financijska izvješća</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici smjera komercijalist 1., 2. i 3. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (rujan 2024. – lipanj 2025.)
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<p>Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veća odgovornost, motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.</li> </ul> <p>Rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -postignuti uspjeh iz računovodstva na kraju nastavne godine.</p>
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	<p>M. Safret, Lj. Dragović-Kovač, B. Marić, D. Hržica, Računovodstvo 1 i 2; udžbenik, Školska knjiga, Zagreb, 2014. Bratičević D.: Računovodstvo 3, Školska knjiga(udžbenik za 3.razred srednjih strukovnih škola, zanimanje komercijalist)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-materijali s pismenih ispita</li> <li>-kreda ,ploča, kalkulator, bilježnica</li> <li>-računalo, projektor</li> </ul>

### 3. Osnove elektrotehnike

DOPUNSKA NASTAVA	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivan Lozinjak
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima</li> <li>- učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje</li> <li>- pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- svi koji pohađaju nastavni predmet „Osnove elektrotehnike“
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele nastavne godine

<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja</li> <li>- veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa</li> <li>- stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja</li> </ul>
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- korištenje učionice i laboratorija sa opremom za Osnove elektrotehnike

#### 4. Fizika

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Bilić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima, koji imaju problema u svladavanju gradiva iz fizike zbog slabog predznanja ili odsustva s nastave, te usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz predmete
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prateći tijek nastavnih cjelina.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Po potrebi svi učenici sa slabim predznanjem ili poteškoćama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju Bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. Pozitivna ocjena iz fizike na kraju nastavne godine.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Udžbenici, listići sa zadacima, pribor za pisanje, crtanje i računanje, ploča, kreda, projektor, računalo.

## VII. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Dopunska i dodatna nastava iz matematike	Nikolina Matijašević	2.F, 2.K, 3.E, 4.E, 4.F, 4.K razred
Dopunska i dodatna nastava iz matematike	Zdenko Lukačević	1., 2., 3., i 4. razred
Dopunska i dodatna nastava iz matematike	Gordana Jelić-Ulrich	1.F, 1.K, 2.E, 3.G i 3.K razred

### 1. Dopunska i dodatna nastava iz matematike – N. Matijašević

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA (2.F, 2.K, 3.E, 4.E, 4.F, 4.K razred)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nikolina Matijašević	
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike</li> <li>- pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike u redovnoj nastavi</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje za bolji uspjeh na državnoj maturi</li> </ul>	
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- vježbanje i ponavljanje prema individualnim potrebama svakog učenika	
<b>Ciljana skupina učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike u redovnoj nastavi</li> <li>- maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju državne mature</li> </ul>	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno	
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju, te znanje primijeniti u drugim predmetima</li> <li>- veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa</li> <li>- bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja</li> <li>- pozitivna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine</li> <li>- učenici će postići bolji rezultat na državnoj maturi</li> </ul>	
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dakić, Elezović: Matematika 2, Element</li> <li>- Dakić, Elezović: Matematika 3, Element</li> <li>- Sanja Varošaneć: Matematika 2, Element</li> <li>- Sanja Varošaneć: Matematika 3, Element</li> <li>- I. Matić; Lj. Jukić Matić; M. Zelčić; M. Šujansky; T. Vukas; Ž. Dijanić: Matematika 4, ŠK</li> <li>- K. Brleković, A. Brmbota :Matematika 4, ŠK</li> </ul>	



**2. Dopunska i dodatna nastava iz matematike – Z. Lukačević**

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdenko Lukačević	
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	DOP – Dopuniti predznanje potrebno za redovnu nastavu Za slabije učenike svih razreda, po potrebi DOD - Ponavljanje znanja i vještina iz Matematike od 1. do 4. razreda srednje škole Priprema i stjecanje dodatnih znanja za Državnu maturu iz matematike	
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	A / Brojevi B / Algebra i funkcije C / Oblik i prostor D / Mjerenje E / Podatci, statistika i vjerojatnost	
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1., 2., 3., i 4. razreda	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.	
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Učenici će poboljšati uspjeh u redovnoj nastavi. Učenici će uspješno položiti ispit Državne Mature,  Rezultat na ispitu Državne mature	
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Redovni udžbenici iz matematike, materijali NCVVO, aplikacija Photomath, računalo, projektor, pametna ploča, kalkulator	

**3. Dopunska i dodatna nastava iz matematike – G. Jelić-Ulrich**

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA (1.F, 1.K, 2.E, 3.G i 3.K razred)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Jelić-Ulrich	
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike. Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva iz matematike zbog slabog predznanja ili odsustva s nastave.  Usvojiti dodatne sadržaje za bolji uspjeh na natjecanju i DM.	
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Ponavljati i vježbati gradivo s učenicima prema individualnim potrebama prateći tijek nastavnih cjelina, po kurikulumu za pojedini razred.	
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Po potrebi svi učenici sa slabim predznanjem iz matematike. Maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju za DM.  Učenici koji se žele bolje pripremiti za natjecanje.	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine po potrebi, (u prosjeku) jedan sat tjedno.	
<b>Očekivani rezultati- vrednovanje</b>	DOP - Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u	

	<p>računanju te znanje primijeniti u drugim predmetima, kao što su fizika, osnove elektrotehnike, računovodstvo.</p> <p>Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju ishoda učenja. Bolji rezultati usmenih i pisanih provjera znanja. Pozitivna ili bolja ocjena iz matematike na kraju nastavne godine.</p> <p>DOD - Učenici će postići bolji uspjeh na natjecanju i uspješno položiti ispit Državne mature</p>
<p><b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b></p>	<p>Dakić, Elezović, Matematika 1, Element, Zagreb, Varošaneć, Matematika 1, Element, Zagreb, Dakić, Elezović, Matematika 2, Element, Zagreb, Dakić, Elezović, Matematika 3, Element, Zagreb, Varošaneć, Matematika 3, Element, Zagreb, računalo, pametna ploča, listići sa zadacima, zadatci s prijašnjih natjecanja, materijali NCVVO-a, aplikacija Photomath, ploča, kalkulator, geometrijski pribor</p>

## VIII. IZBORNA NASTAVA

PREDMET/ MODUL		RAZREDI	NOSITELJ	ZANIMANJE	BROJ SATI TJEDNO
Njemački jezik		1.K, 2.K, 3.K, 4.K	Željko Firkovač	komercijalist	2
Engleski jezik		3.K, 4.K	Zrinka Ivančić	komercijalist	2
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	Dijagnostika i održavanje inf. sustava	3.E, 3.G	H. Popčević (I. Čeliković)/ T. Wirth	tehničar za računalstvo	3
	Multimedija		D. Pavić		2
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2	Primijenjena matematika	3.E, 3.G	N. Matijašević	tehničar za računalstvo	1
	Napredno i objektno programiranje		Z. Ivančić		2
	Programiranje mobilnih uređaja		Z. Ivančić		2
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	Dijagnostika i održavanje informacija	4.E, 4.G	S. Novaković	tehničar za računalstvo	2
	Poslužiteljski operacijski sustavi		P. Kičić		2
	Multimedija		D. Pavić		1
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2	Primijenjena matematika	4.E, 4.G	G. J. Ulrich/ Z. Lukačević	tehničar za računalstvo	2
	Napredno i objektno programiranje		Z. Ivančić		2

	Programiranje mobilnih uređaja		Z. Ivančić		1
<b>NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI</b>	PLC-ovi i mikroupravljači	3.F	M. Vuk	tehničar za mehatroniku	2
<b>NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI</b>	Numerički upravljani strojevi	4.F	H. Popčević (M. Šarac) i D. Luketić	tehničar za mehatroniku	3
	Složene mehatroničke konstrukcije		H. Popčević (M. Šarac) i D. Luketić		3
	Mikro i nano mehatronika		H. Popčević (M. Šarac)		1

### 1. Izborna nastava iz njemačkog jezika

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Željko Firkovač
Cilj i namjena aktivnosti	a) usvajanje gradiva te rješavanje zadataka iz njemačkog jezika b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom, rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu njemačkog jezika
Način realizacije (plan aktivnosti)	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo Plan i program razrađen po temama
Ciljana skupina učenika	1.K, 2.K, 3.K i 4.K
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali

### 2. Izborna nastava iz engleskog jezika

IZBORNA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	a) usvajanje gradiva te rješavanje zadataka kao priprema učenika za svakodnevnu uporabu engleskog jezika b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom, rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu Engleskog jezika
Način realizacije (plan aktivnosti)	70 sati nastave u nastavnoj godini 2024./2025.
Ciljana skupina učenika	1.K, 2.K, 3.K i 4.K
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom. Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja, formativno i sumativno vrednovanje
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali(platforma Cambridge One)

### 3. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava - 3.E i 3.G

IZBORNA NASTAVA	SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava
-----------------	---

<b>Nositelj aktivnosti</b>	H. Popčević (I. Čeliković)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Primijeniti suvremene alate u dijagnosticiranju i održavanju IT sustava te osigurati komunikaciju s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje osobnog računala Korektivno održavanje osobnog računala Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3.E i 3.G razredi – Sistemski izborni modul
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će moći: –osmisлити način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja –primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme –primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme –dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	D.Car, Dijagnostika i održavanje IT sustava 1, priručnik, Abacastudio, Zagreb 2011. Računala, ploča, platno, projektor, dijagnostički uređaji

#### 4. Multimedija – 3.E i 3.G razred

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 Multimedija - 3.E i 3.G razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dinko Pavić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Učenici će korištenjem alata za obradu multimedijских sadržaja povezati teorijski dio s praktičnim dijelom. Učenici će razvijati kreativnost te vježbati točnost, urednost, i preciznost pri obradi medijskog sadržaja.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Osnovni pojmovi multimedije Obrada teksta Grafika Zvuk Animacija
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 3.E i 3.G razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	-prepoznati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka -izraditi grafički i slikovni dokument -koristiti program za obradu audiodatoteka -koristiti program za izradbu animacijskih datoteka
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, programi za obradu medijskog sadržaja

5. *Primijenjena matematika 1*

IZBORNA NASTAVA	PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2 Primijenjena matematika 1
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nikolina Matijašević
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja - rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- Matrice i linearna preslikavanja - Determinante i sustavi linearnih jednadžbi - Uvod u linearno programiranje
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3.E i 3.G razred - Programerski izborni modul 1 i 2
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenik će ostvariti sljedeće ishode učenja: - koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema Usmena i pisana provjera znanja.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Materijali nastavnika.

6. *Napredno i objektno programiranje - 3.E, 3.G, 4.E, 4.G*

IZBORNA NASTAVA	PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL 2 Napredno i objektno programiranje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zoran Ivančić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Upoznati se s konceptima naprednog i objektnog programiranja. Rješavati kompleksne zadatke programiranjem.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<b>3. razred</b> 1. koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa 2. koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema 3. primijeniti OO model na realan problem  <b>4. razred</b> 1. koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja 2. generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns) 3. primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3.E / 3.G i 4.E / 4.G Programerski izborni modul 2
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna do lipnja

<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - InteliJ, Microsoft Visual Studio

### 7. Primijenjena matematika 2

IZBORNA NASTAVA	PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1 Primijenjena matematika 2
<b>Nositelj</b>	Zdenko Lukačević
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima.
<b>Zadaće</b>	- razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije - razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata
<b>Ciljana skupina</b>	4.G razred
<b>Vrijeme trajanja</b>	rujan 2024. – svibanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Elementi matematičke logike Kombinatorika Vjerojatnost Polarne koordinate Metoda tangente za rješavanje nelinearnih jednadžbi
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Materijali nastavnika udžbenik: Primijenjena matematika (B. Kuhar, Alca Script, 2021.)
<b>Strategije</b>	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
<b>Očekivani rezultati</b>	U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: koristiti polarni koordinatni sustav koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima
<b>Evaluacija</b>	Usmena i pisana provjera znanja; izrada projektnog zadatka

### 8. Primijenjena matematika 2

IZBORNA NASTAVA	PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2 Primijenjena matematika 2
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Jelić-Ulrich



<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Elementi matematičke logike Kombinatorika Vjerojatnost Polarne koordinate Metoda tangente za rješavanje nelinearnih jednadžbi
<b>Ciljana skupina učenika</b>	4.E razred - Programerski izborni modul 2
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenik će ostvariti sljedeće ishode učenja: - primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije, - koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima, - koristiti polarni koordinatni sustav - koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju. Usmena i pisana provjera znanja, izrada projektnog zadatka.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Materijali nastavnika, udžbenik Primijenjena matematika, B. Kuhar, Alka Script, 2021.

**9. Programiranje mobilnih uređaja - 3.E, 3.G, 4.E, 4.G**

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL 2 Programiranje mobilnih uređaja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zoran Ivančić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Spoznati problematiku programiranja mobilnih uređaja. Izraditi aplikacije po zadanim scenarijima.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<p><b>3. razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izložiti osnovna načela rada prijenosnih uređaja</li> <li>2. prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima</li> <li>3. koristiti osnovne funkcije za mobilne uređaje</li> <li>4. izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvučnim sadržajem</li> <li>5. projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj</li> </ol> <p><b>4. razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. koristiti animacije, tranzicije i tablični prikaz za sadržaj na ekranu</li> <li>2. koristiti multitasking opcije prilikom izradbe aplikacije</li> <li>3. upravljati gestama i pokretima uređaja</li> <li>4. koristiti baze podataka kao spremišta informacija za rad aplikacije</li> </ol>

	5. izraditi jednostavnu aplikaciju koja koristi opcije povezivanja s udaljenim poslužiteljem radi razmjene podataka za rad
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3.E / 3.G i 4.E / 4.G Programerski izborni modul 2
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Od rujna do lipnja
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Android studio

### 10. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – 4.E i 4.G

<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1</b>	
		<b>Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava</b>	
<b>Nositelj aktivnosti</b>		Siniša Novaković	
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave</li> <li>- Objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava</li> <li>- Instalacija poslužiteljskoga operacijskog sustava</li> <li>- Simulacija poslužiteljskog operacijskog sustava</li> <li>- Preuređivanje dozvole pristupa u Windows serveru</li> <li>- Povezati korisnika s poslužiteljem</li> </ul>	
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijagnostika i održavanje poslužiteljskih operacijskih sustava</li> <li>- Virtualizacija u dijagnostici i održavanju</li> <li>- Dijagnostika i održavanje složene mreže</li> <li>- Dijagnostika i održavanje VPN-a</li> </ul>	
<b>Ciljana skupina učenika</b>		4.E i 4.G	
<b>Vremeni aktivnosti</b>		rujan 2024. – lipanj 2025.	
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>		Učenik će moći: -objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju virtualnog operacijskog sustava -dijagnosticirati kvar na sustavu -postaviti dozvole korisnicima	
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>		Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno	

### 11. Poslužiteljski operacijski sustavi – 4.E i 4.G

<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1</b>	
		<b>Poslužiteljski operacijski sustavi</b>	
<b>Nositelj aktivnosti</b>		Petar Kičić	
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>		Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave za potrebe manjih računalnih mreža	

<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Uvod u poslužiteljske operacijske sustave Poslužiteljski operacijski sustavi MS Windows Poslužiteljski operacijski sustavi Linux Terminalski rad (Windows i Linux)
<b>Ciljana skupina učenika</b>	4.E i 4.G
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenik će moći: -objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava -instalirati poslužiteljski operacijski sustav -povezati korisnika s poslužiteljskim operacijskim sustavom
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno

### 12. Multimedija – 4.E i 4.G razred

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 Multimedija - 4.E i 4.G razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dinko Pavić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s osnovnim parametrima videozapisa, upoznati se s programom za obradu videozapisa
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Pretvaranje različitih videoformata Obrada videozapisa Obrada videozapisa-efekti
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 4.E i 4.G razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	-koristiti program za izradbu video-sadržaja -integrirati više multimedijjskih sadržaja u jedan dokument -izraditi multimedijjski dokument na CD/DVD-u i webu
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, programi za obradu videozapisa

### 13. PLC-ovi i mikroupravljači – 3.F

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI PLC-ovi i mikroupravljači</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijan Vuk
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- učenik nakon učenja samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače. - Opisati, programirati i primijeniti PLC i mikroupravljač
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<b>PLC</b> - Opis rada programa za programiranje PLC-a - Vrste programiranja FBD, LAD, STL - Organizacija memorije kod PLC-a - Osnovne, vremenske, matematičke i funkcije prijenosa - Podprogrami - Prekid programa (interrupt)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umrežavanje PLC-a</li> <li>- Rad s HMI uređajima</li> <li>- PWM regulacija istosmjernog motora</li> <li>- Rad s brzim brojačima</li> </ul> <p><b>Mikroupravljači</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opis ulaza i izlaza korištenog mikroupravljača</li> <li>- Međusklop za povezivanje mikroupravljača i motora</li> <li>- Povezivanje mikroupravljača na LCD pokazivač</li> <li>- Princip rada matrične tastature</li> <li>- Bežična komunikacija mikroupravljačima</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 3. razreda smjera tehničar za mehatroniku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan školski sat tjedno teorije i jedan sat tjedno vježbi
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<p>Na kraju nastavne godine učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spojiti potrebne senzore na binarne ili analogne ulaze PLCa/mikroupravljača.</li> <li>2. Spojiti izvršne elemente preko releja ili direktno na digitalne ili analogne izlaze.</li> <li>3. Povezati i provjeriti funkcionalnost svakog senzora simulacijom.</li> <li>4. Povezati i provjeriti funkcionalnost izvršnih elemenata simulacijom.</li> <li>5. Uočiti uzroke i posljedice nepravilnog spajanja.</li> <li>6. Programirati PLC i mikroupravljač.</li> <li>7. Povezati više PLC-a/mikroupravljača serijskom vezom</li> </ol> <p>Vrednovanje – Zaključna ocjena</p>
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Osobna računala za programiranje PLC-a, PLC Siemens Logo, Cybro PLC, Odgovarajući program za rad sa PLC-ima

#### 14. Numerički upravljani strojevi – 4.F

IZBORNA NASTAVA	
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI	
Numerički upravljani strojevi	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	H. Popčević (M. Šarac) i D. Luketić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa dijelovima i načinom rada NUS-a, otkrivanjem uzroka zastoja stroja i servisiranje greške. Programiranje NUS-a pomoću G koda.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva</li> <li>2. opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva</li> <li>3. programirati upravljanje CNC strojem</li> <li>4. kreirati korisnički program</li> <li>5. dijagnosticirati zastoje u radu stroja</li> <li>6. voditi knjigu održavanja stroja</li> <li>7. servisirati i održavati stroj</li> </ol>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	4. razred, zanimanje tehničar za mehatroniku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. tri sata tjedno: 1 sat teorije + 2 sata vježbe

<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Kroz nastavu ovog predmeta učenici će: 1. prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva 2. opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva 3. programirati upravljanje CNC strojem 4. napisati korisnički program 5. dijagnosticirati zastoje u radu stroja 6. servisirati i održavati stroj 7. voditi knjigu održavanja stroja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- Računala s pristupom internetu, - Laboratorij za mehatroniku. - Elektrotehnička radiona.

#### 15. Složene mehatroničke konstrukcije – 4.F

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI</b> <b>Složene mehatroničke konstrukcije</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Helena Popčević (Magdalena Šarac)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- opisati mehatroničke strukture prema funkciji razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala - primijeniti datoteke standardnih elemenata simulirati mehatroničke konstrukcije
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Struktura mehatroničke konstrukcije Mehatroničke konstrukcije translacije Mehatroničke konstrukcije rotacije
<b>Ciljana skupina učenika</b>	4.F
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će moći primjenjivati alat za 3D modeliranje i simulaciju Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, Fusion 360

#### 16. Mikro i nano mehatronika – 4.F

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI</b> <b>Mikro i nano mehatronika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Helena Popčević (Magdalena Šarac)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- objasniti rad mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Osnovni pojmovi fluidike Fluidički strujni elementi Fluidički statički elementi Mikropneumatski elementi Mikroelektromehanički sustavi Primjena Memsa
<b>Ciljana skupina učenika</b>	4.F
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će moći objasniti rad i projektirati mikro i nano mehatroničke elemente

	Pisana i usmena provjera postignuća učenika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Ploča, kreda, projektor, računala

## IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Naziv	Nositelji
1.	Bend/tamburaši-harmonikaši	Petar Kičić
2.	Školski bend – rock bend	Tibor Čolović
3.	Radionica glazbene audiotehnike	Tibor Čolović
4.	Badminton	Vladimir Andrašić
5.	Nogomet	Aleksandar Jović
6.	Teqball	Aleksandar Jović i Vladimir Andrašić
7.	Robotika	Marijan Vuk i Boris Grgić
8.	Mladež Crvenog križa	Ivana Špoljarević
9.	Novinsko - multimedijски projekt	Kristina Dujmović, Zrinka Ivančić, Tibor Čolović, Dinko Pavić
10.	Šah	Dinko Pavić
11.	3D skener	Ivan Babić
12.	Dramska skupina	Daliborka Bilogrević
13.	Obnovljivi izvori energije	Ivan Lozinjak
14.	Mogu i hoću!	Sara Granda
15.	Debatni klub	Sara Granda
16.	Kreativna radionica	Sara Granda

### 1. Bend/tamburaši-harmonikaši Elektrotehničke i ekonomske škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BEND/TAMBURAŠI-HARMONIKAŠI ELEKTROTEHNIČKE I EKONOMSKE ŠKOLE
<b>Voditelj</b>	Petar Kičić
<b>Cilj (opći i specifični)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javni nastup</li> <li>- razvijanje prijateljstva</li> <li>- čuvanje tradicije i kulturne baštine</li> <li>- surađivanje i grupni rad</li> <li>- razvijati kreativne sposobnosti</li> <li>- razvijati interes za glazbu</li> </ul>
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje pojedinih skladbi</li> <li>- uvježbavanje tekstova pjesama</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Svi učenici u školi prema afinitetu.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Od rujna do lipnja
<b>Plan i program po koracima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje određenih skladbi</li> <li>- javni nastupi</li> </ul>
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	- instrumenti, pjesmarice, mikrofoni, zvučnici, pojačalo
<b>Strategije učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati</b>	Javno nastupiti na svečanim prigodama i obilježavanjima te na taj način promovirati školu.
<b>Evaluacija</b>	Obilježavanje pojedinih svečanosti te promocija škole.

## 2. Školski bend – rock bend

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školski bend – rock bend
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tibor Čolović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Animiranje važnih događaja.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Sastanci po potrebi radi održavanja proba sviranja i pjevanja te uvježbavanja za određenu prigodu. Redovita online komunikacija oko izbora pjesama, koje uvježbavaju kod kuće prije sastanaka.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Upriličiti, animirati te upotpuniti razne školske događaje.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Učenici donose svoje instrumente, a škola organizira razglas i mjesto održavanja proba kao i nastupa.

## 3. Radionica glazbene audiotehnike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Radionica glazbene audiotehnike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tibor Čolović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje znanja i vještina učenika,</li> <li>- Poticanje motivacije za tehničko stvaralaštvo,</li> <li>- Upoznavanje učenika s načinom rada i razvijanjem glazbenih efekata,</li> <li>- Upoznavanje učenika s uređajima za reprodukciju multimedije</li> <li>- Proširenje znanja iz stručnih predmeta iz područja elektronike i računalstva.</li> </ul>
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podjela učenika u grupe i dogovor oko sklopa koji će pojedina grupa raditi,</li> <li>- Rad svake grupe na dogovorenom sklopu,</li> <li>- Po završetku sklopa, početak rada grupe na novom sklopu ili priključivanje drugoj grupi.</li> <li>- Spajanje komponenata i montaža u kućište</li> <li>- Testiranje završenog uređaja</li> <li>- Izrada tehničke dokumentacije</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3. i 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno izvan redovne nastave.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će usvojiti znanja o principima rada glazbenih efekata i odgovarajućih sklopova,</li> <li>- Učenici će moći samostalno iz dane sheme odrediti tip sklopa, konstruirati ga, modificirati ga i ispitati njegovu funkcionalnost.</li> <li>- Učenici će usvojiti znanja o principima rada sustava za reprodukciju multimedijских sadržaja</li> </ul>
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Računala s pristupom internetu,</li> <li>- Laboratorij za elektroniku.</li> </ul>



	- Elektrotehnička radiona.
--	----------------------------

#### 4. Badminton

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BADMINTON
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o izabranoj aktivnosti te utjecaj na kinantroploška obilježja učenika i učenica.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Programske cjeline od listopada do travnja: I. Držanje reketa II. Stavovi i kretanje III. Forehand i backhand IV. Servis V. Smash, drive, drop udarac VI. Taktika (single, double) VII. Pravila igre
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024. – travanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Nakon realizirane aktivnosti učenici će znati primijeniti tehničko - taktičke elemente igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreacije. Vrednovanje – ostvareni rezultat na natjecanju
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Nastavna pomagala: reketi, loptice, mreža, kapice Nastavna sredstva: audiovizualna sredstva – film, dvd Tehnička pomagala: računalo s priključkom na Internet, projektor

#### 5. Nogomet

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOGOMET
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Stjecanje većeg broja teorijskih i motoričkih znanja, vještina u izabranoj aktivnosti
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	1. Vođenje lopte 2. Primanje lopte 3. Šutiranje na gol 4. Udarci glavom 5. Individualna taktika 6. Grupna taktika 7. Uigravanje dogovorenih akcija
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024. – travanj 2025.

<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Povećati interes za odabrani sport. Plasman na županijsko natjecanje, Vrednovanje – metodom anketiranja, rezultat natjecanja.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Nogometne lopte, markeri, dresovi, zaporni sat

## 6. Teqball

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost – TEQBALL (M/Ž)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandar Jović i Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja, vještina u izabranoj aktivnosti
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	1. Pravila igre 2. Pojedinačna igra 3. Igra u parovima 5. Individualna taktika 6. Grupna taktika 7. Uigravanje dogovorenih akcija
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024. - travanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Promocija odabrane aktivnosti Vrednovanje – natjecanje (turnir na školskoj razini)
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Nogometne lopte

## 7. Robotika

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Robotika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijan Vuk i Boris Grgić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je primjena stečenih znanja i vještina pri izradi mikrokontrolerski upravljanih robotskih sustava. Učenici će izrađivati robotsku ruku u SCARA konfiguraciji te humanoidnog robota.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	3D ispis dijelova robota Povezivanje mehaničkih dijelova robota Postavljanje motora, senzora te upravljačke elektronike Programiranje kretnji robota
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda iz obrazovnog sektora Elektrotehnika i Računalstvo, prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan, listopad – 3D ispis dijelova robota studeni, prosinac – povezivanje mehaničkih dijelova robota siječanj – svibanj – povezivanje elektroničkih dijelova robota, testiranje robota
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Izrađeni SCARA i humanoidni robot, mogućnost upravljanja robota putem mikrokontrolera

<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	3D printer, motori, mehanički dijelovi, Arduino i Raspberry PI mikrokontroleri, elektroničke komponente
--	---

### 8. Mladež Crvenog križa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Špoljarević
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvarati i jačati humanost i humani rad kako međusobno na slobodnoj aktivnosti tako i među svojim kolegama</li> <li>- Suradivati i izmjenjivati vještine vezane uz pružanje prve pomoći</li> </ul>
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa razvojem Crvenog križa</li> <li>- dijelovi Crvenog križa</li> <li>- povijesni razvoj Crvenog križa</li> <li>- organiziranje humanitarnih akcija</li> <li>- savladavanje osnova pružanja prve pomoći</li> <li>- stjecanje znanja o izradi plakata i panoa</li> <li>- izrada tematskih panoa i plakata</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici škole prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>-sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>-rezultati na natjecanju</li> </ul>
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- priručnici iz prve pomoći - edukativni materijal na CD-u i you tube videa pripremljeni od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji , udlage, trokutaste marame,flasteri.... )

### 9. Novinsko-multimedijski projekt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINSKO-MULTIMEDIJSKI PROJEKT
<b>Nositelj(i) aktivnosti</b>	Kristina Dujmović, Zrinka Ivančić, Tibor Čolović, Dinko Pavić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost učenika kroz fotografiranje, obradu fotografija te pisanje tekstova</li> <li>- proširiti i primijeniti znanje stečeno na predmetu Multimedia</li> <li>- razvijati sposobnost izražavanja kroz fotografiju i pisanu riječ</li> </ul>
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci i nastavnici će sudjelovati na radionicama fotografije u organizaciji Foto kluba F4 iz Nove Gradiške.</li> <li>- Izložba učeničkih fotografija (nakon radionica)</li> <li>- radionice pisanja vijesti, izvještaja, intervjua</li> <li>- radionice obrade teksta, fotografije, audio i video zapisa</li> </ul>

	- Tijekom nastavne godine učenici će biti prisutni na važnijim događanjima u školi, fotografirati, napisati popratni tekst i objaviti navedeno na internetskoj stranici škole te društvenim mrežama
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi razredi škole prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024.-lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Interes učenika, izložba učeničkih fotografija, medijsko praćenje školskih zbivanja i objave na školskoj web stranici i društvenim mrežama
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računalo, Internet, fotoaparati, edukacije učenika i nastavnika, foto papir, tinta, okviri i stalci za izložbu

## 10. Šah

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Šah
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dinko Pavić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Izgraditi interes za šahovsku igru Usvojiti osnove i pravila šaha
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Pravila igre i kretanje figura Najčešća otvaranja Otvorene partije Poluotvorene partije Zatvorene partije Poluzatvorene partije Središnjica Završnica Šah na računalu Turnirski šah Svjetski prvaci Hrvatski velemajestori Primjeri mečeva Problemski šah
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici u školi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će razvijati kreativnost, intuiciju i samopouzdanje te logičke i kombinatorne sposobnosti. Županijsko natjecanje.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala Šahovske ploče

## 11. 3D skener

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	3D skener
-------------------------	-----------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivan Babić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj i namjena izvannastavne aktivnosti "3D skener" je omogućiti učenicima stjecanje vještina u korištenju 3D skeniranja te razvijanje kreativnosti, tehničkih znanja i timskog rada kroz praktične projekte primjenjive u različitim područjima.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- 3D skener, prezentacije, predavanja (prema interesu učenika)
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- 1. – 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- cijela školska godina
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- tehničko razumijevanje tehnologije 3D skeniranja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- 3D skener

## 12. Dramska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Dramska skupina	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Daliborka Bilogrević
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<p>- upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</p> <p>- aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo</p> <p>- stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima</p> <p>- upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima</p> <p>- razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji</p>

	sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.  (PREMA PRIJEDLOG KURIKULUMA NASTAVNOG PREDMETA DRAMSKI ODGOJ ZA SREDNJE ŠKOLE)
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- sudjelovati u aktivnostima za Dan škole
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele godine – 1 sat tjedno
<b>Očekivani rezultati – vrednovanje</b>	- predstavljanje učeničkih recitatorskih i dramskih izričaja za Dan škole.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- mogućnost kupnje kostima ili rekvizita

### 13. Obnovljivi izvori energije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivan Lozinjak
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- upoznati učenike s vrstama i načinima korištenja obnovljivih izvora energije - razviti pozitivan odnos prema mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije - pružiti učenicima teorijska i praktična znanja vezano za obnovljive izvore energije - razraditi i usavršiti korištenje školske opreme iz ovog područja
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- sa učenicima koji izraze želju za ovu aktivnost koristiti i proučavati postojeću i novu školsku opremu iz područja obnovljivih izvora energije
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- učenici elektro usmjerenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele nastavne godine
<b>Očekivani rezultati- vrednovanje</b>	- veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja - sudjelovanje u mogućim radionicama i natjecanjima
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- korištenje postojeće školske opreme

### 14. Mogu i hoću!

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mogu i hoću!
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Granda

<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Programirano tjelesno vježbanje radi razvoja i održavanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Kružni treninzi s rekvizitima.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici i zaposlenici škole prema interesu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela godina.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti polaznika, pravilno tjelesno držanje, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Fitnes oprema i rekviziti.

### 15. Debatni klub

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Debatni klub
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Granda
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Razviti znanja i sposobnosti iz područja vršnjačkog učenja, razviti sposobnosti kritičkog razmišljanja, razviti toleranciju i interkulturalni dijalog. Omogućiti mladima da sudjeluju u rješavanju problema na koje svaki dan nailaze u svojim zajednicama te osvijestiti što sve treba znati za uspješno funkcioniranje građanskog društva.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Rad u debatnom klubu jedan sat tjedno.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. Razvijanje tolerancije na različitosti.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Papir, računalo

### 16. Kreativna radionica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
<b>Voditelj</b>	Sara Granda
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Razvijati preciznost i točnost u praktičnom radu. Razvijati kreativnost i talent. Poticati rad u timu i socijalizaciju.
<b>Zadaće</b>	Izrada predmeta od elektronskog otpada, izlijevanje smole u kalupe.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici svih razreda prema interesu
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jedan sat tjedno ili po potrebi
<b>Plan i program po koracima</b>	Jednom tjedno.

<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Elektronski otpad, epoksi smola, alati.
<b>Strategije učenja</b>	Samostalni rad, timski rad., praktični rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će moći samostalno, precizno i točno izraditi ukrasni predmet od recikliranog materijala koristeći stručne alate i postupke.
<b>Evaluacija</b>	Izložba predmeta.



## X. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
Vježbenička tvrtka	Bruno Bušić	Zainteresirani učenici drugih razreda tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku/tehničar za elektroniku
Vježbenička tvrtka 2	Bruno Bušić	Zainteresirani učenici trećih razreda tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku
Pripreme za državnu maturu	Antonija Grozdanović Pranjić	3. i 4. razredi

### Vježbenička tvrtka

FAKULTATIVNA NASTAVA	Vježbenička tvrtka
Nositelj aktivnosti	Bruno Bušić
Cilj i namjena aktivnosti	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka u vježbeničkoj tvrtki.
Način realizacije (plan aktivnosti)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici drugih razreda tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku/tehničar za elektroniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Elementi: kvaliteta obavljena posla, primjena sadržaja, dnevnik rada polaznika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Učionica opremljena za vježbeničku tvrtku.

### Vježbenička tvrtka 2

FAKULTATIVNA NASTAVA	Vježbenička tvrtka 2
Nositelj aktivnosti	Bruno Bušić
Cilj i namjena aktivnosti	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka u vježbeničkoj tvrtki.
Način realizacije (plan aktivnosti)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici trećih razreda tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Elementi: kvaliteta obavljena posla, primjena sadržaja, dnevnik rada polaznika

<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Učionica opremljena za vježbeničku tvrtku.
--	--

**Pripreme za državnu maturu**

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>	
<b>Pripreme za državnu maturu</b>	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- pripremiti učenike za polaganje državne mature
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- organizacija nastave prema sadržajima koji se ispituju na državnoj maturi (pisanje eseja, pisanje sažetka, pravopis, gramatika, rad na književnim tekstovima, književnopovijesni i književnoteorijski pojmovi) A.4.4. samostalno piše esej i sažetak na zadanu temu. A.4.4. točno primjenjuje pravopisna i gramatička pravila. B.4.2. prepoznaje tematska i žanrovska obilježja zadanoga teksta. B.4.3. definira književnopovijesne i književnoteorijske pojmove vezane za književnost.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3. i 4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- pisani ispiti, ocjene iz usmenoga ispitivanja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

## XI. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA

Naziv	Nositelji
Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje	Zainteresirani nastavnici
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Antonija Grozdanović Pranjić
Natjecanje iz engleskog jezika	Zrinka Ivančić
Natjecanje iz njemačkog jezika	Željko Firkovač
Natjecanje iz vjeronauka	Marina Dedoević
Natjecanje iz informatike INFOKUP	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrić, Marko Brčić, Boris Grgić, Danijel Meseš, Siniša Novaković
Sportska natjecanja	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Humanitarna utrka – Djeca trče za Udrugu Jedra - Želim disati (Zagrebački maraton)	Vladimir Andrašić
Natjecanje Dabar	Zvonimir Andrišek
Sajam vježbeničkih tvrtki	Ivana Gajski Berić
Hrvatska ekonomska olimpijada CEO 2025	Ivana Gajski Berić
Digitalni učenički inkubator - natjecanje	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch, Nastavnik iz područja računalstva i/ili strojarstva
Probna državna matura	Vladimir Andrašić
Ekipno natjecanje iz matematike – MAT liga	Gordana Jelić Ulrich
Worldskills	Boris Grgić, Marijan Vuk, Zoran Ivančić, Danijel Meseš
Školsko natjecanje u struci	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch, Antonija Grozdanović Pranjić, Mateja Vlaović

### 1. Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Aktivnost-program-projekt	Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Nositelj aktivnosti	Zainteresirani nastavnici
Cilj i namjena	- Razviti interes učenika za nastavne sadržaje iz različitih predmeta
Način realizacije	- određuje Agencija za odgoj i obrazovanje
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine (sukladno vremeniku aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje)
Očekivani rezultati	- rezultati natjecanja, uspjeh učenika
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- papiri, računalo, projektor

### 2. Natjecanje iz hrvatskoga jezika

Aktivnost-program-projekt	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
---------------------------	---------------------------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- proširivanje, uporaba i poboljšanje znanja
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- sudjelovanje na natjecanju
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- 1. – 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- rezultati natjecanja, uspjeh učenika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo i projektor

### 3. Natjecanje iz engleskog jezika

Aktivnost-program-projekt	NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zrinka Ivančić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju c) usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Učenici će se prema interesu javiti svojim nastavnicama EJ-a i sudjelovat će na Školskom natjecanju.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	2. i 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Uspješno sudjelovanje na natjecanju Objava rezultata kao način vrednovanja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Isprintani ispitni materijali

### 4. Natjecanje iz njemačkog jezika

Aktivnost-program-projekt	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željko Firkovač
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- proširivanje, uporaba i poboljšanje znanja
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Učenici će se prema interesu javiti nastavniku njemačkog jezika i sudjelovat će na Školskom natjecanju.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	2. i 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj i veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Uspješno sudjelovanje na natjecanju Objava rezultata kao način vrednovanja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Isprintani ispitni materijali

### 5. Natjecanje iz vjeronauka

Aktivnost-program-projekt	Natjecanje iz Vjeronauka
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Dedoević
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	-Učenici će proširiti znanja iz Vjeronauka

	-Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju - Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi
<b>Ciljana skupina učenika</b>	-1. – 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-Listopad 2024. – travanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	-rezultati natjecanja, uspjeh učenika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	-Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke

### 6. Natjecanje iz informatike - INFOKUP

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Natjecanje iz informatike - INFOKUP</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrlík, Marko Brčić, Boris Grgić, Danijel Meseš, Siniša Novaković
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Mentoriranje zainteresiranih učenika Sudjelovanje na natjecanjima po razinama
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	školska razina: siječanj 2025. županijska razina: veljača 2025. državna razina: travanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Rezultat na školskom natjecanju. Plasiranje na međužupanijsko natjecanje. Rezultat na međužupanijskom natjecanju.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	

### 7. Sportska natjecanja

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>SPORTSKA NATJECANJA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Razviti interes za sportske aktivnosti, promovirati sve vrste sportova (badminton, kros, atletika, mali nogomet, rukomet, stolni tenis, košarka..)
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	1. Badminton – treninzi prema dogovorenom rasporedu 2. Mali nogomet (M/Ž) - utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 3. Rukomet - utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu

	4. Šah – trening /natjecanje 5. Kros – natjecanje 6. Atletika – trening / natjecanje 7. Stolni tenis – trening 7 natjecanje 8. Quadrille – uvježbavanje i zajednički ples svih maturanata u gradu – zadanji dan nastave za maturante
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. – 4- razreda prema interesima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema kalendaru natjecanja od 10. – 5. mjeseca
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Plasman u svakom sportu i odlazak na natjecanje na višoj razini/ Rezultat natjecanja Ples Quadrilla – zadnji dan nastave za maturante – što veći broj sudionika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Rekviziti i oprema za pojedini sport Razglas za Quadrillu

**8. Humanitarna utrka – Djeca trče za Udrugu Jedra - Želim disati (Zagrebački maraton)**

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	Humanitarna utrka – Djeca trče za Udrugu Jedra - Želim disati (Zagrebački maraton)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Promocija trčanja u sklopu Svjetskog dana zdravlja pluća.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Utrke za djecu: 2 – 4 godine – 50 m 5 – 6 godina – 100m 1. i 2. razred – 200 m 3. i 4. razred – 400 m 5. i 6. razred – 600 m
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Predškolci i osnovnoškolci od 1. do 6.razreda Učenici i učenice od 1. do 4. razreda srednje škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Rezultat natjecanja (vrednovanje)
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Sportska oprema za trčanje

**9. Natjecanje Dabar**

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	Natjecanje Dabar
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zvonimir Andrišek
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Rješavanje problemskih zadataka na računalu.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Prijava učenika u sustav natjecanja. Rješavanje ispita na računalima u računalnoj učionici u školi.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad-studeni 2024.

<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Rezultati natjecanja.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Ispit priprema udruga "Suradnici u učenju".

### 10. Sajam vježbeničkih tvrtki

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Sajam vježbeničkih tvrtki</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić i suradnici (konferansa Antonija Grozdanović Pranjić)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Predstaviti rad vježbeničkih tvrtki trećih i četvrtih razreda strukovnih škola. Povećati promidžbu vježbeničkih tvrtki u gospodarstvu, ostvariti međusobnu usporedbu u radu i svrhu Pобоljšanja kvalitete rada i strukovnog obrazovanja Promicati pozitivne poduzetničke vještine kod učenika Susret vježbeničkih tvrtki iz drugih strukovnih škola, razmjena iskustva, znanja i vještina.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Pripremiti nastup na sajmu, planiranje sudjelovanja (kontakt s partnerskom tvrtkom, priprema dokumentacije i kataloga, izrada prezentacije, uvježbavanje prodajnog razgovora). Nastupanje na sajmu (kontakti, razgovori). Provođenje kupoprodajnih poslova, prezentacija tvrtke .Vođenje bilježki na sajmu. Rad vježbeničkih tvrtki (izgled štandova, prezentacija, originalnost proizvoda i sajamsko poslovanje) ocjenjuje stručno povjerenstvo (sastavlja organizator).
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 3. i 4. razreda komercijalnog smjera Učenici smjera tehničar za računalstvo – fakultativna nastava vježbeničke tvrtke pod mentorstvom nastavnika Brune Bušića.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine prema pozivima organizatora sajma
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o samozapošljavanju. Utjecati na promjenu stavova o poduzetništvu. Osvijestiti važnost promicanja prezentacije i sudjelovanja na sajmovima. Evaluacijski listići, foto dokumentacija, analiza uspostavljenih kontakata i zaključenih ugovora, broj izdanih računa temeljem zaključenih ugovora na sajmu, SWOT analiza. Uspješnost timova uz pomoć tablica za vrednovanje ocjenjuje povjerenstvo nakon čega slijedi proglašenje pobjednika. Nakon sajma analizira se uspjeh timova na sajmu, analiziraju se prezentacije, prodajni razgovori, video spotovi, promotivni materijali i poslovna dokumentacija sa svrhom poboljšanja istih. Informacije o provođenju sajмова objavljuju se na mrežnim stranicama škole,

	Facebook profilu škole i na stranicama portala lokalne zajednice te radijskim postajama.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Materijalni troškovi za pripremu potrebne dokumentacije i uređenje izložbenog prostora. Organizacija prijevoza od strane škole.

### 11. Hrvatska ekonomska olimpijada CEO 2025

Aktivnost-program-projekt	Hrvatska ekonomska olimpijada CEO 2025
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Razvijanje znanja u područjima ekonomije, financijske pismenosti rješavanjem business case study-a. Planirati trošenje novčanih sredstava Izabrati najpovoljniji oblik ulaganja. Primijeniti poduzetnički način razmišljanja.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Rješavanje zadataka iz područja financijske pismenosti i ekonomije. Rješavanje poslovnog slučaja. Aplikacija Financial Literacy Game – alat.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 3. i 4. razreda komercijalnog smjera
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak – lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Vanjsko vrednovanje Centra za razvoj mladih- CERM
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, internet

### 12. Digitalni učenički inkubator - natjecanje

Aktivnost-program-projekt	Digitalni učenički inkubator - natjecanje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch, Nastavnik iz područja računalstva i/ili strojarstva
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj je digitalnog učeničkog inkubatora aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje, stimulirati poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti, educirati učenike o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata, promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda, omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Učenici se povezuju oko ideja i tema koje ih zanimaju te formiraju projektne timove na čelu s nastavnikom. Timovi prolaze kroz cjeloviti proces razvoja inovacijskih projekata, a u čemu im pomažu strukturirani zadatci te reakcije mentora Instituta za inovacije. Računalo, Internet, StellarPlatform - alat
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda (prema interesu) smjera komercijalist, tehničar za računalstvo, tehničar za mehatroniku, tehničar za elektroniku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025. – lipanj 2025.



<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Rezultat objavljen na stranicama Digitalnog inkubatora, nagrade
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računalo, internet, troškovi puta u Zagreb u slučaju da rad bude odabran među 10 najboljih

### 13. Probna državna matura

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>PROBNA DRŽAVNA MATURA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa organizacijom i provedbom ispita državne mature te provjera znanja iz pojedinih predmeta.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Predmeti - Hrvatski jezik Matematika Fizika Informatika
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici i učenice četvrtih razreda prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.godine (za vrijeme učeničkih praznika)
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Uspješno polaganje ispita državne mature
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računalo, printer, papir za printanje

### 14. Ekipno natjecanje iz matematike – MAT liga

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Ekipno natjecanje iz matematike – MAT liga</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Jelić-Ulrich
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora, poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Mentoriranje zainteresiranih učenika. Ekipno sudjelovanje na natjecanju u 4. kola (po 2 učenika u ekipi).
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda prema interesu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1. kolo: 8. listopada 2024. 2. kolo: prosinac 2024. 3. kolo: veljača 2025. 4. kolo: travanj 2025. Svako kolo traje 60 minuta.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Rezultat u svakom pojedinom kolu. Ukupan rezultat u sva četiri kola.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Printanje zadataka za svaku ekipu. Kotizacija 6€ po ekipi (3€ po učeniku).

### 15. Worldskills

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>WORLD SKILLS</b>
----------------------------------	---------------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Boris Grgić, Marijan Vuk (Meatronika), Zoran Ivančić (Izrada programskih rješenja), Danijel Meseš (Administracija IT sustava)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- proširenje spoznaja teorijskog dijela gradiva - ubrzanim tempom</li> <li>- viši stupanj razvijenosti vještina s laboratorijskih vježbi</li> <li>- razvijanje samostalnosti i inventivnosti rješenja</li> <li>- podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta</li> <li>- pripremanje učenika za sudjelovanje za natjecanje</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima</li> <li>- poticati samostalno učenje i korištenje literature</li> <li>- potaknuti primjenu logičnog razmišljanja kod rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za natjecanje, sudjeluju na natjecanju Mogućnost posjeta nastavnika i učenika državnoj razini natjecanja na Zagrebačkom velesajmu
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računalo s pripadajućim softverom

## 16. Školsko natjecanje u struci

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Školsko natjecanje u struci</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch, Antonija Grozdanović Pranjčić, Mateja Vlaović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Primjena stečenog znanja iz predmeta: Računovodstvo, Vanjskotrgovinsko poslovanje, Poslovne komunikacije, Engleski jezik, Poduzetništvo, Računovodstvo. Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Priprema i organizacija školskog natjecanja te postizanje rezultata za državno natjecanje
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Zainteresirani učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2025. godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Postignuti rezultat na školskom i državnom natjecanju.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Sredstva škole

## XII. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE

### 1. Prvi razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
Interliber, InfoGamer Zagreb	Marko Brčić	studeni 2024.
Tehnički muzej i Muzej Iluzija Zagreb	Marko Brčić	veljača/ožujak 2025.
Park prirode Papuk, Geo info Centar Voćin	Marko Brčić	travanj/svibanj 2025.
Gradski muzej Nova Gradiška	Kristina Dujmović	svibanj 2025.
Knjigovodstveni servis na području grada Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić	tijekom godine

#### Interliber, InfoGamer Zagreb

Aktivnost	STRUČNI POSJET – INTERLIBER, INFOGAMER ZAGREB
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić, razrednici
<b>Cilj: opći i specifični</b>	<p>INTERLIBER je platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja na jednom mjestu okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.</p> <p>Osim što je savršeno mjesto za promociju u književnoj branši, ovaj sajam izaziva ogroman interes javnosti i medija te na najbolji mogući način ističe važnost knjige i čitanja.</p> <p>Svojom bogatom ponudom i važnom ulogom u promicanju književnosti i spajanju književne zajednice Interliber predstavlja neizostavni kulturni događaj ne samo grada Zagreba nego i cijele Hrvatske.</p> <p>INFOGAMER je spektakularni gaming show za sve uzraste. Već smo obarali rekorde veličine izložbenog prostora i broja posjetitelja te nam je zadovoljstvo što opet imamo priliku organizirati jedan od najvećih svjetskih sajmova videoigara.</p> <p>Otkako se održao posljednji Reboot InfoGamer mnogo toga se promijenilo u svijetu videoigara, no jedna stvar je ostala konstantna – videoigre su temelj suvremene industrije zabave. Upravo iz tog razloga na Reboot InfoGamer 2024. dovodimo najatraktivnije i najveće svjetske izdavače koji će svoje projekte predstaviti na mnogobrojnim konzolama trenutne generacije i vrhunskim računalima.</p>
<b>Zadaće:</b>	<p>Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti.</p> <p>Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i</p>

	odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici prvih razreda
<b>Vrijeme trajanja:</b>	Jedan radni dan. Studeni 2024.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak Zagrebu. Odlazak pred Zagrebački velesajam i posjet gore navedenim sajmovima. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanja novih naslova</li> <li>- Dolazak hrvatskih i inozemnih knjiških zvijezda</li> <li>- Razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga</li> <li>- Sajamski popusti</li> <li>- Susreti nakladnika, knjižara i knjižničara</li> <li>- Književne radionice, okrugli stolovi, predavanja.</li> <li>- Upoznavanje sa najnovijom tehnologijom u svijetu video igara kao i suvremenim metodama izrade video igara kao i najmodernijom i najnaprednijom računalnom opremom u IT svijetu.</li> </ul>
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, podnošenje izvješća ravnateljici.

#### Tehnički muzej, Muzej Iluzija Zagreb

Aktivnost	
<b>STRUČNI POSJET – TEHNIČKI MUZEJ, MUZEJ ILUZIJA ZAGREB</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić, razrednici
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva te stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovlja. Upoznati fascinantni svijet iluzija koje će vam poljuljati povjerenje u vaša osjetila, ali vas pritom oduševiti; svijet koji će vas potpuno zbuniti, ali vas i štošta naučiti. Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima.
<b>Zadaće:</b>	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i

	odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
<b>Ciljana skupina:</b>	Prvi razredi
<b>Vrijeme trajanja:</b>	Jedan radni dan. Veljača / Ožujak 2025.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak Zagrebu. Posjet Muzeju iluzija, posjet Tehničkom muzeju. Usputna šetnja kroz samo središte Zagreba. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice i među svim učenicima iste generacije. Upoznati svijet iluzija, testirati svoja osjetila i saznati da nije sve uvijek onako kako nam se čini.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, podnošenje izvješća ravnateljici.

### Park prirode Papuk, Geo info Centar Voćin

<b>Aktivnost – program - projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE PAPUK, GEO INFO CENTAR VOĆIN</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić, razrednici
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Koliko je star naš Planet, kada se pojavio život na Zemlji te kako se on razvijao od prajuhe, preko dinosaura sve do pojave čovjeka? Koji su to fosili pronađeni u papučkim stijenama koji nam svjedoče o davnim pričama ove slavonske gore? Jesu li na Papuku davno bile karbonske močvare, oceanima plovili čudnovati amoniti, a Panonskim morem plivao morski pas megalodon? Opuštanje u adrenalinskom parku, razvijanje zajedništva izvršavanjem zajedničkih zadataka, treniranje spretnosti i snalažljivosti.
<b>Zadaće:</b>	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.

<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici prvih razreda
<b>Vrijeme trajanja:</b>	Jedan radni dan. Travanj / Svibanj 2025.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak prema odredištu. Obilazak prema programu u pratnji stručnog vodiča. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Upoznavanje učenika sa povijesti nastanka našeg kraja, biljnim i životinjskim vrstama koje su tu živjele u davno doba Panonskog mora. Upoznavanje prirodne, geološke i kulturno-povijesne baštine.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, podnošenje izvješća ravnateljici.

#### Gradski muzej Nova Gradiška

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Gradski muzej Nova Gradiška</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj obilježavanja Međunarodnog dana muzeja je podizanje svijesti javnosti o ulozi muzeja u razvoju društva. Potaknuti interes za muzeje, upoznavanje kulturnih institucija (Gradski muzej Nova Gradiška), razvijanje navike posjeta muzejima te usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim institucijama.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- posjet Gradskom muzeju Nova Gradiška - sudjelovanje u radionici - izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 1. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Osvrt na posjet muzeju i radionicu
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala

#### Knjigovodstveni servis na području grada Nova Gradiška

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>POSJET KNJIGOVODSTVENOM SERVISU NA PODRUČJU GRADA NOVA GRADIŠKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Upoznati rad knjigovodstvenog servisa (uredska oprema, namještaj, poslovanje), upoznavanje izvorne stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja

	predmeta učenja, povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja, poticanje intelektualne radoznalosti.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Priprema učenika tijekom nastavnog procesa uz dogovoren posjet knjigovodstvenom servisu u Novoj Gradiški od strane Škole. Obavijestiti odgovornu osobu u knjigovodstvenom servisu o ciljevima terenske nastave, dogovoriti točan termin dolaska, organizirati odlazak učenika, dogovoriti pitanja na koja učenici žele odgovore, dogovoriti prezentaciju poslova i dokumentacije.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda komercijalnog smjera
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Analiza prezentacija na školskom satu – seminari, prezentacije i kraća izlaganja.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Nema troškova

## 2. Drugi razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
<b>Vukovar</b>	Sara Granda, razrednici	studeni 2024.
<b>Otvoreni dan na PMF-u Zagrebu</b>	Marina Bilić	travanj/svibanj 2025.
<b>Muzej prometa i tehnike, Nova Gradiška</b>	Dinko Pavić	lipanj 2025.
<b>Višednevna ekurzija</b>	Marko Brčić, razrednici	kolovoz 2025.
<b>Knjigovodstveni servis na području grada Nova Gradiška (tablica iznad – Prvi razredi)</b>	Ivana Gajski Berić	tijekom godine

### Vukovar

Aktivnost-program-projekt	Terenska nastava u Vukovaru
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Granda
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti grada Vukovara, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati najvažnija mjesta vezana uz Domovinski rat.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Posjet mjesta važnih za povijest Vukovara i Domovinski rat.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici drugih razreda
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Jedan dan, studeni 2024.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će moći objasniti povijest grada Vukovara. Moći će opisati opsadu i pad Vukovara u Domovinskom ratu. Moći će pokazati mjesta stradanja civila.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Vozilo za prijevoz putnika.

Otvoreni dan PMF-a

Aktivnost-program-projekt	OTVORENI DAN PMF-a U ZAGREBU
Nositelj aktivnosti	Marina Bilić, razrednici
Cilj i namjena aktivnosti	Opći cilj: Edukacija učenika. Specifični cilj: Povezivanje školskog gradiva s temom stručne ekskurzije.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Jednodnevni organizirani posjet učenika u pratnji profesora.
Ciljana skupina učenika	Učenici drugih razreda
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2025. godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Razgovor i analiza pokusa i prikaza, analiza dobivenih materijala, izrada prezentacija.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom.

Muzej prometa i tehnike, Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt	Posjet Muzeju prometa i tehnike, Nova Gradiška
Nositelj aktivnosti	Dinko Pavić
Cilj i namjena aktivnosti	Stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prometa i tehnike. Proučiti i istražiti utjecaj povijesnog razvoja prometa i tehnike na suvremenu stvarnost.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Posjet Muzeju prometa i tehnike
Ciljana skupina učenika	Učenici drugih razreda
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025. godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Informiranost o povijesti znanstvenih dostignuća, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, nove spoznaje
Potrebna materijalna i financijska sredstva	U okviru redovitog financiranja

Višednevna ekskurzija

Aktivnost	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA
Nositelj aktivnosti :	Marko Brčić i razrednici
Cilj: opći i specifični	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja ili krajeva RH (ovisno o odabiru destinacije za putovanje) i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaće:	Upoznati povijesni razvoj izabраниh destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.



	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta koje posjećujemo.
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Vrijeme trajanja:</b>	3 dana – kolovoz 2025. godine
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	Okupljanje ispred škole u dogovoreno vrijeme. Ulazak u autobus i polazak prema odabranoj destinaciji. Posjeti i razgledi prema dogovorenom planu i programu putovanja. Povratak pred školu u kasnim večernjim satima.
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak putovanja sa svim propadajućim troškovima.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Upoznavanje učenika sa različitim krajevima i područjima EU ili RH, ovisno o odabiru destinacije za putovanje, kao i kulturološkim razlikama i načinom života u istima. Razgledavanje i posjet znamenitostima i atrakcijama kraja u koji se putuje.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

### 3. Treći razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
<b>Zračna luka Zagreb, Hrvatska kontrola zračne plovidbe</b>	Marko Brčić, razrednici	rujan/listopad 2024.
<b>GoSTEM sajam, FERIT Osijek i posjet firmi Soldered</b>	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrić	listopad 2024.
<b>HRT i Rimac automobili</b>	Marko Brčić, razrednici	ožujak/travanj 2025.
<b>Linking Coax j.d.o.o. u IPNG</b>	Dinko Pavić, Marijan Vuk	lipanj 2025.
<b>Maturalno putovanje</b>	Marko Brčić, razrednici	kolovoz 2025.
<b>Knjigovodstveni servis na području grada Nova Gradiška (tablica iznad – Prvi razredi)</b>	Ivana Gajski Berić	tijekom godine

#### Zračna luka Zagreb, Hrvatska kontrola zračne plovidbe

Aktivnost	STRUČNI POSJET – ZRAČNA LUKA ZG, HRVATSKA KONTROLA ZRAČNE PLOVIDBE
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić i razrednici

<b>Cilj: opći i specifični</b>	Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, telekomunikacija i automatike u zračnom prometu. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u zračnoj luci kao i organizaciju transporta ljudi i robe.
<b>Zadaće:</b>	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Vrijeme trajanja:</b>	Jedan radni dan. Rujan / Listopad 2024.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema zračnoj luci. Podjela u grupe po 10 učenika i odlazak u zgradu Hrvatske kontrole zračne plovidbe te obilazak iste uz stručnu pratnju. Posjet centru sa simulatorima uz demonstraciju. Odlazak na kontrolni toranj te obilazak istog. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u zračnom prometu, rad na simulatorima za obuku budućih zaposlenika. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u zračnoj luci, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadaće istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

**GoSTEM sajam, FERIT Osijek i posjet firmi Soldered**

<b>Naziv</b>	GoSTEM sajam, FERIT Osijek i posjet firmi Soldered – terenska nastava
<b>Voditelji</b>	Zvonimir Andrišek, Danijel Andrić

<b>Cilj: opći i specifični</b>	Povećati zanimanje za STEM područje među učenicima. Upoznati učenike sa načinom proizvodnje mikroupravljača. Osnažiti eksperimentalni rad učenika u STEM području te njihovu motivaciju za tehničke studije i inženjerska zanimanja sudjelovanjem na različitim radionicama i prezentacijama te posjetom proizvodnog pogona firme Soldered.
<b>Zadaće</b>	Upoznati učenike sa inovativnim i modernim tehnologijama putem prezentacija i radionica.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Listopad 2024. godine.
<b>Plan i program po koracima</b>	Predstavljanje firme i programa sajma učenicima i iskaz zainteresiranosti. Putovanje na sajam u Osijek.
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika.
<b>Strategije</b>	Individualni rad, grupni rad.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će uspješno izvesti radionice na kojima će sudjelovati te prikupiti nove informacije vezane za STEM područje i način proizvodnje mikroupravljača.
<b>Evaluacija</b>	Završna anketa

#### HRT i Rimac automobili

Aktivnost	STRUČNI POSJET – HRT I RIMAC AUTOMOBILI
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić i razrednici
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Upoznavanje učenika s radom televizijske i radijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala). Istražiti svijet električnih hiperautomobila i automobilske tehnologije. Zaviriti iza kulisa Rimac proizvodnih pogona i uz vođeni obilazak saznati kako se proizvode revolucionarni hiperautomobili i automobilske komponente. Saznati više o razvoju Rimac Grupe, upoznati legendarni Concept_One, njihovu tehnologiju u drugim hiperautomobilima i njihov najnoviji hiperautomobil – Neveru.
<b>Zadaće:</b>	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Vrijeme trajanja:</b>	Jedan radni dan. Ožujak/travanj 2025.

<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema HRT-u. Obilazak HRT-a uz stručno vodstvo. Odlazak u proizvodni pogon Rimac automobila te obilazak istog uz pratnju stručnog vodiča. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u radio televizijskom poslu, procesom nastanka radio i TV programa. Spoznati na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla. Upoznavanje sa primjenom najmodernijih tehnika i tehnologija u svijetu u izgradnji električnih i hyperelektričnih automobila kao i tehnikama i tehnologijama izrade baterija za pogon električnih vozila svih vrsta.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

#### Linking Coax j.d.o.o. u IPNG

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Posjet firmi Linking Coax j.d.o.o. u IPNG</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dinko Pavić, Marijan Vuk
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Posjetiti firmu te se upoznati s naprednim tehnologijama izrade koaksijalnih kabela za napredna područja civilne i vojne tehnologije
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Okupljanje pred školom Organizacija prijevoza i odlazak u firmu
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici trećih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2025. godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Informiranost o izradi koaksijalnog kabela za visoke frekvencije
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	U okviru redovitog financiranja

#### Maturalno putovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić i razrednici

<b>Cilj: opći i specifični</b>	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja ili krajeva RH (ovisno o odabiru destinacije za putovanje) i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
<b>Zadaće:</b>	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoje i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama. Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta koje posjećujemo.
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Vrijeme trajanja:</b>	8 dana - kolovoz 2025. godine
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	Okupljanje ispred škole u dogovoreno vrijeme. Ulazak u autobus i polazak prema odabranoj destinaciji. Posjeti i razgledi prema dogovorenom planu i programu putovanja. Povratak pred školu u kasnim večernjim satima.
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak putovanja sa svim propadajućim troškovima.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Upoznavanje učenika sa različitim krajevima i područjima EU ili RH, ovisno o odabiru destinacije za putovanje, kao i kulturološkim razlikama i načinom života u istima. Razgledavanje i posjet znamenitostima i atrakcijama kraja u koji se putuje.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

#### 4. Četvrti razredi

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
<b>Industrijski park Nova Gradiška, CEKOM NI NG</b>	Boris Grgić	listopad/studeni 2024.
<b>Smotra Sveučilišta u Zagrebu</b>	Zvonimir Andrišek	studeni 2024.
<b>Hrvatska pošta d.d.- sortirni centar Velika Gorica i projekcija filma u 4DX formatu</b>	Marko Brčić	veljača/ožujak 2025.
<b>Đuro Đaković Slavonski Brod</b>	Tibor Čolović, razrednici	tijekom godine

Marketinška agencija MediaIN – Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch	tijekom godine (2. polugodište)
---	-------------------------------------	------------------------------------

### IPNG, CEKOM NI NG

Aktivnost-program-projekt	Stručni posjet – IPNG, CEKOM NI NG
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Boris Grgić, Ivana Gajski Berić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Posjet Centru kompetencija za napredno inženjerstvo Nova Gradiška (CEKOM) – međunarodno priznatom centru za razvoj inovativnog poduzetništva temeljenom na znanju i novim tehnologijama. Posjet Industrijskom parku Nova Gradiška (IPNG) i njihovom tehnološkom inkubatoru.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Posjet naprednim laboratorijima u sklopu CEKOM-a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorij za visokobrzinsku obradu metala i 3D laboratorij</li> <li>• Laboratorij za toplinsku obradu</li> <li>• Laboratorij za robotiku i automatizaciju</li> <li>• Laboratorij za kontrolu kvalitete</li> </ul> Posjet IPNG i Tehnološkom inkubatoru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa djelatnostima IPNG-a i mogućnostima koje pruža Tehnološki inkubator</li> <li>• Posjet poduzetnicima koji imaju trenutno unajmljen prostor u Tehnološkom inkubatoru</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan dan u listopadu ili studenom 2024. godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Informiranost o najnovijim tehnologijama dostupnih u naprednim laboratorijima u sklopu CEKOM-a. Informiranost o djelatnosti IPNG-a te mogućnostima koje pruža Tehnološki inkubator poduzetnicima.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Autobus za prijevoz putnika

### Smotra Sveučilišta u Zagrebu

Naziv modula ili skupine učenja	Smotra Sveučilišta u Zagrebu – terenska nastava
<b>Voditelj</b>	Zvonimir Andrišek
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Informirati učenike o studijskim programima i upisnim uvjetima, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima. Potaknuti učenike na daljnje školovanje u željenim područjima.
<b>Zadaće</b>	Upoznati učenike sa studijskim programima Sveučilišta u Zagrebu
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	14. - 16. studenoga 2024. godine

<b>Plan i program po koracima</b>	Predstavljanje programa sajma učenicima i iskaz zainteresiranosti Putovanje na sajam u Zagreb
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika
<b>Strategije</b>	Individualni rad, grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će biti upoznati sa studijskim programima i projektima Sveučilišta u Zagrebu
<b>Evaluacija</b>	Završna anketa

**Hrvatska pošta d.d.- sortirni centar Velika Gorica i projekcija filma u 4DX formatu**

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Hrvatskoj pošti d.d.- sortirni centar Velika Gorica i projekciji filma u 4DX formatu</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić i razrednici
<b>Cilj: opći i specifični</b>	<p>Proširiti i učvrstiti znanje iz struke o marketingu, marketingu usluga, poduzetništvu, pravnom okruženju poslovanja, vježbeničke tvrtke; sjecanje, primjena i produblivanje znanja i sposobnosti učenika. Kod učenika razviti vještine promatranja, uočavanja i povezivanja, razvoj komunikacijskih vještina te povezivanje nastavnih sadržaja sa izvornom stvarnošću.</p> <p>Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, robotike, telekomunikacija i automatike u filmskoj industriji.</p>
<b>Zadaće:</b>	<p>Posjet trgovačkim subjektima koji se bave uslugama i proizvodnjom proizvoda. Povezati teoriju i praktične sadržaje iz predmeta marketing, transport špedicija i osiguranje, trgovinsko poslovanje, poduzetništvo, vježbenička tvrtka, prepoznati poduzetnički potencijal u sebi, probuditi proaktivnost i samoinicijativu za osnivanje poduzetničkog pothvata.</p> <p>Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.</p>
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Vrijeme trajanja:</b>	Jedan radni dan. Veljača/ožujak 2025. godine
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	<p>Okupljanje ispred škole u 07:00 sati.</p> <p>Ulazak u autobus i polazak prema Velikoj Gorici.</p> <p>Obilazak sortirnog centra.</p> <p>Odlazak do Arena centra u kino dvoranu i projekcija filma u 4DX formatu.</p> <p>Slobodno vrijeme u trgovačkom centru Arena kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući.</p> <p>Povratak pred školu u ranim večernjim satima.</p>

<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Učenici četvrtih razreda u pratnji nastavnika odlaze u posjet Hrvatskoj pošti d.d. Zagreb gdje će za njih biti organizirana predavanja o radu marketinškog odjela te razgledavanje novog sortirnog centra u Velikoj Gorici koji je najsuvremeniji logistički centar u ovom dijelu Europe. Učenicima će biti održano stručno predavanje vezano uz razvitak sortirnog centra i procesa koji se odvijaju u sortirnom centru, posebno procese automatizacije, digitalizacije sustava, optičkog čitanja, digitalnog sortiranja i ostale. Nakon održanog predavanja, učenici će imati mogućnost vidjeti kako se odvijaju procesi unutar sortirnice, obilaskom same sortirnice. Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u filmskoj industriji.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava s učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarских radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku. Kroz izrade prezentacije učenika, usmenu evaluaciju unutar razrednog odjela, vrednovanje učeničkih prezentacija vezano uz posjet, fotografije posjeta i objava na Internet stranicama Škole.

**Đuro Đaković Specijalan vozila d.d.**

<b>STRUČNI POSJET</b>	<b>Đuro Đaković Specijalna vozila d.d.</b>
<b>Voditelj</b>	Tibor Čolović, razrednici
<b>Cilj: opći i specifični</b>	- usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike, strojarstva i ekonomije -upoznati se sa radom tvrtke - upoznati se sa najnovijim dostignućima u području mehatronike, strojarstva, automatizacije i elektrotehnike
<b>Zadaće</b>	- upoznati se s radom tvrtke, dizajniranjem i projektiranjem, proizvodnjom, trendovima, distribucijom, uvozom i izvozom, te skladištenjem robe
<b>Ciljana skupina</b>	- učenici svih četvrtih razreda škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	- jednodnevno
<b>Plan i program</b>	- upoznavanje s tvrtkom Đuro Đaković Specijalna vozila d.d.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- autobus za prijevoz putnika
<b>Strategije učenja</b>	- posjeti će biti obavljeni u grupama, koristeći metode demonstracije i suradničkog učenja
<b>Očekivani rezultati</b>	- učenici će moći prepoznati elemente električnih instalacija, elemente automatizacije postrojenja, uređaje za strojnu obradu metala



	- učenici će se upoznati s radom tvrtke, proizvodnjom vozila i ostale opreme , distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe, marketingom i trendovima
<b>Evaluacija</b>	- analiza i radni zadatci na satovima redovne nastave pripadnih strukovnih predmeta - izrada panoa kao učenički osvrt na posjet

#### Marketinška agencija MediaIN – Nova Gradiška

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>POSJET MARKETINŠKOJ AGENCIJI MEDIA IN – NOVA GRADIŠKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić i Melani Rauch
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Upoznati se s poslovanjem marketinške agencije.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	U sklopu predmeta marketing i vježbenička tvrtka, učenici će posjetiti lokalnu marketinšku agenciju MEDIA IN gdje će se upoznati s radom marketinške agencije, vođeni zaposlenicima agencije. Učenici će upoznati organizacijsku strukturu marketinške agencije - učenici će se upoznati sa specifičnim poslovima određenog radnog mjesta - učenici će vidjeti proces nastajanja oglasa .
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 4. razreda smjer komercijalist
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Foto dokumentacija, prezentacije učenika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Bez troškova

#### 5. Svi razredi - ostalo

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme izvođenja
<b>Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan i Nikola Tesla Experience Center Karlovac</b>	Marina Bilić, razrednici	tijekom godine
<b>Kazališna predstava u Zagrebu</b>	Kristina Dujmović	tijekom godine
<b>Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter</b>	Kristina Dujmović	tijekom godine
<b>Hodanjem do zdravlja</b>	Branimir Kramberger i Vladimir Andrašić	travanj 2025. godine

#### Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan i Nikola Tesla Experience Center Karlovac

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>STRUČNI POSJET Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan i Nikola Tesla Experience Center Karlovac</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Bilić

<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva te stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovlja.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak prema Smiljanu. Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan. Polazak prema Karlovcu. Posjet speološkim jamama u okolici Karlovaca. Noćenje. Razgled Starog grada Dubovac, centra grada-karlovačku Zvijezdu Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda, nastavnici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastave
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima. Anketni listić o učinkovitosti posjeta.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Prijevozno sredstvo. Trošak noćenja Učenici i nastavnici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.

#### Kazališna predstava

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Kazališna predstava</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost, upoznavanje kulturnih institucija (Hrvatsko narodno kazalište Zagrebu), razvijanje navike posjeta kazalištu i kazališnim predstavama te usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim institucijama.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir kazališne predstave</li> <li>- odabir prijevoznika</li> <li>- rezervacija i kupovina ulaznica</li> <li>- organizirani odlazak</li> <li>- izvješće o provedenoj aktivnosti na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda prema interesu i zaposlenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Osvrt na predstavu
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Troškovi ulaznice i prijevoza (vlastita sredstva učenika i zaposlenika)

#### Graz i tvornica čokolade Zotter

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović

<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Učenici njemačkog jezika komunicirat će s izvornim govornicima njemačkog i koristiti stečena jezična znanja u stvarnim situacijama. Učenici komercijalnog smjera upoznat će se s tehnologijom proizvodnje čokolade.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Traženje ponuda, odabir ponude putovanja Putovanje, razgled tvornice Zotter i Graza.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici njemačkog jezika, učenici komercijalnog smjera, nastavnici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Učenici će uspješno komunicirati na njemačkom jeziku. Učenici će razumjeti proces proizvodnje.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Troškovi putovanja iz vlastitih sredstava učenika i nastavnika.

### Hodanjem do zdravlja

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Hodanjem do zdravlja (Geografija + TZK)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Branimir Kramberger, Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- edukacija učenika - upoznavanje učenika s novogradiškim krajem, ukazivanje na lokalne toponime, orijentaciju te klimatološka iskustva.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- pješaćenje od Cernika preko brda Slavča različitim putevima - upotrijebiti orijentaciju i doći na dogovoren mjesto - posjet muzeju u franjevačkom samostanu - nogometna utakmica na Slavči
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025. godine
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Evaluacijski listići
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	-

### XIII. PROJEKTI, PROGRAMI I NATJEČAJI

	Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
1.	<b>Generacija Now</b>	Boris Grgić, Danijel Andrić	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda iz obrazovnog sektora Elektrotehnika i Računalstvo, prema interesu
2.	<b>Pametno ogledalo</b>	Tibor Čolović, Zoran Ivančić	3. i 4. razredi
3.	<b>Cestama našeg kraja III</b>	Branimir Kramberger, Zoran Ivančić	3. i 4. razredi (tehničar za računalstvo)
4.	<b>Izrada arkadne igre</b>	Danijel Andrić, Zoran Ivančić	Učenici smjera tehničar za računalstvo
5.	<b>Savijačica za lim</b>	Dražan Luketić, Tibor Čolović	1.F razred 4.F razred
6.	<b>Pločice s prekidačima za Digitalnu elektroniku</b>	Boris Grgić, Tibor Čolović	Učenici 2.F, 3.F i 4.F razreda, u sklopu predmeta Radioničke vježbe
7.	<b>STEMwave škola budućnosti – od ideje do umjetne inteligencije</b>	Zvonimir Andrišek	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda iz obrazovnog sektora Elektrotehnika i Računalstvo, prema interesu
8.	<b>Globalni tjedan poduzetništva - Sajam vježbeničkih tvrtki</b>	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch i ostali članovi aktiva ekonomije Ravnateljica Sanja Muller – Zoričić Pedagoginja Mira Linjaković Udruženje obrtnika Nova Gradiška Predstavnici Brodsko – posavske županije Predstavnici grada Nova Gradiška	Učenici komercijalnog smjera (3.K i 4.K) i učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku (prema iskazanom interesu) Prijavljene vježbeničke tvrtke drugih škola.
9.	<b>eTwinning projekti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić	Zainteresirani učenici i nastavnici
10.	<b>Link Quest - Digitalna riznica znanja</b>	Kristina Dujmović	Učenici 2.G razreda
11.	<b>100 riječi - kreativne tekstualne minijature</b>	Kristina Dujmović	Zainteresirani učenici

12.	ISLM Bookmark Project	Kristina Dujmović	Učenici drugih razreda
13.	Stvarajmo eKreativno!	Kristina Dujmović, Dinko Pavić	Zainteresirani učenici
14.	Mala škola medijske pismenosti	Kristina Dujmović, Marko Brčić	Učenici 3.K razreda
15.	Izrada baterije	Krunoslav Cvitković, Tibor Čolović	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
16.	Solarni automobil	Krunoslav Cvitković	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
17.	IoT voćnjak	Dinko Pavić, Danijel Andrić	Svi učenici u školi
18.	Izrada informacijskog sustava putem televizora	Danijel Meseš	Učenici 3. i 4. razreda elektro i računalnog smjera.
19.	Sustav punionice električnih vozila	Danijel Meseš	Učenici 3. i 4. razreda elektro i računalnog smjera.
20.	Škola budućnosti – Game Development	Danijel Andrić	Učenici trećih i četvrtih razreda
21.	Sudjelovanje na natječajima	Antonija Grozdanović Pranjić	Zainteresirani učenici
22.	Stop vršnjačkom nasilju III	Mira Linjaković	Učenici svih trećih razreda
23.	Vježbaonica	Aleksandar Jović	Zainteresirani učenici
24.	Erasmus	Projektni tim ETEŠ-e i partneri	Zainteresirani učenici i nastavnici

### 1. Generacija NOW

Aktivnost-program-projekt	Projekt Generacija NOW Nagradni natječaj IRIM-a i HT-a
Nositelj aktivnosti	Boris Grgić, Danijel Andrić
Cilj i namjena aktivnosti	Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Edukacija učenika za korištenje donirane opreme Izrada učeničkih radova prema natječajima i izrada popratne dokumentacije Sudjelovanje na završnoj konferenciji i predstavljanje radova
Ciljana skupina učenika	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda iz obrazovnog sektora Elektrotehnika i Računalstvo, prema interesu

<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan, listopad – prijava i odabir škola koje sudjeluju u projektu studeni – edukacija nastavnika prosinac, siječanj – rad sa učenicima veljača – travanj – kreativni IoT natječaj na zadanu temu lipanj – izložba najboljih radova
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Uspješna prijava na kreativnom IoT natječaju
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Projektom donirani setovi mikroračunala sa senzorima, donirana financijska sredstva iz projekta

## 2. Pametno ogledalo

Aktivnost-program-projekt	Pametno ogledalo
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tibor Čolović, Zoran Ivančić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- Izrada pametnog ogledala s prikazom odabranih modula
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- Odabir dizajna ogledala - odabir potrebnog alata i materijala - Nacrt dijelova konstrukcije - dekonstrukcija dijelova potrebnih za preradu - Konstrukcija ogledala - ugradnja dodatnih dijelova - programiranje RPI-a - odabir modula za prikaz na pametnom ogledalu - Dodavanje modula
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3. i 4. razredi;
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna do lipnja
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Izrađeno pametno ogledalo Prikaz ogledala na danu otvorenih vrata
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, raspberry pi, monitor, konstrukcijski materijali

## 3. Cestama našeg kraja III

Aktivnost-program-projekt	Cestama našeg kraja III
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Branimir Kramberger, Zoran Ivančić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- Dovršetak izrade aplikacije/igre Cilj aktivnosti je osvijestiti same sudionike projekta i javnost te šire građanstvo novogradiškog područja o bogatstvu prirodnim, povijesnim i društveno-etnografskim znamenitostima našeg kraja.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- Dovršavanje aplikacije „Explore NG“ - Dodavanje nagrada za sudjelovanje u istraživanju Nove Gradiške - Izrada aplikacije za registraciju poslovnih subjekata i nagrada

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada admin aplikacije za odobravanje nagrada, poslovnih subjekata i korištenje bodova</li> <li>- Pronalazak lokala koji su voljni sudjelovati pružajući nagrade za korisnike</li> <li>- Ispitivanje funkcionalnosti; „alfa test“</li> <li>- Ispravljavanje uočenih grešaka</li> <li>- Objavljivanje na play store.</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	3. i 4. razredi; smjer tehničar za računalstvo
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna do lipnja
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Izrađena aplikacija „Explore NG“ Objavljivanje aplikacije javno na Play Store
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, android studio, firebase, Developerski račun

#### 4. Izrada arkadne igre

Aktivnost-program-projekt	Izrada arkadne igre
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijel Andrić, Zoran Ivančić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Izraditi funkcionalnu arkadnu igru u obliku ormara ili stola
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir dizajna igre</li> <li>- odabir potrebnog materijala</li> <li>- nacrt dijelova konstrukcije</li> <li>- konstrukcija ormara arkadne igre</li> <li>- dizajn i ispis ili kupovina naljepnica za ormar</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici smjera tehničar za računalstvo
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna do lipnja
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Izrađena arkadna igra Prikazana igra na danima otvorenih vrata
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, raspberry pi, monitor, konstrukcijski materijali

#### 5. Savijačica za lim

Aktivnost-program-projekt	Savijačica za lim
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dražen Luketić, Tibor Čolović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Izrada savijačice za lim za Radioničke Vježbe nastavak projekta od prošle šk. godine
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Rad kroz radioničke vježbe Većina pozicija je izrezana i prikupljena Slijedi zavarivanje, bojanje i montaža
<b>Ciljana skupina učenika</b>	1.f razred 4.f razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 09.2024. - 12. 2024.
<b>Očekivani rezultati- vrednovanje</b>	Savijačica za lim Tijekom izrade projekta ocjenjivati će se rad učenika po kriterijima za ocjenjivanje učenika na Radioničkim vježbama

<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Boja, razrjeđivač kistovi se koriste u sklopu vježbi, također to vrijedi i za elektrode za zavarivanje.
--	---

### 6. Pločice s prekidačima za Digitalnu elektroniku

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Pločice s prekidačima za Digitalnu elektroniku</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Boris Grgić, Tibor Čolović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj ovog projekta je primjena stečenih znanja i vještina pri izradi tiskanih pločica koje će se koristiti na laboratorijskim vježbama iz Digitalne elektronike i logike. Učenici će izraditi osam setova pločica sa prekidačima koje će se koristiti pri testiranju digitalnih sklopova.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Nabava potrebnog materijala i komponenti Dizajn tiskane pločice Izrada tiskane pločice na laseru Lemljenje komponenti na tiskanu pločicu Testiranje pločica
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 2.F, 3.F i 4.F razreda, u sklopu predmeta Radioničke vježbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni, prosinac – dizajn tiskane pločice siječanj – izrada i testiranje pločica
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Izrađeno osam setova tiskanih pločica sa prekidačima
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Štamp.pločica, prekidači, kontakt letva, računalo, laserski rezač, ručni alat

### 7. STEMwave škola budućnosti – od ideje do umjetne inteligencije

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>STEMwave škola budućnosti – od ideje do umjetne inteligencije</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zvonimir Andrišek
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema (izrada AI chatbota, izrada video igrice pomoću računalnog vida, izrada eseja korištenjem generative umjetne inteligencije).
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa temom</li> <li>- razrada zaduženja</li> <li>- rad na projektu</li> <li>- sudjelovanje na predavanjima</li> <li>- predaja projekta</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda iz obrazovnog sektora Elektrotehnika i Računalstvo, prema interesu



<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan – prijava na projekt, prezentacija zainteresiranim učenicima listopad - razrada zaduženja studeni – svibanj – rad na projektu i sudjelovanje na predavanjima lipanj – predaja i prezentacija projekta
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će napraviti najmanje jedan od dostupnih projektnih izazova u okviru programa.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Prijenosno/računalo ili tablet, pristup internetu. Softver i nastavni materijali su dostupni putem Stemi platforme.

**8. Globalni tjedan poduzetništva - Sajam vježbeničkih tvrtki**

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch i ostali članovi aktiva ekonomije Ravnateljica Sanja Muller – Zoričić Pedagoginja Mira Linjaković Udruženje obrtnika Nova Gradiška Predstavnicu Brodsko – posavske županije Predstavnicu grada Nova Gradiška
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništvu, kao dio njihova strukovnog obrazovanja. Upoznavanje s prednostima i nedostacima s kojima se susreću poduzetnici. Predstaviti rad vježbeničkih tvrtki trećih i četvrtih razreda strukovnih škola. Predstaviti rad učeničkih zadruga. Povećati promidžbu vježbeničkih tvrtki u gospodarstvu, ostvariti međusobnu usporedbu u radu. Poboljšanje rada vježbeničkih tvrtke. Promicati pozitivne poduzetničke vještine kod učenika. Uključiti druge strukovne škole kao partnere.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Sajam će se realizirati u prostorijama Elektrotehničke i ekonomske škole, Nova Gradiška. Štandovi za održavanje sajma biti će postavljeni u dvorani škole. U realizaciji sudjeluju svi nastavnici i učenici škole (prema iskazanom interesu). Izrada potrebnih materijala (pozivnice, hodogram, materijali za poslovanje VT, suglasnosti za fotografiranje.....) Izrada vizualnog identiteta za promo materijale. Objava događanja na web i facebook stranici škole, lokalni radio.

<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici komercijalnog smjera (3.K i 4.K) i učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku (prema iskazanom interesu), naše škole. Prijavljene vježbeničke tvrtke drugih škola.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Priprema tijekom rujna i listopada, sam GEW se obilježava od 18.- 24. 11. 2024. Sajam će se održati jedan dan u navedenom tjednu.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Broj vježbeničkih tvrtki, broj učenika po vježbeničkoj tvrtki, broj učenika posjetitelja sajma, broj škola sudionika sajma, broj nastavnika. Izrada poslovnih izvješća vježbeničkih tvrtki sa sajma, izrada plakata o sudjelovanju na sajmu, video, članak za mrežne stranice, power point prezentacije.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Priprema i organizacija sajma, uredski materijal. Prehrana sudionika sajma.

### 9. **eTwinning projekti**

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola pomoću različitih oblika usavršavanja, rad na zajedničkim virtualnim projektima
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- izraditi projekt na određenu temu, uključiti učenike u aktivnosti vezane za projekt, surađivati s drugim učenicima i nastavnicima, na stranici eTwinning objavljivati svoje aktivnosti
<b>Ciljana skupina</b>	- zainteresirani učenici i nastavnici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- poboljšanje znanja učenika, timski rad i suradnja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

### 10. **Link Quest - Digitalna riznica znanja**

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Link Quest - Digitalna riznica znanja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Link Quest - Digitalna riznica znanja projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara. Cilj je projekta izgradnja digitalne baze korisnih poveznica prema materijalima, izvorima i sadržajima na mreži na zadanu temu, potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje, suradnju i komunikaciju, usmjeravanje učenika na tehnike pretraživanja mreže i

	vrednovanje izvora te usmjeravanje učenika na stvaranje jasnih uputa, objašnjenja i opisa izvora.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava u projekt</li> <li>- pretraživanje korisnih poveznica na zadane teme u tri etape</li> <li>- predstavljanje rezultata projekta</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 2.g razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Tablica poretka u projektu
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala, projektor

### 11. 100 riječi - kreativne tekstualne minijature

Aktivnost-program-projekt	100 riječi - kreativne tekstualne minijature
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	„100 riječi – kreativne tekstualne minijature“ projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara. Cilj je projekta poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava u projekt</li> <li>- pisanje tekstualnih minijatura na zadane teme (Loomen)</li> <li>- predstavljanje rezultata projekta</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Evaluacija prema kriteriju broja sudionika i broja nastalih tekstova.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala

### 12. ISLM Bookmark Project

Aktivnost-program-projekt	ISLM Bookmark Project
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	ISLM Bookmark Project međunarodni je projekt razmjene učeničkih straničnika kojim se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica – listopad. Projektom razvijamo svijest učenika o važnosti školske knjižnice, o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta te upoznavanje kulture drugih zemalja.

<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava u projekt</li> <li>- priprema materijala za izradu straničnika</li> <li>- izrada straničnika</li> <li>- podjela primljenih straničnika i predstavljanje zemalja škole partnera</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici drugog razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024. – veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama izrade straničnika.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala

### 13. Stvarajmo eKreativno!

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Stvarajmo eKreativno!</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović Dinko Pavić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj nacionalnog projekta Hrvatske udruge školskih knjižničara je kreativna upotreba web alata kod oblikovanja prezentacije projekta, izrade stripova, audiovizualnih slikovnica ili interaktivnih priča.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava u projekt</li> <li>- izrada kreativnog uratka pomoću web alata</li> <li>- prezentacija rezultata</li> <li>- izvješće o provedenoj aktivnosti na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4.razreda prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj - veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Kreativni uradak, rezultati natječaja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računalo, papir

### 14. Mala škola medijske pismenosti

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Mala škola medijske pismenosti</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović, Marko Brčić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj projekta je poučavanje učenika vještinama medijske pismenosti u svrhu zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja te zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalni upitnik</li> <li>- radionice</li> <li>- završna anketa</li> </ul>

	- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 3.k
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Vrednovanje kroz završnu anketu.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala

### 15. Izrada baterije

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Izrada baterije</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Krunoslav Cvitković, Tibor Čolović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Promocija ekološke osviještenosti kroz recikliranje starih baterija, promocija skladištenja el.energije, upoznavanje građana s izvorima energije za e-vozila, kuće (powerwall), animiranje učenika za istraživanje i razvoj te modernizacija programa radioničkih vježbi.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Učenici će raditi grupno i pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije, skladištenje el.energije, testiranje, popravci i izrada baterija.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Dijelovi za testiranje i izradu, pomoćna literatura, računalo, projektor platno, stroj za varenje, tester baterija, mjerna oprema.

### 16. Solarni automobil

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Solarni automobil</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Krunoslav Cvitković
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih i solarnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Učenici će raditi grupno i pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine

<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije Uspješna izrada solarnog automobila napajanog iz fotonaponskih modula
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Dijelovi za izradu automobila, pomoćna literatura, računalo, projektor platno

### 17. IoT voćnjak

Aktivnost-program-projekt	IoT voćnjak
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dinko Pavić, Danijel Andrić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Izgraditi interes za sadnjom voćki te na taj način pridonijeti ublažavanju posljedica klimatskih promjena, te potaknuti primjenu IoT rješenja za lakši nadzor stanja voćki
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Nadogradnja meteorološke stanice Povezivanje meteorološke stanice na web
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici u školi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će razvijati kreativnost te povezivati znanje iz struke s praktičnim primjenama
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Voćke, senzori, arduino

### 18. Izrada informacijskog sustava putem televizora

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava Izrada informacijskog sustava putem televizora
<b>Nositelji</b>	Danijel Meseš
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Promocija IKT tehnologije, upoznavanje građana s novim tehnologijama , animiranje učenika za istraživanje i razvoj IKT-a – modernizacija programa radioničkih vježbi.
<b>Zadaće</b>	Sakupiti potreban materijal za izradu IKT sustava. Izbor idejnog izgleda te pozicija sustava. Instaliranje glavnih napojnih vodova , mreže te pozicioniranje sustava, instaliranje programa, konfiguriranje i povezivanje. Probno testiranje sustava.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3. i 4. razreda elektro i računalnog smjera.
<b>Plan i program po koracima</b>	<b>Listopad</b> Montaža napojnih vodova, mreže i ostalih elemenata na konstrukciju. <b>Studeni</b> Instaliranje televizora na pozicije unutar škole , programa za komunikaciju i prezentaciju te konfiguriranje sustava.

	<p><b>Prosinac</b>                  Provjeravanje sposobnosti zajedničkog rada sustava, testiranje informacijskog sustava putem televizora. Izlaganje i upoznavanje građana s IKT sustavima.</p>
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Pribor i alati, oprema potrebna za izradu sustava i montažu , pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 1000 eura.
<b>Strategije učenja</b>	Samostalni rad, prezentacije i razgovor.
<b>Očekivani rezultati</b>	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području IKT-a. Promoviranje primjene novih tehnologija . Uspješna izrada informacijskog sustava putem televizora.
<b>Evaluacija</b>	Promocija informacijskog sustava putem televizora na danu otvorenih vrata.

### 19. Sustav punionice električnih vozila

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava Sustav punionice električnih vozila
<b>Nositelj</b>	Danijel Meseš
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila i solarne sustave, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama , promocija električnih vozila , animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila i solarnih sustava punjenja. Modernizacija programa radioničkih vježbi.
<b>Zadaće</b>	Sakupiti potreban materijal za izradu električne punionice. Izbor idejnog izgleda električne punionice, projektiranje konstrukcije nosača , izrada – sastavljanje konstrukcije . Instaliranje solarnih panela na krov škole , povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova. Probno testiranje .
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3. I 4. razreda elektro i računalnog smjera.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p><b>Listopad</b>                  Montaža solarnih panela i ostalih elemenata na konstrukciju.</p> <p><b>Studeni</b>                  Ožičenje i povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova.</p> <p><b>Prosinac, siječanj i veljača</b>                  Provjeravanje tehničkih uvjeta, testiranje solarnog sustava.</p> <p>Izlaganje solarnog sustava punionice , promocija ekološke osviještenost, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama.</p>

<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Pribor i alati, oprema potrebna za izradu sustava i montažu , pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 2000 eura.
<b>Strategije učenja</b>	Samostalni rad, prezentacije i razgovor.
<b>Očekivani rezultati</b>	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija . Uspješna izrada solarnog sustava.
<b>Evaluacija</b>	Promocija solarnog sustava punionice na danu otvorenih vrata.

## 20. Škola budućnosti – Game Development

Naziv modula ili skupine učenja	Škola budućnosti – Game Development
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijel Andrlík
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Opći: postići razinu zainteresiranosti za razvoj tehnologija s grupom učenika Specifični: razviti opće razumijevanje programiranja i razvoja video igara, programirati vlastitu igru
<b>Zadaće</b>	Sudjelovati u razvoju video igara
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici i učenice 3. i 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Listopad 2024. – Lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Upoznavanje s temom 2. Razrada zaduženja 3. Početak rada 4. Provjeravanje napretka te davanje procjene i ideja za nastavak ( ponavlja se više puta) 5. Predavanje projekta
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Računala, projektor, ploča
<b>Strategije učenja</b>	Stjecanje znanja i vještina kroz programiranje i isprobavanje različitih algoritama te razvijanje vlastitih.
<b>Očekivani rezultati</b>	Nakon realiziranog projekta učenici će biti bogatiji za jedno iskustvo u grupi iz područja STEM-a te će im biti odskočna daska za daljnje napredovanje i potaknuti im timski duh i rad.

## 21. Sudjelovanje na natjecajima

Aktivnost-program-projekt	Sudjelovanje na natjecajima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- proširivanje, uporaba i poboljšanje znanja
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- sudjelovanje na natjecajima
<b>Ciljana skupina</b>	- zainteresirani učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom godine



<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- rezultati natječaja, uspjeh učenika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

## 22. Stop vršnjačkom nasilju III

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Stop vršnjačkom nasilju III</b> <b>Nositelj: INFORMATIVNO PRAVNI CENTAR SLAVONSKI BROAD</b>
<b>Nositelj aktivnosti za Školu</b>	Mira Linjaković
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Pridonijeti prevenciji nasilja među mladima kroz cjelovit pristup uključivanja zajednice i poticanja aktivnog angažmana mladih.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Održavanje i redovito ažuriranje zasebne Facebook stranice; Partnerski sastanci; Radionice usmjerene jačanju vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima, poticanju na aktivno zalaganje za nenasilno rješavanje sukoba te osnaživanju mladih za suzbijanje nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama; Sastanci s roditeljima; Psihosocijalna podrška roditeljima u uredu IPC-a i putem otvorene telefonske linije; Radionice za profesore o povećanju njihovih znanja i kompetencija za prevenciju vršnjačkog nasilja; Medijska kampanja „Ne budi panj kad si online- zaustavi nasilje na internetu“; Priprema i izrada letaka, plakata, promotivnih majica i torbi; Gostovanje u radijskoj emisiji na temu vršnjačkog nasilja i Javne akcije.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih 3. razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	01.01.2024.-31.12.2024.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Povećati svijest mladih o vrstama i oblicima nasilnog ponašanja, njegovim rizicima i posljedicama te ih uputiti u načine postupanja i djelovanja kako bi sami izbjegli postati žrtvom nasilja i osnažili se za pomoć vršnjacima iz svoje okoline izloženima nasilju; Povećati svijest mladih o rodno uvjetovanom nasilju, rodnim stereotipima i normama koje doprinose toleranciji nasilja; Povećati svijest mladih o nasilju na internetu; Osnažiti mlade u suprotstavljanju vršnjačkom nasilju; Potaknuti mlade na aktivnijem građanskom angažmanu; Ojačati kapacitete mladih u preuzimanju osobne odgovornosti u sprječavanju vršnjačkog nasilja; Potaknuti aktivno i učinkovito sudjelovanje mladih ljudi u razvoju novih vještina i obrazaca ponašanja, a u svrhu smanjenja pojavnosti svih oblika nasilja i nasilnog ponašanja; Doprinijeti vidljivosti problema te zagovarati učinkovitu i sustavnu prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja; Unaprijediti suradnju između škola, lokalnih vlasti i lokalne zajednice u prevenciji nasilja nad mladima; Osnažiti roditelje/nastavnike čija su djeca/učenici

	<p>žrtve nasilja ili počinitelji vršnjačkog nasilja za prepoznavanje nasilja; Izgraditi kapacitete projektnih partnera za bolje rješavanje situacija vršnjačkog nasilja i osigurati im alate za promjenu stavova koji potiču i podržavaju nasilje; Senzibilizirati javnost o utjecaju i posljedicama nasilja među mladima, s naglaskom na utjecaj i posljedice koje nasilničko ponašanje ima dugoročno.</p>
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Financiranje dijela aktivnosti iz projekta IPC-a

### 23. Vježbaonica

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Vježbaonica (projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandar Jović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>- stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,</li> <li>- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem</li> </ul>
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Različite vrste sportskih aktivnosti
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Zainteresirani učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenik primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme, prati osobna motorička postignuća
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Sportski rekviziti, sportska dvorana

### 24. Erasmus

<b>Aktivnost-program-projekt</b>	<b>Erasmus</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Projektini tim ETEŠ-e i partneri
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<p>Osnaženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju</p> <p>Unaprjeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti</p>

	Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<b>Ključna aktivnost 1 (KA1) – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja</li> <li>• Mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada</li> <li>• Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici, nastavnici škola partnera u projektu
<b>Vremeni aktivnosti</b>	12 mjeseci
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Erasmus projektom žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma a koji odgovaraju potrebama tržišta rada.. Erasmus projektom u okviru mobilnosti omogućavamo nastavnicima i učenicima poučavanje kod partnerskog pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u inozemstvu čime se odgovara na njihove izražene potrebe. Projektom želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU .
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije.

## XIV. SURADNJE

Naziv	Nositelj	Ciljana skupina
<b>Crveni križ Nova Gradiška</b>	Ivana Špoljarević	Učenici škole prema interesu; punoljetni učenici za darivanje krvi
<b>Carlforsska gymnasiet</b>	Zoran Ivančić	Učenici škole prema interesu
<b>Europski dom Slavonski Brod</b>	Ivana Gajski Berić	Učenici škole prema interesu
<b>Industrijski park Nova Gradiška</b>	Boris Grgić	Učenici četvrtih razreda smjera Tehničar za mehatroniku, prema interesu
<b>Suradnja s različitim institucijama, gospodarskim subjektima i udrugama</b>	Djelatnici	Svi učenici
<b>Tvrtka SCHRACK TECHNIK d.o.o.</b>	Ivan Lozinjak	Učenici elektro usmjerenja koji pohađaju/su pohađali nastavni predmet „Električne instalacije“, a prema mogućnostima i ostali učenici elektro usmjerenja

<b>Dom kulture Nova Gradiška</b>	Ravnateljica, razrednici, zainteresirani djelatnici	Svi učenici škole
----------------------------------	---	-------------------

### 1. Suradnja s Crvenim križem Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt	SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM NOVA GRADIŠKA	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Špoljarević	
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita i unaprjeđenje zdravlja</li> <li>- pomoć zajednici</li> <li>- razvoj humanosti</li> </ul>	
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa razvojem Crvenog križa</li> <li>- organiziranje humanitarnih akcija</li> <li>- savladavanje osnova pružanja prve pomoći</li> <li>- dobrovoljno darivanje krvi – organiziranje akcije u prostoru škole</li> </ul>	
<b>Ciljana skupina učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici škole prema interesu</li> <li>-punoljetni učenici za darivanje krvi</li> </ul>	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cijela godina</li> <li>-darivanje krvi - svibanj</li> </ul>	
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-senzibiliziranje učenika za pomaganje drugima</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi u što većem broju</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju prve pomoći u organizaciji Crvenog križa</li> </ul>	
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priručnici iz prve pomoći</li> <li>- edukativni materijali i you tube videa pripremljeni od strane HCK</li> <li>- materijali za pružanje prve pomoći</li> </ul>	

### 2. Suradnja s Carlforsska gymnasiet

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s Carlforsska gymnasiet	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zoran Ivančić	
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjeta učenika i nastavnika iz Carlforsska gymnasiet</li> <li>Rasprava na temu ekologije i razmjena iskustava</li> </ul>	
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasprava u školama i izrada prezentacija</li> <li>- Posjeta učenika i nastavnika iz Carlforsska gymnasiet</li> <li>- Prezentacija učinjenog vezano za zaštitu okoliša</li> <li>- rasprava o razlici među zemljama i politikama zaštite okoliša</li> </ul>	
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi razredi škole	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna do travnja	
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Izrađene prezentacije na temu ekologije Rasprava s kolegama iz Carlforsska gymnasiet na temu ekologije i utjecaja na okoliš	

Potrebna materijalna i financijska sredstva	-
---	---

### 3. Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Informiranje europskih građana i promicanja građanskog sudjelovanja na lokalnoj i regionalnoj razini. EDIC su mjesta komunikacije svih institucija EU-a s javnošću i suradnje s drugim aktivnim partnerima u informiranju; dopunjuju i podupiru rad predstavništava Europske komisije i informacijskih ureda Europskog parlamenta na lokalnoj i regionalnoj razini.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Predavanja u organizaciji EU doma SB, treninzi, putovanja u organizaciji EU doma SB, sudjelovanje u natjecajima koje objavljuje EU dom SB.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Prema iskazanom interesu učenika naše škole.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Razviti pozitivan stav o EU. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika. Evaluacija -uključenost učenika i nastavnika u aktivnosti EU doma SB.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Troškovi puta učenika i nastavnika u pratnji na predavanja, edukacije. Troškovi izrade potrebnih materijala (ukoliko zahtjeva aktivnost).

### 4. Suradnja s Industrijskim Parkom Nova Gradiška

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s Industrijskim Parkom Nova Gradiška
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Boris Grgić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Suradnja sa Industrijskim Parkom Nova Gradiška kroz obuku učenika završnog razreda smjera Tehničar za mehatroniku u sklopu međunarodnog projekta RE@CT – Regionalno osnaživanje za naprednu suradnju i tehnologiju. Obuka će se odvijati u centru za lasersku obuku opremljenom u sklopu projekta. Učenici će naučiti rukovati laserskim strojem za precizno rezanje metala.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Obuka učenika u centru za lasersku tehnologiju u sklopu IPNG-a
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici četvrtih razreda smjera Tehničar za mehatroniku, prema interesu
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Obuka će se odvijati u ožujku 2025.godine.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici obučeni za rad na laserskom stroju za precizno rezanje metala.

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Trošak obuke je pokriven projektnim sredstvima
---	--

#### 5. Suradnja s različitim institucijama, gospodarskim subjektima i udrugama

Aktivnost-program-projekt	SURADNJA S RAZLIČITIM INSTITUCIJAMA, GOSPODARSKIM SUBJEKTIMA I UDRUGAMA
Nositelj aktivnosti	Djelatnici škole
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom različitih institucija (LAG, HAK, HZZ, POU, fakulteti, osnovne i srednje škole, dječji vrtići, općine, grad, županija, Centar za razvoj Brodsko – posavske županije, županijske narodne i gradske knjižnice, muzeji, vjerske zajednice, MUP, hitne službe, HZSR, Zavod za hitnu medicinu, bolnica, CEKOM, gospodarski subjekti, udruge)
Način realizacije (plan aktivnosti)	- predstavljanje rada različitih institucija, gospodarskih subjekata i udruga u prostorijama škole - posjet učenika različitim institucijama, gospodarskim subjektima i udrugama
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će se upoznati s radom različitih institucija, gospodarskih subjekata i udruga
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Školska sredstva, po potrebi dodatno plaćanje

#### 6. Suradnja s tvrtkom SCHRACK TECHNIK d.o.o.

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s tvrtkom SCHRACK TECHNIK d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Ivan Lozinjak
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznati učenike sa najnovijom opremom i njenim mogućnostima u području električnih instalacija - razviti pozitivan odnos prema korištenju niskonaponske instalacijske opreme i fotonaponskih sustava
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prema planu aktivnosti tvrtke Schrack Technik d.o.o. održati učenički Info dan (iskustveno su moguće opcije njihove posjete našoj školi ili u organiziranoj grupi posjeta manifestaciji u njihovim prostorima)
Ciljana skupina učenika	- učenici elektro usmjerenja koji pohađaju/su pohađali nastavni predmet „Električne instalacije“, a prema mogućnostima i ostali učenici elektro usmjerenja
Vremenik aktivnosti	- prema planu aktivnosti tvrtke Schrack Technik d.o.o.
Očekivani rezultati - vrednovanje	- analiza i radni zadaci na redovnoj nastavi pripadnih stručnih predmeta - analiza fotografija, moguća izrada panoa i seminarskih radova
Potrebna materijalna i financijska sredstva	- autobus za prijevoz putnika (u slučaju stručnog posjeta izvan škole)

**7. Suradnja s Domom kulture Nova Gradiška**

Aktivnost-program-projekt	Suradnja s Domom kulture Nova Gradiška
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ravnateljica, razrednici, zainteresirani nastavnici
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost, upoznavanje kulturnih institucija, razvijanje navike posjeta kazalištu i kazališnim predstavama te usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim institucijama.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Odlazak učenika i nastavnika na kazališnu predstavu.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.10.2024. godine
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Osvrt na predstavu
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	-

## XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### Školski preventivni program

Aktivnost-program-projekt		ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti	Mira Linjaković, Monika Špehar	
Cilj i namjena aktivnosti	1. Promocija zdravih stilova života kroz radionice zdravstvenog odgoja 2. Vježbanje životnih vještina kroz izražavanje stava i argumenata 3. Doprinijeti razvijanju svijesti o zdravom životu u lokalnoj zajednici 4. Promoviranje sporta 5. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz vrste supstanci, načinima prepoznavanja ovisničkog ponašanja	
Način realizacije (plan aktivnosti)	1. Predavanja i radionice prema kurikulumu zdravstvenog odgoja- voditelji – svi razrednici 2. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti- voditelj: Mira Linjaković, Ivana Špoljarević, Tatjana Zakarić 3. Humanitarne aktivnosti- voditelj CK 4. Sportske aktivnosti- voditelj ŠŠK 5. Odgojno-obrazovni sadržaji u okviru nastave biologije – Tatjana Zakarić 6. Suradnja sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška, Županijsko koordinacijsko tijelo 7. Abeceda prevencije – svi razrednici	
Ciljana skupina učenika	1. Učenici prvih razreda srednje škole, nastavnici, roditelji 2. Svi učenici u školi	
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. 1. Radionice na satu razrednika prema rasporedu 2. Sportski susreti prema kalendaru susreta 3. Sadržaji na satu biologije prema nastavnom planu 4. Suradnja s lokalnom zajednicom prema rasporedu sastanaka	
Očekivani rezultati-vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirana predavanja za roditelje</li> <li>- realizirano predavanje za nastavnike</li> <li>- realizirane radionice za učenike</li> <li>- realizirana predavanja i radionice prema planu rada razrednika</li> <li>- obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>- realizirani sportski susreti prema kalendaru</li> <li>- realizirana nastava biologije</li> <li>- realizirani susreti sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti</li> </ul>	
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Redovita sredstva	

### Abeceda prevencije

Aktivnost-program-projekt	Abeceda prevencije
---------------------------	--------------------



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mira Linjaković, Monika Špehar, razrednici svih razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera je da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Šest preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima te dva tematska roditeljska sastanka po razredu.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici u školi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025. 1. Radionice na satu razrednika prema rasporedu 2. Roditeljski sastanci prema dogovoru
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirana predavanja za roditelje</li> <li>- realizirano predavanje za nastavnike</li> <li>- realizirane radionice za učenike</li> <li>- realizirana predavanja i radionice ZO prema planu rada razrednika</li> <li>- realizirane 2 debate</li> <li>- obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>- realizirani sportski susreti prema kalendaru</li> <li>- realizirana nastava biologije</li> <li>- realizirana tri susreta sa lokalnom zajednicom-Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti</li> </ul>
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Redovita sredstva

## XVI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

	<b>Naziv</b>	<b>Datum/Razdoblje</b>	<b>Nositelj</b>
1.	<b>Europski tjedan sporta</b>	Rujan 2024.	Vladimir Andrašić, Aleksandar Jović
2.	<b>Europski dan jezika</b>	26.9.2024.	Antonija Grozdanović Pranjić
3.	<b>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti</b>	listopad 2024.	Marko Brčić
4.	<b>Dan Hrvatskog sabora</b>	8.10.2024.	Bruno Bušić
5.	<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>	10.10.2024.	Monika Špehar
6.	<b>Europski tjedan programiranja</b>	14.10 - 27.10.2024.	Marko Brčić
7.	<b>Dan kravate</b>	Listopad 2024.	Bruno Bušić
8.	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	Studeni 2024.	Sara Granda

## Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

9.	<b>Vet Week</b>	Studeni 2024.	Zrinka Ivančić
10.	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	15.10.2024. – 15.11.2024.	Kristina Dujmović
11.	<b>Tjedan računalnog obrazovanja – Sat kodiranja</b>	Prosinao 2024.	Marko Brčić
12.	<b>Obilježavanje adventa</b>	Prosinao 2024.	Marina Dedoević, Zrinka Ivančić, Mateja Vlaović
13.	<b>Dan Grada</b>	Prosinao 2024. (8.12.2024.)	Sara Granda
14.	<b>Blagoslov škole</b>	Siječanj 2025.	Marina Dedoević
15.	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>	Siječanj 2025. (27.1.2025.)	Sara Granda
16.	<b>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</b>	15.1.2025.	Branimir Kramberger, Sara Granda
17.	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Veljača 2025.	Marko Brčić
18.	<b>Dan škole</b>	21.2.2025.	Ljiljana Bigović, ravnateljica, pedagoginja
19.	<b>Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>	Veljača 2025.	Antonija Grozdanović Pranjić
20.	<b>Valentinovo</b>	14.2.2025.	Kristina Dujmović
21.	<b>Dan ružičastih majica</b>	Veljača 2025.	Ivana Špoljarević
22.	<b>Tjedan psihologije</b>	Veljača 2025.	Monika Špehar
23.	<b>Svjetski i europski tjedan novca</b>	Ožujak 2025.	Ivana Gajski Berić i Melani Rauch
24.	<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Ožujak 2025.	Antonija Grozdanović Pranjić
25.	<b>Međunarodni dan žena</b>	Ožujak 2025. (8.3.2025.)	Sara Granda
26.	<b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>	21.3.2025.	Kristina Dujmović
27.	<b>Svjetski dan voda</b>	22.3.2025.	Branimir Kramberger
28.	<b>Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena</b>	Travanj 2025.	Marina Dedoević
29.	<b>Noć knjige</b>	23.4.2025.	Kristina Dujmović
30.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	22.4.2025.	Kristina Dujmović, Branimir Kramberger
31.	<b>Dan otvorenih vrata za obitelj</b>	Svibanj 2025.	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, nastavnici
32.	<b>Svjetski dan Crvenog križa</b>	8.5.2025.	Ivana Špoljarević
33.	<b>Dan otvorenih vrata škole</b>	Svibanj 2025. godine	Ravnateljica, pedagoginja, nastavnici
34.	<b>Dan Europe</b>	9.5.2025.	Željko Firkovač
35.	<b>Međunarodni dan muzeja</b>	18.5.2025.	Kristina Dujmović
36.	<b>Svjetski dan sporta</b>	Svibanj 2025.	Vladimir Andrašić i Aleksandar Jović
37.	<b>Dan državnosti</b>	30.5.2025.	Branimir Kramberger
38.	<b>Svjetski dan zaštite okoliša</b>	5.6.2025.	Branimir Kramberger

39.	<b>Ples Quadrilla</b>	Svibanj 2025.	Vladimir Andrašić i Aleksandar Jović
40.	<b>Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima</b>	Lipanj 2025	Mateja Vlaović, Aleksandar Jović

### 1. *Europski tjedan sporta*

<b>Aktivnost</b>	<b>Europski tjedan sporta</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme, promocija različitih sportskih aktivnosti
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	1. Mini nogomet 2. Basket 3x3 3. Stolni tenis 4. Badminton 5. Mini odbojka
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Nastavnici, učenici od 1. do 4.razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024. godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Vrednovanje – rezultati u sportskim aktivnostima
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Golovi, nogometna lopta, reketi za stolni tenis i badminton, loptice, koš, košarkaška lopta, odbojkaška lopta

### 2. *Europski dan jezika*

<b>Aktivnost</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić (u suradnji s nastavnicima hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- poticati interes za učenje stranih jezika - obilježiti Europski dan jezika radi razvijanja međukulturalnih odnosa - razvijati kulturu govorenja i pisanja, njegovati ljepotu hrvatskoga i ostalih europskih jezika
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- radionice, videoprojkcije, prezentacije, predavanja (prema interesu učenika) - posjet i suradnja s Dječjim vrtićem „Nova Gradiška“
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- 1. – 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2024. (26. rujna 2024.)
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- zainteresirati učenike za proučavanje povijesti i kulture europskih jezika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

### 3. *Europski mjesec kibernetičke sigurnosti 2024.*

<b>Aktivnost</b>	<b>EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI 2024.</b>
------------------	--

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Brčić
<b>Cilj: opći i specifični</b>	<p>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) godišnja je kampanja Europske unije posvećena promicanju kibernetičke sigurnosti među građanima i organizacijama te pružanju aktualnih internetskih sigurnosnih informacija kroz podizanje svijesti i razmjenu dobrih praksi.</p> <p>Glavni cilj mjeseca kibernetičke sigurnosti je osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.</p>
<b>Zadaće</b>	<p>Učenici i nastavnici će imati priliku odslušati online predavanja aktualnu temu, izraditi obrazovne i edukativne sadržaje, izraditi tematsku pano u hodniku škole.</p> <p>Organizirati radionice na aktualne teme iz zadanog područja kibernetičke sigurnosti, slušati predavanja, webinare.</p> <p>Natjecanje namijenjeno srednjoškolskim timovima u obliku CTF-a (Capture the Flag) kojim se proširuje svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava.</p>
<b>Ciljana skupina</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Listopad 2024.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje za učenike i nastavnike</li> <li>- Konferencije, webinar, treninzi, prezentacije</li> <li>- Edukacijski paket</li> <li>- „Hacknite“ CTF (capture the flag) natjecanja za učenike</li> <li>- Radionice za učenike i nastavnike</li> <li>- Letci, plakati i savjeti</li> <li>- Izrada tematskog panoa u hodniku škole</li> </ul>
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Tematski pano, računala, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
<b>Strategije učenja</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati</b>	Osvijestiti nastavnike i učenike o važnosti kibernetičke sigurnosti u današnje vrijeme masovnog korištenja suvremenih informacijskih tehnologija i alata.
<b>Evaluacija</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

**4. Dan Hrvatskog sabora**

Aktivnost	Dan Hrvatskog sabora
Nositelj aktivnosti	Bruno Bušić
Cilj i namjena aktivnosti	obilježavanje Dana Hrvatskog sabora, -poticati učenike na produbljivanje znanja o Hrvatskom saboru
Način realizacije (plan aktivnosti)	-podjela tema za prezentacije -izrada prezentacija -prikupljanje materijala i izrada panoa
Ciljana skupina učenika	Učenici četvrtih razreda elektro smjera, prvog razreda komercijalnog smjera
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Očekivani rezultati-vrednovanje	- osviještenost učenika o važnosti Hrvatskog sabora
Potrebna materijalna i financijska sredstva	materijali potrebni za izradu plakata ( hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl) projektor, računalo

**5. Svjetski dan mentalnog zdravlja**

Aktivnost	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti	Monika Špehar
Cilj i namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja
Način realizacije (plan aktivnosti)	Radionice s učenicima
Ciljana skupina učenika	Zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024. godine (10.10.2024.)
Očekivani rezultati-vrednovanje	Uključenost učenika u obilježavanje dana
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Sredstva škole

**6. Europski tjedan programiranja – EU code week**

Aktivnost	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – EU CODE WEEK
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić
Cilj: opći i specifični	Europski tjedan programiranja je manifestacija koju podupire Europska komisija, a svrha joj je promicanje programiranja i informacijskih tehnologija među mladima. Na prostorima EU-a 4 milijuna ljudi radi poslove vezane za informacijsko komunikacijske tehnologije, a svake godine otvara se 100 tisuća novih radnih mjesta. Zbog toga je ova manifestacija usmjerena na one koji tek odabiru svoj životni put kako bi ih ohrabrila da postanu programeri i IT stručnjaci jer će potražnja za tim zanimanjima i dalje rasti. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju i inženjerstvo i matematiku. Programiranjem učiti učenike računalnom razmišljanju,

	rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.
<b>Zadaće:</b>	Učenici će odslušati predavanje o važnosti programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
<b>Vrijeme trajanja:</b>	14. – 27. listopad 2024.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje za učenike o programiranju</li> <li>- Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja</li> <li>- Radionice za učenike o osnovama programiranja</li> <li>- Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje</li> <li>- Izrada tematskog panoa u hodniku škole</li> </ul>
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

### 7. Dan kravate

### 8. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Granda
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Obilježiti važan dan u povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Izrada panoa, prezentacije.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici škole prema interesu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2024. godine.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.

9. VET Week

Aktivnost	VET Week (European Vocational Skills Week)
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ivančić
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocija primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja</li> <li>- promovirati strukovno obrazovanje i njegovu važnost.</li> <li>- promovirati važnost sudjelovanja u projektima Erasmus mobilnosti</li> </ul>
Način realizacije (plan aktivnosti)	Gostujuće predavanje relevantnih osoba, mogući odlazak u osnovne škole radi prezentacije rada škole.
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	studeni 2024. godine
Očekivani rezultati - vrednovanje	Uključenost nastavnika i učenika u obilježavanje tjedna
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Sredstva škole

10. Mjesec hrvatske knjige 2024.

Aktivnost	Mjesec hrvatske knjige 2024.
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović
Cilj i namjena aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige nacionalna je manifestacija posvećena knjizi i čitanju. Cilj manifestacije u školskoj knjižnici je privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje, razvijati naviku korištenja knjižnice te poticati čitanje.
Način realizacije (plan aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pano</li> <li>- radionice poticanja čitanja u školskoj knjižnici</li> <li>- Minuta za čitanje – čitateljski marton (u suradnji s Hrvatskim čitateljskim društvom)</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	15.10. – 15.11.2024.
Očekivani rezultati - vrednovanje	Aktivno sudjelovanje učenika u planiranim radionicama poticanja čitanja. Pano posvećen Mjesecu hrvatske knjige.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Pano, papir, računalo, projektor.

11. Tjedan računalnog obrazovanja – Sat kodiranja 2024.

Aktivnost	TJEDAN RAČUNALNOG OBRAZOVANJA – SAT KODIRANJA 2024.
Nositelj aktivnosti:	Marko Brčić

<b>Cilj: opći i specifični</b>	Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu. Mjera uspjeha ove kampanje nije u tome koliko su učenici informatike naučili - uspjeh se ogleda u širokom sudjelovanju bez obzira na spol i etničku i socijalnu različitost grupa i povećanom upisu i sudjelovanju u informatičkim tečajevima na svim razinama.
<b>Zadaće:</b>	Učenici će odslušati predavanje o važnosti izrade kodova i programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova za računalne igrice, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
<b>Vrijeme trajanja:</b>	Prosinac 2024.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje za učenike o programiranju</li> <li>- Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja</li> <li>- Radionice za učenike o osnovama programiranja</li> <li>- Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje</li> <li>- Izrada tematskog panoa u hodniku škole</li> </ul>
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
<b>Evaluacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

## 12. Obilježavanje adventa

Aktivnost	Obilježavanje adventa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Dedoević, Zrinka Ivančić, Mateja Vlaović, zainteresirani djelatnici
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Priprema za kršćanski blagdan Božić
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Ukrašavanje škole te prigodno obilježavanje razdoblja.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024. godine
<b>Očekivani rezultati – vrednovanje</b>	Aktivno sudjelovanje učenika i djelatnika.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Sredstva škole



**13. Dan Grada**

Aktivnost	Dan Grada (8.12.)
Nositelj aktivnosti	Sara Granda
Cilj i namjena aktivnosti	Obilježavanje datuma značajnog za zavičajnu povijest.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za postanak i razvoj grada, prikupljanje materijala i izrada panoa.
Ciljana skupina učenika	Svi učenici škole prema interesu.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024. godine
Očekivani rezultati-vrednovanje	Uređen pano u školi. Kooperativnost.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir.

**14. Blagoslov škole**

Aktivnost	Blagoslov škole
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima
Način realizacije (plan aktivnosti)	Početak siječnja dogovoriti datum blagoslova škole sa župnikom Napisati molitvu vjernika Pripremiti pjesme za pjevanje Uljepšati prostor za molitvu Sudjelovati prisustvom i molitvom
Ciljana skupina učenika	Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Učenici će doživjeti da je zajedništvo u molitvi jedan od načina na koji se približavamo Bogu i bližnjima Učenici će znati napisati molitvu koja je primjerena navedenom događaju Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Križ, svijeća, liturgijske knjige, gitara, molitve

**15. Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta**

Aktivnost	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta
Nositelj aktivnosti	Sara Granda

<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na razmišljanje o moralnim, političkim i duhovnim pitanjima koja je postavio događaj holokausta te koja je njegova važnost za današnje vrijeme.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici škole prema interesu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2025. godine (27.1.2025.)
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.

### 16. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Granda, Branimir Kramberger
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Prezentacija i podsjetnik na važnost međunarodnog priznanja Hrvatske
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15.01.2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Podsjetiti i prezentirati postupak i važnost međunarodnog priznanja Hrvatske
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Papir, LED TV, audio sustav

### 17. Dan sigurnijeg interneta 2025. godine

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025.</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Brčić
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Upoznati učenike o nedovoljnoj zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja putem interneta te širenja dječje pornografije i pedofilije ali i drugih oblika zlostavljanja vezanih uz uporabu interneta kao i sigurnu i odgovornu uporabu interneta u svakodnevnom korištenju. Sustavno i trajno poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta.
<b>Zadaće:</b>	Učenici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, rješavati će web kviz iz istog područja, izraditi tematsku pano u hodniku škole, pisati esej na temu sigurnog korištenja interneta. Nastavnici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, pogledati tematske prezentacije na sjednici NV-a.
<b>Ciljana skupina:</b>	Svi učenici i nastavnici u školi

<b>Vrijeme trajanja:</b>	4. veljače 2025.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Online predavanje za učitelje o sigurnosti na internetu</li> <li>- Online predavanje za učenike</li> <li>- Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> <li>- Web kviz putem kojeg učenici mogu na sam Dan sigurnijeg interneta rješavati isti</li> <li>- Objavljivanje stručnih članaka te materijala za rad koji će biti dostupni na web stranici Centra za sigurniji Internet,</li> <li>- Letci, plakati i savjeti za sigurno korištenje interneta te pregled najnovijih trendova</li> <li>- Izrada tematskog panoa u hodniku škole</li> </ul>
<b>Materijalna sredstva i pomagala:</b>	Tematski pano, računala i mobiteli za rješavanje kviza, projektor, materijali iz edukacijskog paketa
<b>Strategije učenja:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Buđenje svijesti učenika o opasnostima koje prijete uporabom interneta te sigurnije i odgovornije korištenje interneta u budućnosti.
<b>Evalvacija:</b>	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, konkretna primjena.

### 18. Dan škole

Aktivnost	Dan škole
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljiljana Bigović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- promicanje različitih oblika umjetničkoga stvaralaštva i izražavanja s naglaskom na interpretacije reprezentativnih književnih djela
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- dramska predstava, krasnoslovi lirskih pjesama, dramski monolozi, po potrebi uz glazbenu pratnju
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- 1. – 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- 21.2. 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- poticanje na kreativno stvaralaštvo kod učenika, razvijanje spoznaje da je umjetnost duhovna tvorevina koja oplemenjuje i proširuje duhovne obzore iznimnih pojedinaca
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

### 19. Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Aktivnost	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- razvijati kulturu čitanja i pisanja na glagoljici

<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- radionice, videoprojeksije, prezentacije, predavanja (prema interesu učenika)
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- 1. – 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	- zainteresirati učenike za proučavanje prvoga hrvatskog pisma
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

### 20. Valentinovo

Aktivnost	Valentinovo
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana zaljubljenih.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba djela ljubavne tematike u knjižnici</li> <li>- kutak za fotografiranje</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4.razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Učenici će koristiti kutak za fotografiranje i posuđivati djela ljubavne tematike u knjižnici.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računalo, projektor, papir.

### 21. Dan ružičastih majica

Aktivnost	Dan ružičastih majica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Špoljarević, nastavnici
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Pozvati sve učenike i djelatnike škole da se solidariziraju s potencijalnim žrtvama vršnjačkog nasilja tako što će nositi ružičaste majice.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici svih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Broj učenika i djelatnika koji su se uključili u obilježavanje Dana ružičastih majica.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Sredstva škole

### 22. Tjedan psihologije

Aktivnost	Tjedan psihologije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Monika Špehar

<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Tjedna psihologije
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Radionice sa zainteresiranim učenicima
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4.razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Učenici će pokazati interes za sudjelovanje u Tjednu psihologije
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Sredstva škole

### 23. Svjetski i europski tjedan novca

<b>Aktivnost</b>	<b>SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA - FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE SREDNJOŠKOLACA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Gajski Berić, Melani Rauch
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za financijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo financijsko obrazovanje
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	U aktivnosti će biti uključeni učenici komercijalnog smjera 2., 3. i 4. razred, te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu. Posjet ili predavanje predstavnika iz lokalnih osiguravajućih ili financijskih institucija. Suradnja s visokoobrazovnim institucijama koje provode edukacije na temu financijske pismenosti. Kvizovi u organizaciji financijskih organizacija, Ministarstva – online. Online predavanja na temu financijske pismenosti. Izrada panoa u školi. Objava na web i fb stranici škole. Aktivnosti je moguće realizirati u online varijanti.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici komercijalnog smjera 2., 3. i 4. razred, te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Očekivani rezultati- vrednovanje</b>	Primijeniti usvojena znanja u upravljanju osobnim financijama u svakodnevnom životu. Analiza aktivnosti – povratne informacije učenika. Prijedlozi za buduće aktivnosti.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Materijali za izradu panoa i promotivnih materijala (cca 50,00 €).

### 24. Dani hrvatskoga jezika

<b>Aktivnost</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika</b>
------------------	-------------------------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Grozdanović Pranjić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- razvijati kulturu govorenja i pisanja, njegovati ljepotu hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- radionice, videoprojeksije, prezentacije, predavanja (prema interesu učenika)
<b>Ciljana skupina učenika</b>	- 1. – 4. razredi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- ožujak 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- zainteresirati učenike za proučavanje povijesti i kulture materinskoga jezika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	- papiri, fotokopiranje, računalo, projektor

### 25. Međunarodni dan žena

<b>Aktivnost</b>	<b>Međunarodni dan žena</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Granda
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Podignuti svijest o važnosti rodne jednakosti u društvu.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici škole prema interesu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025. godine (8.3.2025.)
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.

### 26. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

<b>Aktivnost</b>	<b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom obilježava se kako bi se učenici upoznali s ovim genetskim poremećajem te potaknuli empatiju prema osobama s Downovim sindromom i nastojanje za poboljšanjem njihova položaja u društvu.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pano</li> <li>- radionice o Downovu sindromu</li> <li>- okupljanje učenika u šarenim čarapama i fotografiranje</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u radionici. Kviz. Pano.

Potrebna materijalna i financijska sredstva	Računalo, projektor, papir.
---	-----------------------------

**27. Svjetski dan voda**

Aktivnost	SVJETSKI DAN VODA
Nositelj aktivnosti	Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Podsjetnik na važnost vode za život na Zemlji
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	22.03.2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prezentirati raspored voda na Zemlji i hidrološki ciklus Osvijestiti važnost zaštite vode i održivog razvoja Analizirati vodno stanje novogradiškog kraja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

**28. Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena**

Aktivnost	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Cilj i namjena aktivnosti	-priprema za kršćanski blagdan Uskrs -poticanje na osobnu duhovnu promjenu
Način realizacije (plan aktivnosti)	- humanitarna akcija
Ciljana skupina učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2025.
Očekivani rezultati – vrednovanje	- dobro djelo, ispovijed
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Sredstva škole.

**29. Noć knjige**

Aktivnost	Noć knjige
Nositelj aktivnosti	Kristina Dujmović
Cilj i namjena aktivnosti	Cilj je manifestacije Noć knjige potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Održava se uz Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) te Dan hrvatske knjige(22. travnja).
Način realizacije (plan aktivnosti)	- prijava - priprema materijala radionice - radionice

	- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4.razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računalo, projektor, papir.

### 30. Dan planeta Zemlje

Aktivnost	Dan planeta Zemlje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Dan planeta Zemlje (22. travnja) obilježava se kako bi se jačala svijest ljudi za potrebu zaštitu okoliša.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava na natječaj Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost</li> <li>- sudjelovanje u natječaju izradom uratka prema uvjetima natječaja</li> <li>- prezentacija učeničkog uratka</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici od 1. do 4.razreda prema interesu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača – svibanj 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Učenički uradak prema uvjetima natječaja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Branimir Kramberger
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Buđenje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na planet Zemlju
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Svi učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.04.2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Prezentirati važnost očuvanja okoliša i održivog razvoja. Upoznavanje s ekološkim problemima i krizama suvremenog doba. Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja.
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Papir, LED TV, audio sustav



**31. Dan otvorenih vrata za obitelj**

Aktivnost	Dan otvorenih vrata za obitelj
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica Nastavnici
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Otvoriti prostor škole prema članovima obitelji nastavnika ( djeca, unuci) Omogućiti da djeca vide gdje im roditelji rade i što se u školi radi
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Povodom Dana obitelji 15.5.2024. organizirati dio radnog vremena za posjet djece djelatnika. Uvesti djecu u razred, upoznati ih sa učenicima i provesti neku aktivnost u kojoj će moći zajedno sudjelovati Provesti djecu ( goste) po prostoru škole i pokazati im opremu koja bi ih mogla zanimati. Organizirati ispraćaj u holu škole.
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Djeca i unuci djelatnika škole Svi učenici i nastavnici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	5. mjesec 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Nastavnici će pokazati učenicima kakvi su kad nisu na radnom mjestu Učenici će upoznati bitne osobe svojih nastavnika i osjetiti s kim nastavnici provode vrijeme kad nisu sa njima u školi. Kroz zajedničku aktivnost zblžiti će se učenici i nastavnici, a neko od djece možda i odluči upisati neko od zanimanja u našoj školi  Humani dio zanimanja
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Grickalice i sok za goste

**32. Svjetski dan Crvenog križa**

Aktivnost	Svjetski dan Crvenog križa
<b>Nositelj</b>	Ivana Špoljarević
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa,, -poticati učenike na produbljivanje znanja o povijesti i ulozi Crvenog križa -upoznati učenike s radom Crvenog križa
<b>Zadaće</b>	-izrada prigodnog plakata -sudjelovanje na predavanju o Crvenom križu
<b>Ciljana skupina</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	svibanj 2025. (8.5.2025.)
<b>Plan i program po koracima</b>	-prikupljanje materijala i izrada panoa -predavanje djelatnika Crvenog križa u školi

<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	hamer papir, ljepilo, škare, printer
<b>Očekivani rezultati</b>	-osvješćenost učenika o važnostima rada Crvenog križa za zajednicu u kojoj djeluju
<b>Evaluacija</b>	Izrađen pano Kahoot kviz

### 33. Međunarodni dan muzeja

Aktivnost	Međunarodni dan muzeja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Dujmović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Cilj obilježavanja Međunarodnog dana muzeja je podizanje svijesti javnosti o ulozi muzeja u razvoju društva. Potaknuti interes za muzeje, upoznavanje kulturnih institucija (Gradski muzej Nova Gradiška), razvijanje navike posjeta muzejima te usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim institucijama.
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	- posjet Gradskom muzeju Nova Gradiška - sudjelovanje u radionici - izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici i društvenom profilu škole
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici 1. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Očekivani rezultati - vrednovanje</b>	Osvrt na posjet muzeju i radionicu
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Računala

### 34. Dan otvorenih vrata škole

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja, ravnateljica Suradnici u projektu: osnovne škole grada Nove Gradiške i ostalih škola koje gravitiraju Gradu
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- omogućiti budućim učenicima da uvide prednosti nastavka školovanja u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška - promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program budućim učenicima - ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom - uključiti učenike i nastavnike u pripremu prezentacijskih i promotivnih materijala
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	1. Radni dogovor oko izložbe 2. Priprema promotivnih materijala - letci, plakati 3. Priprema teksta za medije 4. Raspoređivanje izložbenih eksponata u prostoru 5. Doček gostiju

	6. Presentacija rada škole po info pultovima 7. Podjela promotivnih materijala Evaluacijske liste za sudionike
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici osnovnih škola koji će posjetiti prostor škole, učenici i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	- dobra posjećenost, dovoljan broj učenika i nastavnika koji će sudjelovati u realizaciji Dana otvorenih vrata, zadovoljstvo sudionika pokazano na evaluacijskim listama -veći broj učenika koji će upisati ponuđene programe Evaluacijski upitnici nakon obilaska prostora i podjele promotivnih materijala - evidencija broja posjetitelja - evidencija upisanih učenika koji su bila na Danu otvorenih vrata prošle školske godine
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Literatura o školi, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. izložbeni eksponati, osvježenje za goste

### 35. Dan Europe

Aktivnost	Dan Europe
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željko Firkovač
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	- razvijati osjećaj pripadanja Europi
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Izrada panoa sa zainteresiranim učenicima
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Zainteresirani učenici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025. godine (9.5.2025. godine)
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Aktivno sudjelovanje učenika
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Sredstva škole

### 36. Svjetski dan sporta

Aktivnost	Svjetski dan sporta
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme, promocija teqballa
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	1. Pješačenje / Bicikliranje 2. Turnir u Teqballu 3. Nogometna utakmica nastavnici - učenici
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Nastavnici, učenici od 1. do 4.razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025. godine
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Vrednovanje - rezultat u teqballu i nogometnoj utakmici
<b>Potrebna materijalna i financijska sredstva</b>	Stol za teqball, nogometno igralište, lopta

**37. Dan državnosti**

Aktivnost	DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelj aktivnosti	Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Podsjetnik na odluku o samostalnosti Republike Hrvatske
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	30.05.2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prezentirati geopolitički i povijesni tijek stvaranja suvremene Republike Hrvatske. Osvijestiti važnost samostalnosti, ljudskih žrtava i stradanja tijekom nastanka suvremene RH. Analizirati današnji položaj i ulogu RH u Europi i svijetu.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

**38. Svjetski dan zaštite okoliša**

Aktivnost	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
Nositelj aktivnosti	Branimir Kramberger
Cilj i namjena aktivnosti	Podsjetnik na važnost zaštite okoliša i održivi razvoj.
Način realizacije (plan aktivnosti)	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
Ciljana skupina učenika	Svi učenici
Vremenik aktivnosti	5.6.2025.
Očekivani rezultati-vrednovanje	Prezentirati važnost očuvanja okoliša i održivog razvoja. Upoznavanje s ekološkim problemima i krizama suvremenog doba. Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja.
Potrebna materijalna i financijska sredstva	Papir, LED TV, audio sustav

**39. Ples quadrilla**

Aktivnost	PLES QUADRILLA
Nositelj aktivnosti	Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Cilj i namjena aktivnosti	- kvalitetan i sadržajan ispraćaj maturanata - upoznavanje učenika s plesom
Način realizacije (plan aktivnosti)	- intenzivno sastajanje i dogovaranje programa i protokola od početka drugog polugodišta - uvježbavanje plesa na satima TZK
Ciljana skupina učenika	4. razredi
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.

<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Velik broj sudionika
<b>Potrebna materijalna i finansijska sredstva</b>	Razglas

**40. Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima**

<b>Aktivnost</b>	<b>Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mateja Vlaović, Aleksandar Jović
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja učenika
<b>Način realizacije (plan aktivnosti)</b>	Priredba- priprema učenika za sudjelovanje u završnoj svečanosti
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Maturanti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati-vrednovanje</b>	Završna svečanost
<b>Potrebna materijalna i finansijska sredstva</b>	Razglas, računala, projektor

## XVII.STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
<b>Individualno stručno usavršavanje</b>	Produbiti znanja iz struke , metodike pojedinog predmeta, pedagoško-psiholoških znanja	Osnažiti kompetenciju nastavnika u nastavnom radu -primjenjivati naučeno u cilju poboljšanja kvalitete nastave	Svi nastavnici i stručni suradnici prema individualnom planu, a u okviru godišnjeg zaduženja	-samostalno svaki nastavnik koristeći stručnu literaturu iz školske knjižnice i prateći periodiku iz svog područja interesa	Tijekom cijele školske godine, naročito tijekom proljetnih i ljetnih praznika učenika	Troškovi nabave stručne literature i periodike u šk. knjižnici	Realiziran plan individualnog stručnog usavršavanja
<b>Stručno usavršavanje na sastancima školskih stručnih vijeća</b>	Zajedno obraditi teme specifične za pojedino stručno vijeće	Upotpuniti znanje i potaknuti razmjenu znanja među sustručnjacima	Voditelji stručnih vijeća 1. Hrvatskog i stranih jezika te humanističkih predmeta - Zrinka Ivančić 2. Prirodno - matematičkih predmeta - voditelj Branimir Kramberger 3. Elektrotehnike i strojarstva - voditelj Boris Grgić 4. Ekonomske skupine predmeta- Ivana Gajski Berić	Planirani sastanci Predložene teme: Program rada stručnih aktiva sačinjen je prema strukturi: -rad na izradi i praćenju programa -rad na unaprjeđenju nastave -rad na stručnom usavršavanju	12. mjesec 3. mjesec 6. mjesec 8. mjesec	Nema značajnih troškova	Realiziran plan vijeća Izvješće o realizaciji tema

			5. Stručnih suradnika – Mira Linjaković 6. Organizacija završnog ispita - voditelj Marijan Vuk 7. Koordinator Županijskog povjerenstva za borbu protiv ovisnosti- voditelj Mira Linjaković				
<b>Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima</b>	Upotpuniti znanja na stručnim vijećima gdje gostuju stručnjaci iz pojedinog područja	Primijeniti naučeno u nastavnom radu	Voditelji ŽSV -stručni suradnik- pedagog -ravnateljica	Prema planu ŽSV za pojedina područja (hj, mat, fiz, pov, geo, informatika, elektrotehnika, ekonomija, str. jezici...) -odlazak na skupove je obvezan	Prema planu ŽSV	Troškovi iz planiranih sredstava za stručno usavršavanje	Izvešće o broju odlazaka na ŽSV -Potvrde sa stručnih skupova
<b>Stručno usavršavanje na međuzupanijskoj i državnoj razini</b>	Pratiti dostignuća iz pojedine struke	Primjenjivati naučeno u nastavnom radu	-organizatori skupova -Agencija za strukovno obrazovanje -pedagog -ravnatelj	Svaki nastavnik ima mogućnost jednom godišnje sudjelovati na stručnom skupu na državnoj ili međuzupanijskoj razini	Prema katalogu stručnih skupova kojeg izdaje Agencija	Troškovi planirani za stručno usavršavanje	Potvrde sa stručnih skupova -Eksperimentalni rad u razredu na osnovi naučenog
<b>Stručno usavršavanje online</b>	Pratiti dostignuća u struci i metodama rada	Koristiti naučeno u nastavnom radu	Agencija za o. i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje, svi	Online edukacija	Prema najavama za webinare	Nema značajnih troškova	Potvrde

			organizatori webinara, looman				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--



## XVIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naziv modula ili skupine učenja	SAMOVREDNOVANJE
<b>Tim za kvalitetu</b>	Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica Mira Linjaković, voditeljica tima Vladimir Andrašić Ivana Gajski Berić Marijan Vuk Zvonimir Andrišek Tibor Čolović Kristina Dujmović Predsjednik Vijeća učenika, Predsjednik Vijeća roditelja, Predsjednik Školskog odbora, Zdenko Lukačević
<b>Cilj: opći i specifični</b>	Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja Škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja.
<b>Zadaće</b>	Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja je stalni sustav vanjskog praćenja ostvarenja ciljeva odgoja i obrazovanja. Te rezultate smatramo objektivnim načinom prikazivanja učeničkih dostignuća.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici, nastavnici, roditelji, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine
<b>Plan i program po koracima</b>	Samovrednovanje se provodi jednom godišnje na kraju školske godine prema sastavnicama aplikacije
<b>Materijalna sredstva i pomagala</b>	Pri samovrednovanju koriste se resursi škole.
<b>Strategije učenja</b>	Ankete, skale procjena, rezultati na državnoj maturi, uspjeh učenika na kraju školske godine
<b>Očekivani rezultati</b>	Poboljšanje uspjeha učenika na kraju školske godine, veći broj učenika koji će se školovati za zanimanja koja nudi škola, bolji uspjeh na državnoj maturi, bolji uspjeh na izradi i obrani završnog rada, poboljšana konkurentnost na tržištu rada naših učenika, veći broj učenika koji nastavljaju školovanje
<b>Evaluacija</b>	Ostvarenja Školskog kurikulumu pratit će tim za kvalitetu u suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i lokalnom zajednicom. Koordinator za samovrednovanje će rezultate praćenja unijeti u aplikaciju Agencije za strukovno obrazovanje.

Škola je otvorena za svaku suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi, a nisu predviđene Školskim kurikulumom.